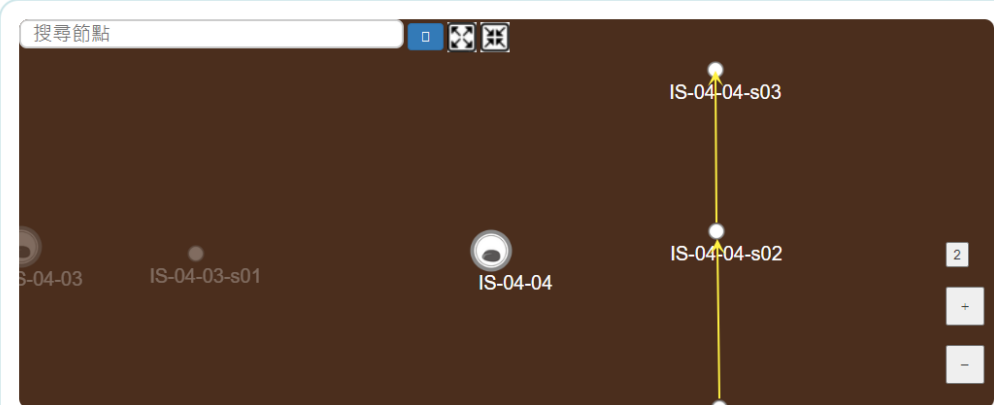


〈識讀不嗜毒資訊我守護〉簡案

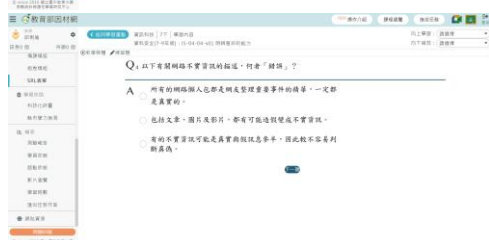
新北市立雙溪高級中學 邱俐瑜教師

學習領域	科技領域	學習科目	資訊科技
學習範圍	國中七年級	教學堂次	2
教學資源	教育部因材網平臺		
對應指標	<p>//學習重點</p> <p>【學習表現】：運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度</p> <p>【學習內容】：資 H-IV-1 個人資料保護、資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則 資 H-IV-3 資訊安全 <資訊科技與人類社會(H)></p> <p>//核心素養：科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。／ 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p> <p>//知識節點：IS-04-04-s01 明辨是非的能力。</p>		
	<p>資訊科技 學習內容 7年級</p> <p>單元 能力指標</p> <p>(上)第4單元【資料安全(7-9年級)】 IS-04-04_資料安全</p> 		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
一、教師詢問學生，自己或家人是否有被騙點閱的經驗？ 二、邀請學生於組內進行分享。	10'	課堂問答	
【發展活動】	35'		
一、學生自學 1. 利用因材網預習學習知識節點		教育部因材網 平臺	教學媒體

的教學影片，並記錄學習重點在 ORID 焦點討論法學習單上。



2. 教師請學生於觀看完影片後，自行完成練習題。



.....

二、教師分析

1. 教師帶領學生觀看因材網的報表檢視學習狀況。
2. 教師運用廣播系統將學生練習題的答題情形展示給每位學生看，並針對錯誤率較高的題數進行解析。

三、分組進行討論【組內共學】

1. 教師請學生登入因材網，進入問題討論區，開始進行小組討

https://adl.edu.tw/modules/new.php?op=modload&name=assignMission&file=ks_viewskill_new&ind=IS-04-04-s01&mid=29468#video


<進度條顏色要變為**深藍**並跳出**確認視窗**後，才算觀看完成喔！進度條上紅色表示**筆記**；黃色表示**提問**；藍色表示**檢核點**。>

練習題

https://adl.edu.tw/modules/new.php?op=modload&name=assignMission&file=ks_viewskill_new&ind=IS-04-04-s01&mid=29468#prac

教師可以於過程中帶領以下題目：

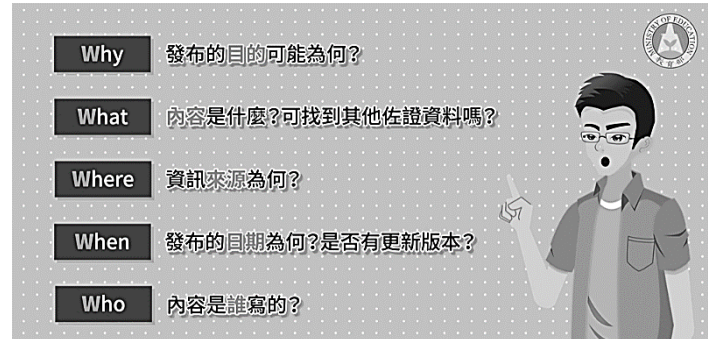
1. 故事中的主角小雲做了什麼事？
2. 後來發生了什麼轉折？為什麼？
3. 如何避免故事中主角小雲所發生的事情？
4. 什麼是內容農場、關鍵字？

<p>論。</p> <p>2. 搭配 ORID 焦點討論法學習單，點選自己組別的題目，開始進行小組討論。</p> <p>(1) 「O」是 objective，是客觀的、基於事實的，可以引導學生寫感官看到的、聽到的。</p> <p>(2) 「R」是 Reflective，是反思、感受，可以寫情緒和自身感受。</p> <p>(3) 是 Interpretive，是意義詮釋，思考自己學到了什麼、明白了什麼、發現了什麼。</p> <p>(4) 「D」是 Decisional，是決策、行動，可以採取的行動或解決方法。</p>		<p>5. 什麼是 5W 思考法？</p> 
<p>【總結活動】</p> <p>40'</p> <p>四、小組分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 各小組依序上臺分享，教師請學生仔細聆聽，注意禮節。 教師請學生於報告時，於自己小組的 ORID 焦點討論法學習單上，以不同顏色的筆畫記。 <p>五、教師總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生整理「這節課學到了什麼？」 教師將學生回答進行統整並回顧本節的學習重點。 	<p>40'</p> <p>聆聽他組報告 報告過程筆記 紀錄</p>	

ORID 焦點討論法學習單

組別：_____ 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

6. 故事中的主角小雲做了什麼事？
7. 後來發生了什麼轉折？為什麼？
8. 如何避免故事中主角小雲發生的事情？
9. 什麼是內容農場、關鍵字？
10. 什麼是 5W 思考法？



Why 發布的目的可能為何？

What 內容是什麼？可找到其他佐證資料嗎？

Where 資訊來源為何？

When 發布的日期為何？是否有更新版本？

Who 內容是誰寫的？

O'	O	R	R'
I'	I	D	D'

☞ 關於這堂課程，我學到的是...
