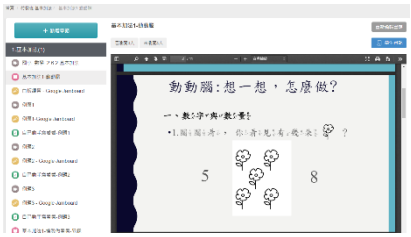
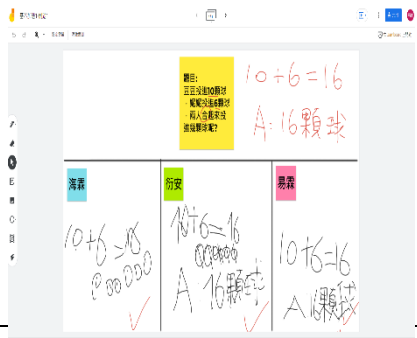
〈基本加法〉簡案

學習領域	數學領域	學習科目	數學
學習範圍	康軒國小一下第二單元	教學堂次	第一堂課
教學資源	課本、平板、實物教具、學習單		
對應指標	*學習階段 第一學習階段（國民小學1-2年級）： 能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形的認識。 *學習內容 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。		

教學計畫內容

	課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課前引導	【引起動機】			
	一、影片與動動腦 1. 影片:觀看基本加法的影片並於影片時引導學生建立加法「合」的概念。 2. 動動腦:想一想，怎麼做? (1)數字與數量:使用書籍功能，複習數量與數字的關係。 (2)看圖做做看:數一數，共有幾朵小花？	10分	引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	
例題練習	【發展活動】			
	一、跟著一起做題目 [例題1] 1. 佈題:在大屏上呈現數學題目-例題1。 2. 老師針對數學例題1進行提問，引導學生思考要怎麼計算該題目。 3. 老師示範透過畫O操作，練習合十的策略。 4. 觀看例題1解題影片。 5. 使用連結 Google Jamboard，針對例題1並透過畫O操作讓學生動手練習寫看看。 6. 在大屏上展現學生們的練習	25分	●學生解決整十和一位數的加法問題。 ●學生透過畫O操作，學習合十的策略。	

	結果。 7.[例題 2]、[例題 3]以相同流程逐一老師示範、練習。		●引導學生認識被加數、加數、合的概念。	
課後評量	**【總結活動】** 一、換我做看看 1. 使用書籍功能，讓學生練習題目(每人兩題)。 2. 使用書籍畫記功能，透過畫O操作讓讓學生在書籍上畫記。	5分	評量學生是否能用畫O方式解決加法問題。	