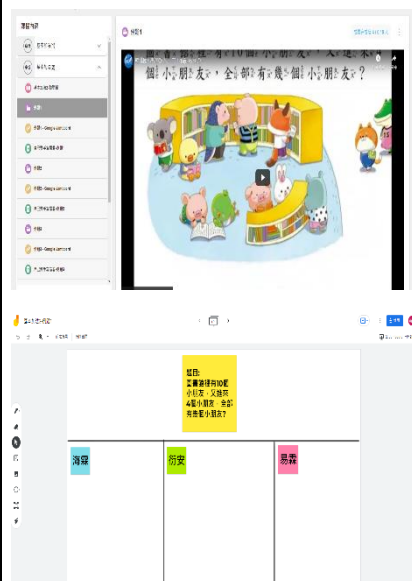
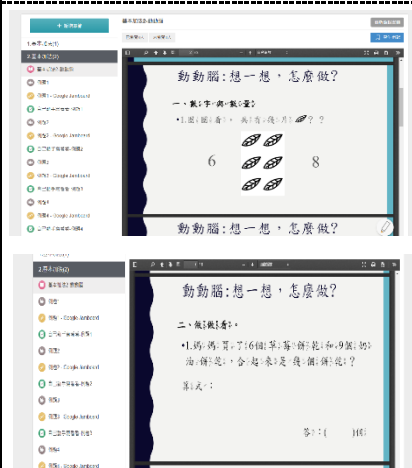


〈基本加法〉簡案

學習領域	數學領域	學習科目	數學
學習範圍	翰林國小一下第一單元	教學堂次	第二堂課
教學資源	課本、平板、實物教具、學習單		
對應指標	<p>*學習階段 第一學習階段（國民小學1-2年級）： 能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形的認識。</p> <p>*學習內容 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>		
教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學技巧
課前引導	【引起動機】		
	<p>一、動動腦</p> <p>1. 使用書籍功能，複習數字與數量的關係。</p> <p>2. 請學生在書籍上根據數字，以○畫出正確的數量。</p>	10分	引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。
例題練習	【發展活動】		
	<p>一、跟著一起做題目</p> <p>[例題 1]</p> <p>1. 佈題:在大屏上呈現數學題目-例題 1。</p> <p>2. 老師針對數學例題 1 進行提問，引導學生思考要怎麼計算該題目。</p> <p>3. 老師示範透過畫○操作，練習合十的策略。</p> <p>4. 從例題 1 算式中引導學生認識被加數、加數、合的數學名詞。</p> <p>5. 觀看例題 1 解題影片。</p> <p>6. 使用連結 Google Jamboard，針對例題 1 讓學生動手練習寫。</p>	25分	<p>●學生透過畫○操作，學習合十的策略。</p> <p>●引導學生認識被加數、加數、合的概念。</p>



	<p>7. 在大屏上展現學生們的練習結果。</p> <p>8. [例題 2]、[例題 3]、[例題 4] 以相同流程逐一老師示範、練習。</p>		<p>●學習解決 18 以內的加法計算。</p>	
課後評量	<p>【總結活動】</p> <p>測驗功能:老師建置四題測驗題,為單選題,總共兩分,請學生使用平板完成測驗,評量學生是否理解如何解決加法問題。</p>	5分	<p>●評量學生對於解決合十問題的 understanding 程度。</p>	<p>1. 樹下有3隻兔子,又來了2隻兔子,樹下共有幾隻兔子? [配分:2分]</p> <p><input checked="" type="radio"/> 5隻 <input type="radio"/> 3隻 <input type="radio"/> 2隻</p> <p>2. 教室內有5位小朋友,又進來了2位小朋友,教室內共有幾位小朋友? [配分:2分]</p> <p><input type="radio"/> 5位</p>