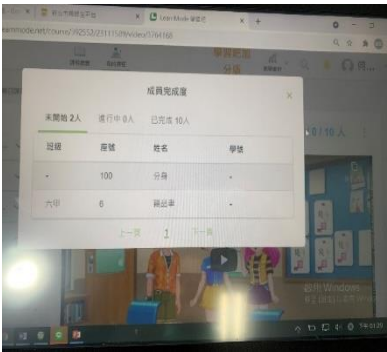
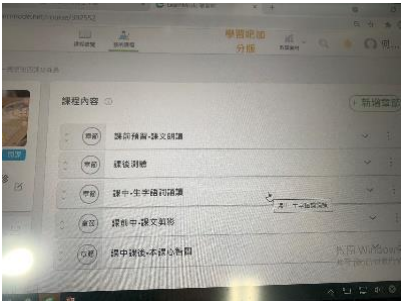
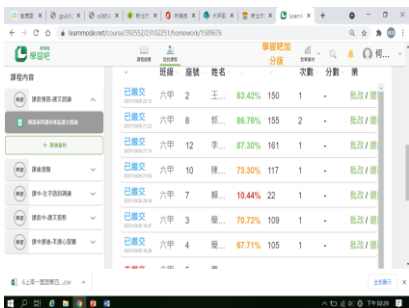


## 〈珍珠鳥〉簡案

|           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習領域      |                                                                                                                                                          | 語文領域                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習科目                     | 國語科                                                                                   |
| 學習範圍      |                                                                                                                                                          | 南一國小六上第四課<珍珠鳥>                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學堂次                     | 第一節課                                                                                  |
| 教學資源      |                                                                                                                                                          | 課本、平板、學習平台、練習單                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                                       |
| 對應指標      |                                                                                                                                                          | 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。<br>4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。<br>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。<br>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。<br>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。<br>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。<br>5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理<br>(三) 閱讀<br>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 |                          |                                                                                       |
| 教學計畫內容    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                       |
| 課程內容      |                                                                                                                                                          | 時間                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教學技巧                     | 教學資源/教學成果                                                                             |
| 認識新詞      | 【引起動機】                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                       |
|           | 活動一:課文預習<br>1. 在學習吧平台上對課文進行課前誦讀。<br>2. 將不懂的語詞或句子用紅筆圈起來。                                                                                                  | 5分                                                                                                                                                                                                                                                                         | ◆ 引起學生預習的成果，連結本課學習重點。    |  |
| 生字和字音字形教學 | 【發展活動】                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                       |
|           | 活動一:誦讀課文教學<br>1. 點開學習吧上的誦讀課文的作業成果。<br>2. 先針學生的作業做檢視與問題分析<br>3. 師生共同討論 — 請學生輪流發表自己的理解，並說明是如何理解的。(如：上下文推詞義、拆解字推詞義……。)<br>活動二:生字和字音字形教學<br>1. 依據學生課前先進行學習吧的 | 15分                                                                                                                                                                                                                                                                        | ◆ 檢視學生錯誤發生較多的語句，分析原因與改進。 |                                                                                       |

|             |                                                                                                                                                     |     |                               |                                                                                                                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>字音字形重點整理預習。</p> <p>2. 師生共同討論—請學生發表哪些字是多音字?有哪些字是形近字?</p> <p>3. 分派生字語詞誦讀作業。</p>                                                                    | 15分 | <p>◆ 教師利用練習單增加學生對字音字型的認知。</p> |   |
| <p>認識成語</p> | <p><b>【總結活動】</b></p> <p><b>活動:生字語詞誦讀作業</b></p> <p>1. 學生課前已進行成語的朗誦。</p> <p>2. 教師整理出本課生字的成語將生字部分挖空。</p> <p>3. 教師針對較難的成語補充說明、解釋詞義。</p> <p>4. 作業派任。</p> | 5分  | <p>◆ 學生課前進行自主學習。</p>          |                                                                                     |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習領域                                                           | 語文領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習科目            | 國語科                                                                                                                                                                            |
| 學習範圍                                                           | 南一國小六上第四課<珍珠鳥>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學堂次            | 第二節課                                                                                                                                                                           |
| 教學資源                                                           | 課本、平板、學習平台、筆記本、學習單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                |
| 對應指標                                                           | <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>(三) 閱讀</p> <p>5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> |                 |                                                                                                                                                                                |
| 教學計畫內容                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                |
| 課程內容                                                           | 時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教學技巧            | 教學資源/教學成果                                                                                                                                                                      |
| 表達情感<br>【引起動機】<br>活動一:課文剪影<br>1. 請學生事先觀賞線上課程中的課文介紹動畫，加強對課文的感受。 | 5分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ◆ 事先規劃課文剪影觀看作業。 | <br> |

|           |                                                                                                                                    |     |                                        |                                                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 認識自然段和意義段 | <b>【發展活動】</b><br>活動一：認識自然段和意義段<br>1. 學生課前已進行課文朗讀，並且標註自然段(本課有 11 個自然段)。<br>2. 進行課文教學。<br>3. 請學生討論：哪些自然段說的事情有關連，可以合併起來？<br>4. 心智圖製作。 | 25分 | ◆ 課前學生先進行課文朗讀，對課文內容有一定的了解之後，進行意義段的教學。  |  |
|           |                                                                                                                                    |     |                                        |                                                                                     |
| 課文自我提問    | <b>【總結活動】</b><br>活動一：課文內容自我提問<br>1. 教師利用自我提問單，提出三種類型的問題並和學生共同討論。<br>2. 學生共同討論並進行課文內容深究的自我提問(學習吧一般作業)。<br>3. 請學生撰寫本課課文心智圖。          | 10分 | ◆ 教師利用學習單，引導學生進行課文內容的自我提問，最後上台分享自己的提問。 |                                                                                     |