

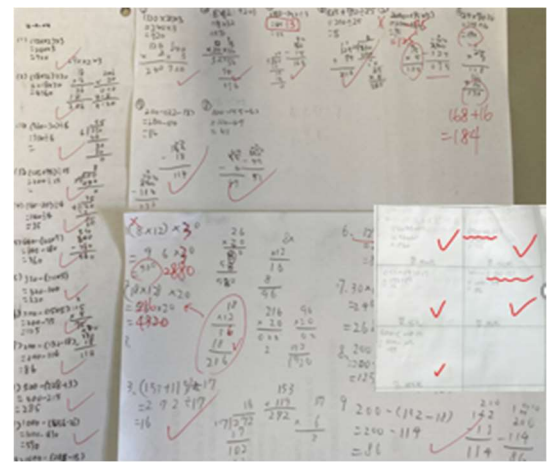
110 學年蘆洲國小智慧學習種子教師認證研習

數學領域-學習扶助教學簡案

| | | | |
|--------|--|----------|---------------|
| 教學單元 | 整數四則運算 | 教學研究施行時間 | 120 分鐘 (2 節課) |
| 教材來源 | 康軒 | 教學對象 | 國小四年級學生 |
| 教案設計者 | 廖文彬 | 教學研究實施學校 | 蘆洲國小 409 |
| 能力指標 | <p>◎數與量 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的計法與計算。 子技能：4-n-04-S01、S02、S03、S04</p> <p>◎代數 4-a-04 能在具體情境中，理解乘法結合律。 子技能：4-a-04-S01、S02、S03</p> | | |
| 教材設計理念 | | | |
| 教學重點 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 用併式紀錄加減兩步驟的問題。 2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除不含併式)。 3. 利用加、減併式解決生活情境的問題，引入括號並瞭解計算過程的順序。 4. 能充分運用因材網進行線上學習。 5. 透過自我學習記錄及筆記來調整學習策略。 | | |

| | |
|-----------------|--|
| 教學工具(教具) | 因材網、Google classroom & meet、桌上電腦、觸碰式大屏、iPad、投影機。 |
| 教學研究設計 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>一節課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指派適性(單元)縱貫診斷測驗，從旁協助學生操作平臺。 2. 學生進入平臺完成測驗。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>一節課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上傳學習記錄及筆記，由老師批改後，提供診斷紀錄及解說報表內容。 2. 從知識結構圖基礎的概念重新觀看影片學習、完成影片檢核點問題及概念節點練習題，補強學習弱點。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>回家練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生重新進行縱貫診斷測驗。 2. 調整學習策略，進行下一階段的未精熟測驗。 </div> </div> |
| 教學活動流程 | <p>第一節課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生部分：於平臺完成適性(單元)縱貫診斷測驗。 2. 教師：從旁協助學生操作平臺，並觀看學生的個人學習診斷報告。 <p>第二節課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生部分：上傳學習記錄及筆記，待老師回傳批改內容後，並閱讀診斷紀錄，針對各自的單元學習弱點，從知識結構圖基礎的概念開始觀看影片學習、完成影片檢核點問題及概念節點練習題，補強學習弱點。 2. 教師：批改學生上傳的學習紀錄及筆記後，提供診斷紀錄及解說報表內容，從旁協助學生操作平臺，並觀看學生的個人學習診斷報告，了解掌握學生個別的學習狀況。 <p>回家練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生部分：透過 Google classroom 繳交作業及 meet 與老師進行線上學習。 2. 教師：透過 Google classroom 批改作業及 meet 指導學生。 |

教學與簡報 照片



| 學生 | 作答次數 | 第一次 | 第二次 | 第三次 | 第四次 | 調整平均答對率 | 題目平均答對率 |
|---------------|------|-----|-----|-----|-----|---------|---------|
| 16 4年級11號 空算機 | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| 17 4年級14號 陳雅璇 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| 18 4年級16號 陳怡璇 | 3 | 13 | 88 | 13 | 88 | | |
| 19 4年級18號 陳怡璇 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| 20 4年級17號 李芷家 | 4 | 100 | 75 | 100 | 75 | | |
| 21 4年級18號 莊學樑 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| 22 4年級21號 蔡軒暉 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| 23 4年級21號 陳浩宇 | 5 | 100 | 75 | 100 | 75 | | |
| 24 4年級21號 陳瑞晴 | 1 | 88 | 88 | 88 | 88 | | |
| 25 4年級21號 林勳彬 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| 26 4年級21號 陳鈞瑋 | 3 | 38 | 63 | 38 | 63 | | |
| 27 4年級24號 陳宇軒 | 2 | 63 | 63 | 63 | 63 | | |
| 28 4年級21號 陳可寬 | 2 | 63 | 100 | 63 | 100 | | |
| 29 4年級21號 蔡彤瑋 | 2 | 88 | 100 | 88 | 100 | | |
| 30 4年級21號 高慧婷 | 3 | 50 | 63 | 50 | 63 | | |
| 31 4年級21號 黃鈞瑋 | 1 | 75 | 75 | 75 | 75 | | |

◎學習弱勢的學生，透過監評、調節後，再測驗得到的成績，整體提升12%~75%