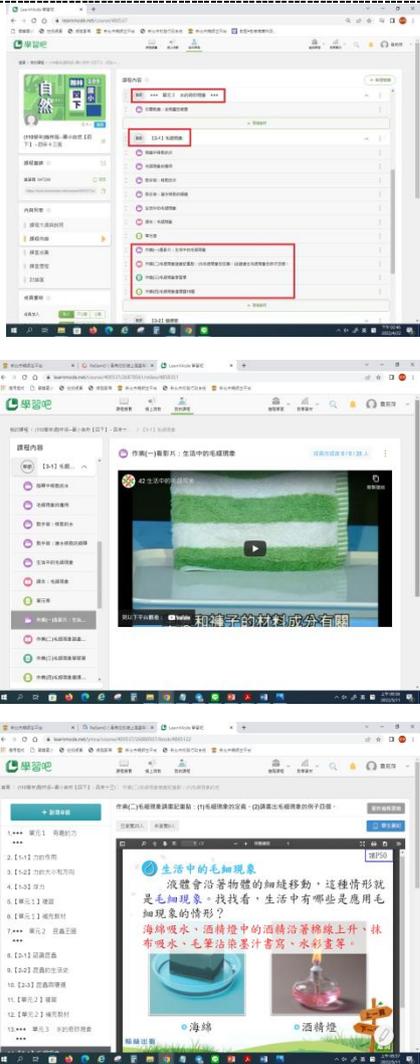
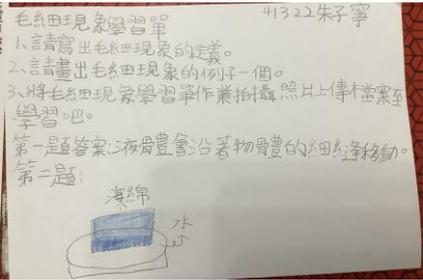
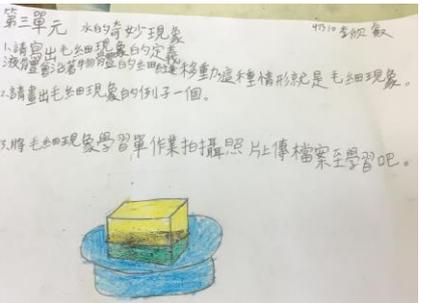
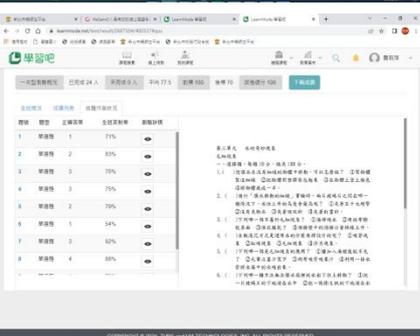


〈生活中的毛細現象〉簡案 詹莉萍

學習領域	自然與生活科技領域		學習科目	自然科
學習範圍	第三單元水的奇妙現象 生活中的毛細現象 活動一 毛細現象 1-1 生活中的毛細現象		教學堂次	二節
教學資源	行動學習工具：1. iPad 平台資源：1. 親師生平台 2. 學習吧平台 其他：毛細現象實驗器材、生活中的毛細現象實例、課本、習作、學習單。			
對應指標	學習表現 tr-II-1 1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 ah--2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 學習內容 INc-II-6 水有三態變化及毛細現象。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
生活中的毛細現象				
【引起動機】				
1. 找找看，生活中有哪些應用毛細現象的例子？		5	生活經驗的連結	
【發展活動】				

<p>1. 毛細現象： 物體有細縫，可以讓水移動，就能產生毛細現象，例如：衛生紙、抹布、報紙、紗布、童軍繩等。</p> <p>2. 生活中應用毛細現象的例子： 海綿吸水、毛筆寫字、酒精燈中的酒精沿著棉線上升、抹布吸水、彩色筆畫畫、水彩畫、顏料染布等。</p> <p>3. 學習吧作業(一)看影片：生活中的毛細現象。</p> <p>4. 學習吧作業(二)毛細現象請畫記重點：(1)毛細現象的定義。(2)請畫出毛細現象的例子四個。</p>	30	學習摘要重點 小組合作學習討論	
<p>【總結活動】</p> <p>歸納</p> <p>1. 引導學生了解，液體會沿著物體的細縫移動到各處，這種現象就是「毛細現象」。</p> <p>2. 請學生思考生活中有哪些應用毛細現象的例子，例如：毛筆、酒精燈等。</p>	5	概念統整 能力的學習	
<p>生活中的毛細現象</p> <p>【引起動機】</p>			

<p>1. 想一想可以如何應用毛細現象進行好玩的遊戲或創作? 紙花</p>	5	生活經驗的連結	
<p>【發展活動】</p> <p>1. 學習吧作業(三)毛細現象學習單 (1)請寫出毛細現象的定義。 (2)請畫出毛細現象的例子一個。 (3)將毛細現象學習單作業拍攝照片上傳檔案至學習吧。</p> <p>2. 學習吧作業(四)毛細現象考試卷：選擇題 10 題。</p> <p>3. 自習 p26。</p>  	30	紙筆測驗 實作評量 習作評量	  
<p>【總結活動】</p>			

<p>1. 液體會沿著物體的細縫向各處移動的現象稱為毛細現象。</p> <p>2. 生活中有許多毛細現象的事物，如海綿、抹布吸水、酒精沿著棉線上升、毛筆寫字等。</p>	5	概念統整 能力的學 習	
--	---	-------------------	--