

〈繪本-禮物〉簡案

學習領域	語文/校定閱讀	學習科目	校訂閱讀
學習範圍	繪本-「禮物」(網溪五十週年紀念繪本)	教學堂次	共 2 節
教學資源	繪本 ppt、平板學習吧、Quizizz		
對應指標	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
第一節			
【引起動機】			
<p>一、老照片說故事</p> <p>1. 將網溪改建前照片展示給小朋友看，並問問小朋友照片裡應該是校園的那些地方?</p> <p>2. 展示改建後照片，讓小朋友今昔對比，感覺校園的變化差異。</p> <p>3. 影片連結:校園改建影片</p>	10 5	閱讀理解策略:連結	<p>1. 穿越時空讀網溪 ppt</p>  <p>2. 校園改建影片</p>
【發展活動】			
<p>一、繪本導讀</p> <p>1. 封面提問:</p> <p>帶領學生藉由封面的圖片與訊息來推測書名與故事內容的發展。</p> <p>2. 內容導讀:</p> <p>利用繪本 PPT 開始進行說故事，教師逐頁展示繪本的圖畫內容，讓學童欣賞並猜測故事的可能內容。</p>	15	<p>閱讀理解策略:預測</p> <p> </p> <p>閱讀理解策略:預測與討論</p>	<p>1. 繪本 ppt</p> 
【總結活動】			
<p>網站連結:Quizizz</p> <p>記憶力大考驗:禮物內容配對</p> <p>透過 Quizizz，讓學生透過遊戲的方式複習故事中角色和禮物之間的連結。</p>	10	評量學生對故事內容理解程度。	<p>1. Qizz: 禮物內容配對</p> 
第二節			

<p>【引起動機】</p> <p>1. 透過故事蜘蛛網整理故事重點：教師準備故事關鍵的圖卡和文字卡，由學生一邊上臺排放，一邊接龍將故事說完。</p>	10	閱讀理解策略：故事蜘蛛網	故事圖卡和文字卡
<p>【發展活動】</p> <p>1. 問題討論</p> <p>(1) 朴樹爺爺的房子為什麼需要改建？</p> <p>(2) 小動物們送了朴樹爺爺那些禮物？</p> <p>(3) 這些禮物讓朴樹爺爺想起那些事？</p> <p>(4) 如果你是朴樹爺爺，你最喜歡哪一個禮物，為什麼？</p> <p>2. 跟著朴樹爺爺穿越時空</p> <p>(1) 教師展示繪本中的圖片，請學生猜猜看是校園中的哪個地方？</p> <p>(2) 教師展示繪本中相似的圖片，請學生觀察哪裡不一樣，並說出原因。</p> <p>(3) 改建大不易：教師播放校園改建影片，引導學生了解校園改建的艱辛歷程。</p>	20	引導討論與發表 觀察與比較	<p>1. 繪本 ppt 問體討論</p>  <p>2. 跟著朴樹爺爺穿越時空 ppt</p> 
<p>【總結活動】</p> <p>1. 測驗：跟著題目學閱讀 利用學習吧測驗功能檢視學生對繪本故事內容的理解程度。</p> <p>2. 課後作業： 中文語音作業-我是朗讀高手</p>	10	總結性評量：評量學生對故事內容理解程度。	<p>1. 學習吧教師自編測驗題</p>  <p>2. 學習吧中文語音辨識作業</p> 