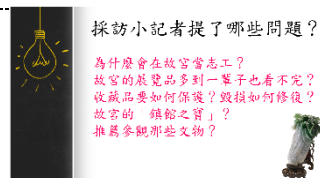


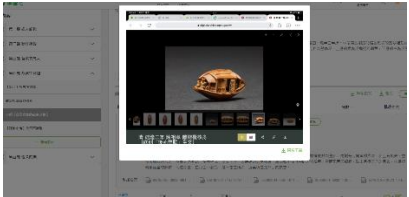


〈故宮挖「寶」趣〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	康軒版國小五下 第四課〈故宮挖「寶」趣〉	教學堂次	第一節
教學資源	國語課本、平板 《穿越故宮大冒險—1. 翠玉白菜的蒙古女孩》		
對應指標	3-3-2-1能具體詳細的講述一件事情。 5-3-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。		
教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學技巧
課 前 導 讀	【引起動機】 1. 導覽共讀書《穿越故宮大冒險— 1. 翠玉白菜的蒙古女孩》 2. 觀看動畫	10 分	利用共讀 書、動畫概覽 課文，引起學 生興趣。
課 文 欣 賞	【發展活動】 課文深究	20 分	提問引導 閱讀策略 小組討論
課 後 評 量	【總結活動】 測驗功能： 利用教師上傳的測驗學習單檢視今日學習成果。	10 分	評量學生對 課文理解程 度。



學習領域	語文領域	學習科目	國語科	
學習範圍	康軒版國小五下 第四課〈故宮挖「寶」趣〉	教學堂次	第四、五節	
教學資源	國語課本、平板 《我的故宮欣賞書》			
對應指標	3-3-2-1能具體詳細的講述一件事情。 5-3-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
故宮文物導覽	【引起動機】			
	導覽共讀書《我的故宮欣賞書》	10分	利用共讀書讓學生了解故宮的文物包羅萬象。	
文物介紹	【發展活動】			
	<p>網站連結</p> <p>■利用故宮典藏網站，線上參觀故宮文物，並找出最喜歡的文物，錄音介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹故宮典藏網站 2. 討論如何介紹喜歡的故宮文物 <ol style="list-style-type: none"> (1)選擇自己喜歡的文物 (2)寫稿、潤飾 (3)練習 (4)錄音 	40分	提問討論 小組討論 故宮典藏網站欣賞	
課後評量	【總結活動】			
	<p>作業功能(錄音、截圖上傳):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出喜歡的故宮文物截圖上傳。 2. 完成文物介紹錄音檔 	30分	能具體表達自己的想法	

活動照片：



學生的回饋：

我覺得故宮的文物每一件
都很漂亮，值得花很多時間
來看，像是青銅、陶瓷、玉器、
繪畫、人、動物、器仗、山水……
最有名的青銅器是毛公鼎和宗周鐘
有名的陶瓷是嬰兒枕，全世界只有三件，故宮
就收藏了二件，還有仕女、碗等……
玉器是翠玉白菜，有一個帝王還給他
的寶玉做了一個和身體一樣長的玉
無鍊。哇哇哇！
繪畫：皇帝的畫像很精緻，巨大，張堂雖
然大了，但從仿品中能看出原作很漂亮。
山水：早春圖、溪谷山行、秋圖、萬
壑松風圖

親師交流

晚上，我和
弟弟用平板
到故宮的網站上
看看，我彷彿變成
了一位解說員，用
心的為弟弟介紹
故宮館內收藏，包含
了翠玉白菜、肉形石、毛
公鼎和雕象牙透花
人物套球，直到睡
時才停止解說。
看

親師交流

