
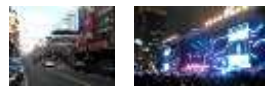




〈聚落類型與生活差異〉簡案

學習領域	社會	學習科目	社會科
學習範圍	翰林國小五下第 3-1 聚落類型與生活差異	教學堂次	2 節
教學資源	翰林社會課本、平板(含電子書)、學習吧、學習單、自拍相片		
對應指標	<p>學習表現: 2b-III-1 體認人們對社會事物 與環境有不同的認知、感受、 意見與表現方式，並加以尊重。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>學習內容: Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然 環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Bb-III-1 自然與人文環境的交互 影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
1. 學生在學習吧上看課文內容，並畫記課文中的重點。 2. 學生在學習吧觀看影片:聚落類型。	10 分	閱讀文本及畫記重點，並觀看影片加深記憶	
【發展活動】			
1. 教師拿出準備的網路及自拍的相片，講述鄉村聚落的特色及生活。 	6	圖片輔助，加深記憶	
2. 學習吧課間活動提問。			
3. 教師拿出準備的網路及自拍的相片，講述市鎮、都市聚落的特色及生活。 	2	復習	
4. 學習吧課間活動提問。	15	圖片輔助，加深記憶	
5. 教學使用 google map 查詢從介壽國小到鄉村-富基漁港、市鎮-竹山鎮及都市-故宮博物院的路線及交通工具。	2 10	復習 學會查詢路線及了解地理位置	
6. 小組討論與發表:三峽區屬於哪一種聚落?為什麼? -查詢新北市人口分佈統計	20	復習	
7. 小組討論:鄉村、市鎮、都市聚落的優缺點。		學生使用政府資料了解人口分佈	

	<p>將討論內容寫於學習吧-作業內,並上台發表。</p>		<p>分組討論及口語訓練</p>	
	<p>【總結活動】 1. 教師歸納本單元重點。 2. 運用單元卷驗收學生所學,並講解每一題題目。 3. 回家作業:錄音</p>	<p>15</p>	<p>評量學生對上課內容的熟悉程度</p>	