









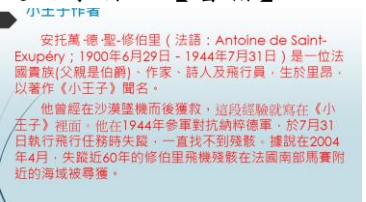

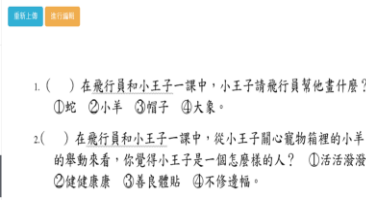


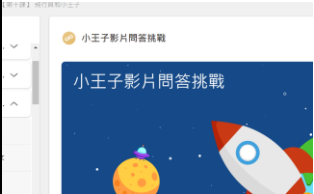
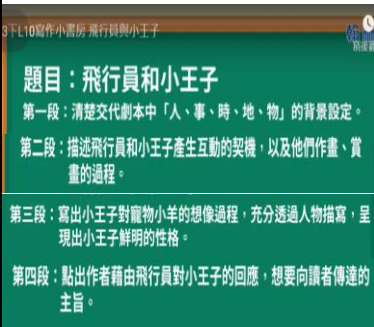

## 〈飛行員和小王子〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	翰林國小三下第十課 <飛行員和小王子>	教學堂次	第一節課
教學資源	課本、平板、學習單		
對應指標	<p>學習表現</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-5 3,800個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。</p>		
<b>● 教學計畫內容</b>			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>【課前】<b>引導動畫</b>：課前預習功課，引起學生學習動機。</p> <p>【課前】課文聆聽加朗讀：</p> <p>1. <b>書籍功能加音檔</b>：讓學生先聽一遍課文。</p> <p>2. <b>語音作業</b>：將課文文本貼到學習吧，學生線上朗讀。</p> <p>*播放朗讀優異的學生音檔，給予獎勵</p>	5	引起學生學習興趣，並熟悉課文內容。	<p>運用學習吧</p> <p>【影片】</p> <p>【作業】錄音</p> 
<p>【發展活動】</p> <p>1. <b>線上書籍畫記</b>：讓學生圈難詞，了解學生對語詞的掌握情形。</p> <p>2. 小組互助：學生於組內提出不懂的語詞，彼此教導。</p> <p>3. 全班討論：各組將仍無法處理的語詞寫在黑板，全班一起討論。</p> <p>4. <b>連結教育部簡編本辭典</b>：查找仍舊無法解釋的語詞。</p> <p>5. 教師補充：教師針對語詞應用及補充說明。</p>	25	透過提問、討論，以及運用工具「教育部簡編本辭典」，幫助學生學習課文語詞。	<p>【書籍】畫記功能</p>  <p>教育部簡編本辭典</p> <p>基本檢索 - 教育部《國語辭典簡編本》2021</p> 
<p>【總結活動】</p> <p><b>連結「quizlet」</b>：教師將本課重要語詞建立學習集，讓學生進行語詞測驗。</p>	10	評量學生對本課語詞的理解程度。	

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	翰林國小三下第十課 <飛行員和小王子>	教學堂次	第二節課
教學資源	課本、平板、學習單		
對應指標	學習表現 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 學習內容 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。		
● 教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學技巧
	教學資源/教學成果		
	<b>【引起動機】</b> 1. 成語動畫：播放生字相關的一個成語故事，引起學生學習動機。 2. 成語運用：讓學生試著用成語造句，熟悉成語運用。	5	引起學生學習興趣。
	<b>【發展活動】</b> 1. 筆順練習：學生進行【課中】筆順練習，自學本課筆劃較複雜的生字。 2. 學生示範：教師請學生上台指出本課生字書寫時易犯的錯誤。 3. 教師補充：利用部件好朋友及多音字擴增相關生字學習。 4. 成語動動腦：利用【書籍】學習本課相關成語，接著匯入「quizlet」，進行【課中】成語動腦遊戲。	25	學生透過筆順練習，掌握正確筆順。 利用各種識字方法擴增相關生字學習。
	<b>【總結活動】</b> 1. 作業：學生利用【課後】形音義輕鬆學，將重要語詞圈出畫記並記錄於生字範本(甲本)中。	10	運用學習吧【書籍】功能，讓學生自學。
	  <b>【連結】功能</b> 「quizlet」 		運用學習吧 <b>【書籍】</b>  <b>【連結】功能</b> 「quizlet」 
	 第十課 飛行員和小王子 字形辨別		運用學習吧【書籍】 

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	翰林國小三下第十課 <飛行員和小王子>	教學堂次	第三節課
教學資源	課本、平板、學習單		
對應指標	學習表現 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 就本文的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解 學習內容。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。		
● 教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<b>【引起動機】</b> 1. 開啟【書籍】：認識小王子的作者安托萬·迪·聖-修伯里，以及本課改編作者林哲璋。	5	透過資料延伸學習	運用學習吧【書籍】 
<b>【發展活動】</b> 1. 開啟【書籍】飛行員和小王子提問單，開始討論，進行組內共學。 <b>組內分工</b> 組員一：引導小組解題。 組員二：確認小組討論的內容、答案是否確實填寫完成。 組員三：複查小組討論的內容、答案是否填寫正確。 組員四：上台報告並說明。 2. 各個小組將討論之內容進行上台發表，台下其他組同學進行發，進行組間互學。 3. 教師將學生討論之結果以及學習盲點統整歸納，進行概念導學。	25	學生透過組內共學、小組互學以及老師導學，讓學生熟悉、掌握課文重點。	<b>【書籍】畫記功能</b> 
<b>【總結活動】</b> 1. 讓學生進行【課後】單元測驗，作為後測。	10	運用學習吧【測驗】功能 評量學生對課文的理解程度，並做錯題分析。	



學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	翰林國小三下第十課 <飛行員和小王子>	教學堂次	第五節課
教學資源	課本、平板、學習單		
對應指標	學習表現 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 學習內容 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。		
● 教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學技巧
	教學資源/教學成果		
	<b>【引起動機】</b> 1. 運用【連結】功能開啟 blooet：複習並歸納上一節課觀看的影片重點。	5	透過遊戲，提高學生學習興趣並快速複習影片重點。
			
	<b>【發展活動】</b> 1. 發下作文學習單 2. 觀看「寫作指導」影片： 本課〈飛行員和小王子〉的文體是劇本，試著當一位小小作家，參考影片及作文學習單的寫作大綱，將課文改寫成記敘文。 3. 引導寫作： (1) 老師帶領學生利用課文完成作文第一段，二~三段請學生課後完成。 (2) 詢問學生「小王子」的影片有許多哲學意義，那麼本課主旨是什麼呢？引導學生由「用心看」去思考。 (3) 運用書籍功能：打開「用心看」資料，請學生說說資料的圖片有什麼意涵？提醒學生多方面思考，並尊重不同觀點。 (4) 將自己的想法寫在作文學習單上，完成作文第四段。	25	引導學生如何利用大綱改寫文章。
	<b>【影片】功能</b>   <b>【書籍】功能</b> 		
	<b>【總結活動】</b> 1. 語音作業：利用學習吧錄音功能將第四段的內容朗讀上傳與同學分享。 ----- 本課結束 -----	10	先在學習單寫上要講敘的內容後，再開始錄音。
	運用學習吧 <b>【作業】</b> 錄音功能 