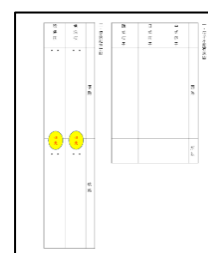
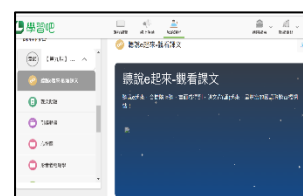
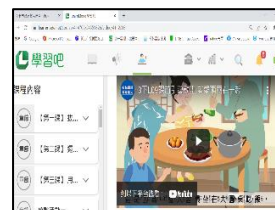











## 〈就愛兩兩在一起〉簡案

<b>學習領域</b>	語文領域	<b>學習科目</b>	國語科
<b>學習範圍</b>	翰林國小三下第九課〈就愛兩兩在一起〉	<b>教學堂次</b>	第一節課
<b>教學資源</b>	課本、平板、學習吧平台		
<b>對應指標</b>	<p>學習內容 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>學習表現 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p>		
<b>教學計畫內容</b>			
	<b>課程內容</b>	<b>時間</b>	<b>教學技巧</b>
<b>預習</b>	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、引導動畫： 學生觀看學習吧中的「引導動畫」。</p>	3	<p>引導學生將課文內容與生活經驗做連結，以理解課文內容。</p>
<b>課文內容深究</b>	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、聽說e起來-觀看課文： 學生操作學習吧中的「聽說e起來-觀看課文」，預習課文。</p> <p>二、課文內容深究</p> <p>1. 書籍： 教師將「課文及問題討論」上傳至學習吧書籍。</p> <p>2. 書籍畫記： 學生閱讀「課文及問題討論」後，</p>	5  20	<p>學生聆聽課文時，配戴耳機，避免互相干擾。</p> <p>提醒學生使用不同顏色</p>



<p>用畫筆在書籍中畫記出問題討論的答案，不同的題目使用不同顏色的筆進行畫記。</p>		<p>的畫筆逐題畫記。</p> <p>書籍畫記過程中，老師以提問方式協助學生探究課文內容。</p>	 
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>3. 發表、討論與修正：</p> <p>(1) 老師使用投影機將學生的書籍畫記投影給全班看，全班進行發表與討論；老師引導學生修正畫記。</p> <p>(2) 學生操作學習吧，修正自己的書籍畫記。</p> <p>4. 回家作業：<b>課文朗讀</b></p> <p>學生回家後，完成學習吧中的課文朗讀，完成標準為正確為 75%或錄音三遍。</p>	<p>12</p>	<p>教師引導學生探討畫記內容後，學生修正畫記，重新儲存畫記，讓發表、討論、修正過程更完整。</p> <p>老師示範如何朗讀，讓學生掌握朗讀技巧。</p>	  

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	翰林國小三下第九課〈就愛兩兩在一起〉	教學堂次	第二節課
教學資源	課本、平板、學習吧平台		
對應指標	<p>學習內容</p> <p>Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。</p> <p>學習表現</p> <p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4-Ⅱ-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。</p>		
<b>教學計畫內容</b>			
	課程內容	時間	教學技巧
	教學資源/教學成果		
預 習	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、閱讀書籍並圈出新詞：</p> <p>1. 教師將課文上傳至學習吧書籍。</p> <p>2. 學生閱讀課文，並以畫筆圈出本課新詞。</p>	3	
			
新 詞 教 學	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、新詞理解</p> <p>1. 學生閱讀課文，並藉由上下文、字義推敲新詞的意思，過程中，學生可進行討論。</p> <p>2. <b>形音義輕鬆學：</b></p> <p>學生觀看學習吧中的形音義輕鬆學，了解新詞含意。</p> <p>3. 教育部辭典簡編本：</p> <p>遇到較艱難的新詞時，可以運用網路上的教育部辭典簡編本進行查詢，以更了解新詞含意。</p> <p>4. 老師引導學生做總結。</p> <p>二、新詞運用</p> <p>學生自行挑選新詞進行造句。</p>	25	<p>學生熟讀課文內容，有助新詞的理解與運用。</p> <p>形音義輕鬆學與教育部辭典簡編本有助學生了解新詞含意</p>
	  		10

		上,若遇到困難,可與同學討論。	
學生發表	<p><b>【總結活動】</b></p>		
	<p>1. 發表：<b>上傳作業</b></p> <p>(1)老師新增素材-作業，讓學生將新詞造句拍照後上傳，需含音檔。</p> <p>(2)學生於下一堂課進行發表。</p> <p>2. 回家作業：<b>測驗卷</b></p> <p>1. 回家後，學生完成學習吧的測驗卷。</p> <p>2. 教師藉由測驗卷檢視學生是否了解新詞意思，並會運用新詞。</p>	<p>2</p> <p>派新詞造句作業時,可以含音檔,讓學生藉由念出句子,檢視自己的造句是否通順。</p> <p>藉由測驗檢視本堂課的學習成效。</p>	