

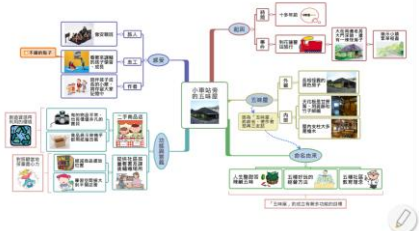


〈小車站旁的五味屋〉簡案

服務學校	新店中正國小	設計者	黃慧琦
領域/科目	南一版四下國語	實施年級	四年級
單元名稱	第八課、小車站旁的五味屋	教學堂次	第一節課
教學資源	課本、平板、影片、學習吧平台、南一電子書		
學習重點	5-11-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感 5-11-8 運用預測、提問等策略，增進對文本的理解 5-11-6 選擇適合學習階段的摘要策略，擷取大意		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>課前活動一：一般作業(錄音) 請學生想想：什麼是五味屋？發揮創意或想像力，或用字面上推理的方式，錄音或打字寫出答案，上課後揭曉答案</p> <p>課前活動二：一般作業(拍照) 學生在課前先行閱讀課文，圈出難詞，完成學習吧的[作業]預習單書寫拍照上傳。</p> <p>課前活動三：語音作業 完成課文錄音作業，練習課文錄音。</p> <p>上課活動： 播放電子書的暖身活動影片，引起學生興趣，並詢問真正的五味屋是什麼？分享同學課前預測的答案</p>	5	<p>利用學生預習的效果，學生能用錄音拍照的作業功能繳交，連結本課學習重點</p>	 <p>The screenshot shows a lesson plan for 'Small Station Next to Five Flavors House'. It includes a 'Predict' section with questions like 'What is Five Flavors House?' and 'What is the author's intention?'. Below the text is a grid of 17 small photos of student work, each with a number (1-17) and a caption. The photos show students' handwritten answers and drawings. A red handwritten 'L8' is next to the grid. Below the grid are three audio player screenshots showing student recordings of their answers to the 'Five Flavors House' question. The first recording says '裡面有實可以吃的5味食物', the second says '我覺得五味屋是個有一種味道的屋子', and the third says '感覺是很古早味的地方'. At the bottom, there is a small text box with a red '13' and some fine print.</p>

課 中 學 習	<p>【發展活動】</p> <p>活動一：新詞教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用南一電子書，和學生一起討論新詞與生字，學生輪流討論造詞，以及字詞的詞義。 2. 利用教育部辭典確認學生的難字詞或造詞是否正確。 3. 延伸生字中的字音字形，和學生共同討論，進行說明及補充。 <p>活動二：書籍劃記</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習吧的書籍功能，請學生將這節課的生字語詞，依照自己的學習理解，將有難度或有興趣的字詞，寫在生字板上，讓自己更加深印象。 	<p>25</p> <p>5</p>	<p>透過筆順練習，掌握正確筆順</p> <p>運用學習吧[連結]功能，讓需要的學生線上查字典</p> <p>運用[書籍劃記]讓學生圈出不懂的語詞，上課提問</p>																																																																																
	<p>【總結活動】猜猜他是誰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示預習單作業的優秀作品，鼓勵表揚作業認真的孩子。 2. 播放語音作業，流暢度或正確率很高的同學，讓全班猜猜看那是誰的聲音，進行課文聆聽。 3. 鼓勵孩子自我挑戰，多次唸讀課文。 <p>----本節結束----</p>	<p>5</p>	<p>運用語音錄音播放的功能，讓學生向優秀作品學習</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>403</th> <th>1</th> <th>陳博均</th> <th>-</th> <th>-</th> <th>-</th> <th>-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林秉強</td> <td>403</td> <td>2</td> <td>林秉強</td> <td>24.60%</td> <td>35</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>王國勝</td> <td>403</td> <td>3</td> <td>王國勝</td> <td>82.14%</td> <td>160</td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>莊凱謙</td> <td>403</td> <td>4</td> <td>莊凱謙</td> <td>78.64%</td> <td>129</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>韓佳佑</td> <td>403</td> <td>5</td> <td>韓佳佑</td> <td>92.34%</td> <td>190</td> <td>4</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>石冠成</td> <td>403</td> <td>6</td> <td>石冠成</td> <td>48.59%</td> <td>81</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>陳啟豪</td> <td>403</td> <td>7</td> <td>陳啟豪</td> <td>34.67%</td> <td>48</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>張景晨</td> <td>403</td> <td>8</td> <td>張景晨</td> <td>23.30%</td> <td>52</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>李俊恩</td> <td>403</td> <td>9</td> <td>李俊恩</td> <td>62.60%</td> <td>85</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>韓品正</td> <td>403</td> <td>10</td> <td>韓品正</td> <td>1.01%</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	姓名	403	1	陳博均	-	-	-	-	林秉強	403	2	林秉強	24.60%	35	2	-	王國勝	403	3	王國勝	82.14%	160	3	-	莊凱謙	403	4	莊凱謙	78.64%	129	1	-	韓佳佑	403	5	韓佳佑	92.34%	190	4	-	石冠成	403	6	石冠成	48.59%	81	1	-	陳啟豪	403	7	陳啟豪	34.67%	48	1	-	張景晨	403	8	張景晨	23.30%	52	1	-	李俊恩	403	9	李俊恩	62.60%	85	2	-	韓品正	403	10	韓品正	1.01%	1	1
姓名	403	1	陳博均	-	-	-	-																																																																												
林秉強	403	2	林秉強	24.60%	35	2	-																																																																												
王國勝	403	3	王國勝	82.14%	160	3	-																																																																												
莊凱謙	403	4	莊凱謙	78.64%	129	1	-																																																																												
韓佳佑	403	5	韓佳佑	92.34%	190	4	-																																																																												
石冠成	403	6	石冠成	48.59%	81	1	-																																																																												
陳啟豪	403	7	陳啟豪	34.67%	48	1	-																																																																												
張景晨	403	8	張景晨	23.30%	52	1	-																																																																												
李俊恩	403	9	李俊恩	62.60%	85	2	-																																																																												
韓品正	403	10	韓品正	1.01%	1	1	-																																																																												

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>課前引導</p> <p>活動一：連結影片 老師播放連結影片，讓學生了解五味屋的介紹及功能，對照課文說明的文字，讓學生加深課文印象。</p>	10	運用影片引起學生興趣，結合上一節課舊經驗，帶出本課重點	
<p>【發展活動】</p> <p>課中學習</p> <p>活動二：問答預習單、內容深究</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師分享學生在學習吧上傳作業的照片 2. 全班共答預習單的答案 3. 討論本課的文體：說明文，並分析說明文的文章結構，讓學生從課文中了解說明文的寫作方式 <p>活動三：心智圖討論、書籍劃記 老師帶全班做心智圖的畫法及關鍵字的筆記，將全班共畫的心智圖放在學習吧上，提供未上線學生及需要複習學生參考</p>	20	進行閱讀理解提問 透過書寫課文心智圖，將成果放在書籍上，讓學生複習觀看	
<p>【總結活動】</p> <p>課後評量</p> <p>活動四：[測驗] 下課前，老師總結課本上的課文內容及難字詞，請學生點進去測驗，進行五題的課中測驗，以利了解學生的學習狀況</p> <p>---本節結束---</p>	10	運用課中測驗以評量學生對於生字語詞理解的程度	