

## 〈穿越時空看文化〉簡案

<b>學習領域</b>	社會領域	<b>學習科目</b>	社會																												
<b>學習範圍</b>	翰林國小六下 1-2 〈穿越時空看文化〉	<b>教學堂次</b>	第 1~2 節課																												
<b>教學資源</b>	課本、平板、影片																														
<b>學習表現</b>	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。																														
<b>學習內容</b>	Cb-III-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。																														
教學計畫內容																															
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果																												
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、提問+口說</p> <p>1. 透過 1-1 書籍上課畫記提問，喚起學生的舊經驗。</p> <p>2. 1-2 線上書籍撰寫。</p>	5 分	引起學生就經驗連結，引導出本節學習重點。	<p><b>1-1 宗教與人類生活</b></p> <p><b>1 宗教與人類生活</b></p> <p><b>世界主要的宗教</b></p> <p>宗教和人們的生活息息相關。宗教的產生，主要是基於人們對自然的尊敬、畏懼或疑惑，以及對生、老、病、死等各階段人生問題的想法和期待。</p> <p>世界主要的宗教包括基督教、伊斯蘭教、佛教、道教等，各宗教均有其教義、戒律及活動方式，目的大多是鼓勵人們向善。</p> <p>翰林出版</p>																												
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、線上書籍撰寫：</p> <p>搭配各式古文明的影片及課本內容，依照自己的進度進行 PDF 檔撰寫。</p> <p>影片：兩河文化、埃及文化、希臘文化、羅馬文化、印度文化、中華文化。</p> <p>二、講解後上傳至書籍。</p>	70 分	學生可依照自己的進度進行文化深究，且透過小組合作完成 PDF 撰寫。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>古文明</th> <th>地區</th> <th>河名</th> <th>特色文化</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>兩河文化</td> <td>西亞</td> <td>幼發拉底河 底格里斯河</td> <td>1. 位於(美索不達米亞) 2. 觀察月食運行制定曆法 3. (楔形文字) 4. (灌溉)及牛 5. (美索拉)與一種社會公平主義</td> </tr> <tr> <td>埃及文化</td> <td>非洲</td> <td>(尼羅)河</td> <td>1. 觀察太陽運行制定曆法 2. 崇拜(太陽神)與(尼羅河) 3. (象形文字) 4. (金字塔)、古埃及法老陵墓 5. 木乃伊、獅身人面像</td> </tr> <tr> <td>希臘文化</td> <td>希臘</td> <td></td> <td>1. 神典：荷馬(民主)政治 2. 斯巴達：荷馬(軍事)精神 3. 有著豐富的神話(宙斯、波塞頓、阿拉、亞里士多德)等 4. 現代奧林匹亞運動會</td> </tr> <tr> <td>羅馬文化</td> <td>羅馬</td> <td></td> <td>1. 重視(實用) 2. 著重(科學知識)與建設上：學校、圖書、橋、交通建設、自來水和排水系統</td> </tr> <tr> <td>印度文化</td> <td>印度</td> <td>(印度)河 (恆河)</td> <td>1. (種姓)制度一種種制度 2. (佛)教(阿拉伯數字) 3. 發明(零)的概念—數學 4. (瑜伽)—古印度修行會經動物體的修行法</td> </tr> <tr> <td>中華文化</td> <td>中國</td> <td>黃河、長江</td> <td>1. 觀察月食、太陽運行制定曆法 2. (甲骨文) 3. (孔子)「仁」思想—孔子、飲食禮節 4. (儒家)思想—孔子的思想 5. 四大發明：(火藥)、(指南針)、(紙張)、(印刷術)</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">中興之道</p>	古文明	地區	河名	特色文化	兩河文化	西亞	幼發拉底河 底格里斯河	1. 位於(美索不達米亞) 2. 觀察月食運行制定曆法 3. (楔形文字) 4. (灌溉)及牛 5. (美索拉)與一種社會公平主義	埃及文化	非洲	(尼羅)河	1. 觀察太陽運行制定曆法 2. 崇拜(太陽神)與(尼羅河) 3. (象形文字) 4. (金字塔)、古埃及法老陵墓 5. 木乃伊、獅身人面像	希臘文化	希臘		1. 神典：荷馬(民主)政治 2. 斯巴達：荷馬(軍事)精神 3. 有著豐富的神話(宙斯、波塞頓、阿拉、亞里士多德)等 4. 現代奧林匹亞運動會	羅馬文化	羅馬		1. 重視(實用) 2. 著重(科學知識)與建設上：學校、圖書、橋、交通建設、自來水和排水系統	印度文化	印度	(印度)河 (恆河)	1. (種姓)制度一種種制度 2. (佛)教(阿拉伯數字) 3. 發明(零)的概念—數學 4. (瑜伽)—古印度修行會經動物體的修行法	中華文化	中國	黃河、長江	1. 觀察月食、太陽運行制定曆法 2. (甲骨文) 3. (孔子)「仁」思想—孔子、飲食禮節 4. (儒家)思想—孔子的思想 5. 四大發明：(火藥)、(指南針)、(紙張)、(印刷術)
古文明	地區	河名	特色文化																												
兩河文化	西亞	幼發拉底河 底格里斯河	1. 位於(美索不達米亞) 2. 觀察月食運行制定曆法 3. (楔形文字) 4. (灌溉)及牛 5. (美索拉)與一種社會公平主義																												
埃及文化	非洲	(尼羅)河	1. 觀察太陽運行制定曆法 2. 崇拜(太陽神)與(尼羅河) 3. (象形文字) 4. (金字塔)、古埃及法老陵墓 5. 木乃伊、獅身人面像																												
希臘文化	希臘		1. 神典：荷馬(民主)政治 2. 斯巴達：荷馬(軍事)精神 3. 有著豐富的神話(宙斯、波塞頓、阿拉、亞里士多德)等 4. 現代奧林匹亞運動會																												
羅馬文化	羅馬		1. 重視(實用) 2. 著重(科學知識)與建設上：學校、圖書、橋、交通建設、自來水和排水系統																												
印度文化	印度	(印度)河 (恆河)	1. (種姓)制度一種種制度 2. (佛)教(阿拉伯數字) 3. 發明(零)的概念—數學 4. (瑜伽)—古印度修行會經動物體的修行法																												
中華文化	中國	黃河、長江	1. 觀察月食、太陽運行制定曆法 2. (甲骨文) 3. (孔子)「仁」思想—孔子、飲食禮節 4. (儒家)思想—孔子的思想 5. 四大發明：(火藥)、(指南針)、(紙張)、(印刷術)																												
<p><b>【總結活動】</b></p> <p><b>測驗</b>功能：</p> <p>回家利用學習吧測驗評量今日所學內容。</p>	5 分	評量學生是否正確吸收文化內容。	<p>2. ( )哪一項不是關於埃及文化的敘述？</p> <p>①發展出自給自足的文明</p> <p>②相信靈魂不滅，人死後會復活</p> <p>③只崇拜尼羅河神</p> <p>④許多文物都與當時的宗教信仰有關</p>																												