

第七課畫畫簡案

學習領域	國語		學習科目	國語
學習範圍	第七課畫畫		教學堂次	2
教學資源	課本、平板、學習單			
對應指標	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>			
教學計畫內容				
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果	
<p>【引起動機】</p> <p>一</p> <p>1. 請學生利用假日，在家中參考朗讀檔，並完成線上朗讀</p> <p>2. 課堂上撥放幾位孩子的錄音讓同學共同欣賞。</p>	10	引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。		

<p>【發展活動】</p>			
<p>二</p> <p>1. 內容深究 請圈出作者在紙上畫了什麼？ 並說出作者畫這些，分別是要送給誰？</p> <p>2. 口說練習-單位詞背誦</p> <p>3. 補充作業 請學生觀看影片-感謝，並跟著一起跳舞。</p> <p>4. 課程結束，請完成第七課線上測驗</p>	<p>30</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>提問引導閱讀理解策略學習單。 了解每個段落發生的故事。</p>	  
<p>【總結活動】</p>			
<p>總結活動 作業-卡片製作，畫一張卡片，送給想要感謝的人，並寫下感謝的話，完成後上傳學習吧感謝卡製作區</p>	<p>20</p>		 