



〈三峽老街樂藍染〉簡案

服務學校	鷺江國小	設計者	蔡明芬
領域/科目	南一版國語	實施年級	三年級
單元名稱	第九課三峽老街樂藍染	教學堂次	5
教學資源	課本、平板、學習吧		
學習重點	學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由 學習內容 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一、引導與聆聽</p> <p>1. 影片欣賞： 欣賞「三峽老街樂藍染」等影片，以引起學生學習動機，想像課文內容</p> <p>2. 聆聽書籍畫記： (1) 課前預習朗讀三遍，一遍聆聽錄音檔，聽出課文意思；一遍自己朗讀，讀出課文意思；一遍邊聽錄音黨鞭欣賞課文插圖，最後朗讀課文給家長聽</p> <p>(2) 在書籍中畫記？/!/😊/☁️等句子，同學彼此欣賞討論</p> <p>課前導讀</p> <p>二、事先預習</p> <p>1. 預習單： 標記令人驚訝的情節或想法、喜歡的句子、不懂的語詞或句子、聯想到自己的經驗，預習課文內容、生字詞、句型</p>		引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點	  

<p>課 文 理 解</p>	<p>【發展活動】</p> <p>一、小組分享預習內容 小組內相互分享課文內容、生字語詞、句型等預習內容</p> <p>二、內容深究</p> <p>1. 課文先朗讀一遍 2. 圖文再對照一遍 3. 分析自然段和意義段 4. 理解分段大意 5. 課文焦點討論</p> <p>三、形式深究</p> <p>1. 結構分析 2. 句型練習 3. 修辭練習 4. 習作指導</p>	<p>4</p>	<p>1. 提問引導 2. 理解段落大意 3. 修辭寫作練習</p>	 
<p>課 後 評 量</p>	<p>【總結活動】</p> <p>1. 語音作業： 依課文文意唸讀出語調及語氣，幫助自己統整理解課文，在學習吧錄音上傳</p> <p>2. 測驗功能 回家功課利用學習吧共享課程(單題測驗)評量所學內容</p>	<p>1</p>	<p>評量學生對課文理解程度</p>	