
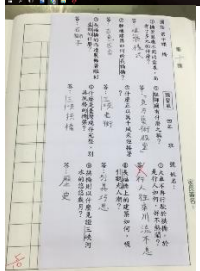



〈第十課橋〉簡案

服務學校	新店區中正國小	設計者	謝珍巧
領域/科目	語文領域/國語科	實施年級	國小四年級
單元名稱	南一版第十課橋	教學堂次	第一二節
教學資源	課本、作業簿、平板、影片、學習吧平台、南一電子書		
學習重點	3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 5-2-3-5 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>[第一節] 課前活動一：<b>語音作業</b> 學生在課前完成課文錄音作業，老師給予[正確率 80%]的目標。</p> <p>課前活動二： 學生在課前完成課文錄音作業，接著書寫預習單，老師收來批改。</p> <p>活動一：<b>一般作業(拍照)</b> 學生訂正預習單後，拍照上傳學習吧的[作業-預習單]。</p>	5	學生課前預習，熟習課文，能盡快連結本課學習重點	 
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>活動二:老師播放語音作業:流暢度或正確率很高的同學作品，表揚學生作業認真。</p> <p>活動三:生字及語詞教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用南一電子書，從課文析出語詞，再從語詞中析出生字，學習生字以及語詞的詞義、成語的意思與應用。</li> <li>2. 利用[連結]教育部辭典。</li> </ol>	20	運用學習吧[連結]功能，讓學生線上查字典	
課前引導			
課中學習			

<p>課後複習</p>	<p><b>【總結活動】</b></p> <p>活動三：<b>書籍劃記</b></p> <p>利用學習吧的書籍功能，請學生將這節課的生字語詞，依照自己的學習理解，將有難度或有興趣的字詞，寫在生字板上，讓自己更加深刻印象。</p> <p>[第一節結束]</p>	<p>15</p>	<p>運用<b>[書籍劃記]</b>讓學生複習</p>	
<p>課前引導</p>	<p><b>【第二節】</b></p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>活動一：<b>連結影片</b></p> <p>老師播放三峽兩座橋的影片，對照課文內容，讓學生加深課文印象。</p>	<p>5</p>	<p>利用影像與課文對照，以助學生認識相關知識。</p>	
<p>課中學習</p>	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>活動二：內容深究</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合預習單的答案，老師進行段落講解。</li> <li>2. 老師提出問題引導學生閱讀理解，討論課文中說明文的文章結構，讓學生了解說明文的寫作方式。</li> </ol> <p>活動三：<b>書籍劃記</b>：心智圖討論</p> <p>老師帶學生進入學習吧做心智圖的劃記，找出關鍵字詞，掌握重點，在自己的課本上畫下段落大意，再整合成整課大意。</p>	<p>25</p>	<p>提出問題引導閱讀理解，學生用完整的句子回答。</p> <p>透過<b>書籍劃記</b>心智圖，找出課文大意。</p>	
<p>課後評量</p>	<p><b>【總結活動】</b></p> <p>活動四：<b>測驗功能</b></p> <p>利用學習吧測驗功能評量學習效果。</p> <p>[第二節結束]</p>	<p>10</p>	<p>評量學生對課文理解程度。</p>	