



<p>自己對設計型思考的認識程度</p>	<p>讓學生感受解決問題時需要的設計型思考精神</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用「測驗」功能調查學生對「設計型思考」的認識。</li> <li>2. 提供連結，利用Google Jamboard分析沒有設計型思考的空間設計問題</li> <li>3. 教師講解「線型思考」與設計型思考的差別</li> </ol>	<p>15分鐘</p> <p>25分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>學生能了解設計型思考的名詞意義與價值</p>	<p>在課程開始之前，先讓老師了解你的大腦裡有什麼東西</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我很確定我曾經在某個場合聽過或看過「設計型思考」(或「設計思考」)這個語詞。 [配分:0] <input checked="" type="radio"/> 是的，我確定有。 <input type="radio"/> 不，我不確定我有。</li> <li>2. 在還沒正式了解前，我認為設計型思考(或「設計思考」)的意思應該是： [配分:0] <input checked="" type="radio"/> 設計師專用的思考過程 <input type="radio"/> 設計一個思考的過程 <input type="radio"/> 一種特別的思考過程</li> <li>3. 在還沒正式了解前，我認為「設計型思考」(或「設計思考」)用得比較多的領域是：(可複選)</li> </ol> <p>若圖片是真實發生的情況，請利用「便利貼」寫下發生這種情況的原因(座號+姓名+原因)</p> <p>亮部點吊扇的懸空和投影機桿子互相衝突</p> 
<p>建立對設計型思考的基礎認識</p>	<p>【總結活動】</p> <p>總結設計型思考的價值與意義</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用「影片」功能提供一段介紹設計型思考的短片</li> <li>2. 提供連結，以教學簡報總結設計型思考的意涵與應用價值</li> </ol>	<p>5分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>學生能從實際生活情境體會設計型思考的價值</p>	<p>學生從影片和簡報中可以看到，設計型思考其實不是一種高高在上的東西，反而是可以貼近我們生活的一種思考方法，進而提高對設計型思考有進一步認識的意願。</p>  <p>影片說明 在遠世仁基金會課程學到的東西 仔細想想這個例子不算創新，算常理明哈哈</p> <p>設計型思考(或「設計思考」)是什麼?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 它其實是一種流行很久的思考流程</li> <li>2. 不是只有設計師才可以用，各行各業都有可能用得上</li> <li>3. 商業、行銷、醫療等用得特別多</li> <li>4. 重點是：解決事情的時候，把跟事情有關係的人的感覺考慮進來</li> <li>5. 對高中生來說，老師只要求你①知道有這個東西②大概知道裡面有什麼</li> <li>6. 更深的學問請你到大學再鑽研</li> </ol>