

## 〈暗號偵探社〉簡案

服務學校	國泰國小	設計者	吳信霈
領域/科目	語文領域/閱讀課	實施年級	六年一班
單元名稱	暗號偵探社	教學堂次	3
教學資源	1. 文本：暗號偵探社/郭瀨婷著/小兵出版/2018 出版 2. 平台：學習吧		
學習重點	<p>《能力指標》</p> <p>E2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。</p> <p>E2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。</p> <p>E2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>E2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 (性別平等教育)</p> <p>2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 (家政教育)</p> <p>4-2-4 覺察家庭生活中，家人關係、事務的特質與現象的改變。</p> <p>4-3-2 瞭解家人角色意義及其責任。</p>		
<b>教學計畫內容</b>			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>每個人都在尋求生活上各種關係的完滿：家庭關係、同儕關係、師生關係等。尋常生活中其實有許多看似理所當然的「愛的記號」。</p> <p>本書同時也讓孩子學習面對挫折，不是僅給予鼓勵，更是要指導他們方法面對挫折，每個人都會陷入情緒的泥沼，必須要有適切的技巧，才能讓當事人釐清狀況，用最理想的方式去面對並處理。</p>	5 分	<p>教師以生活實例提升學習動機。</p>	

<p><b>【發展活動】</b></p> <p>(第一節)</p> <p>一、文本熟悉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 封面預測</li> <li>2. 前二章了解故事人物</li> <li>3. 前六章故事要素整理</li> </ol> <p>二、文本消化(課後複習)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 <b>測驗</b> 方式複習前六章故事架構與人物關係</li> <li>2. 使用 <b>作業-一般作業</b> 方式請學生回顧自己家庭的「愛的暗號」。</li> <li>3. 根據第二項在課堂上討論。</li> </ol> <p>課堂提問： 既然故事中使用愛的「暗號」，表示它不容易被察覺，但又包含在生活裡的許多細節。你能找出你和某個家人間「愛的暗號」嗎？是哪些？為什麼？</p> <p>(第二節)</p> <p>一、文本熟悉</p> <p>第七章~第十二章故事要素整理</p> <p>使用 <b>作業-中文語音辨識</b> 及 <b>作業-一般作業</b> 方式練習朗讀文本</p>	<p>15 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>30 分</p> <p>10 分</p>	<p>教師進行文本導讀及學習策略，透過作業梳理思緒，並利用提問、推論等方式，讓學生在課堂中分享想法。</p>	 
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>(第三節)</p> <p>一、文本消化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 <b>測驗</b> 方式做總複習，確認學生對文本的熟悉度。</li> <li>2. 使用 <b>作業-一般作業</b> 方式，讓學生用故事線的方式完成文本架構。</li> <li>3. 使用 <b>作業-一般作業</b> 方式，讓學生透過問題換位思考，更加同理主角的感受。</li> <li>4. 根據第三項作業在課堂上討論。</li> </ol> <p>課堂提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藍芽的父母為什麼將的一個孩子取名「藍芽」，第二個孩子取名「藍玫瑰」？</li> <li>2. 藍芽爸爸如何創造出根本不存在的藍色玫瑰花？創造出它的意義在於？藍芽爸爸又如何縫合外公外婆關係的僵局？讓外公外婆關係改變，又意味著什麼？</li> <li>3. 如果你是藍芽，對於家庭發生了這樣的事情，你是否有更好的行動選擇？</li> </ol>	<p>5 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用總複習測驗確認學生有完整閱讀文本。</li> <li>2. 透過提問與分享，使學生同理並實地執行自己的方案。</li> </ol>	 