





## 〈氧氣與二氧化碳〉簡案

服務學校	三芝區興華國小	設計者	張珈瑜	
領域/科目	康軒版 五下 自然與生活科技	實施年級	5-6 年級	
單元名稱	第二單元、燃燒與生鏽	教學堂次	第四、五節課	
教學資源	ipad、課本			
學習重點	<p>學習表現 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</p> <p>學習內容 Ine-III-3 燃燒是物質與氧劇烈作用的現象，燃燒必須同時具備可燃物、助燃物，並達到燃點等三個要素。</p>			
教學計畫內容				
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果	
實驗回顧	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、氧氣實驗回顧</p> <p>1. <b>線上書籍畫記</b> 讓學生能透過學習單回想上節課的學習重點。</p>	10	利用書籍畫記功能檢核上節課的學習。	
	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、認識氧氣</p> <p>1. <b>語音作業</b> 請學生進行課文閱讀，並對「氧氣」特性進行統整。</p> <p>二、認識二氧化碳</p> <p>1. 實驗 1: 檢驗蠟燭燃燒後的氣體 閱讀課本實驗步驟之後，各小組開始進行實驗。</p> <p>2. <b>語音作業</b> 錄音說明實驗結果。</p> <p>3. 實驗二: 製造與檢驗二氧化碳 閱讀課本實驗步驟之後，各小組開始進行實驗，並進行實驗錄影。</p> <p>4. 各組討論實驗結果與歸納二氧化碳特性。</p>	8  15  5  20  5	利用語音作業功能以及實驗操作投入檢核學生學習狀況。	  

<p>實驗結果整理</p>	<p>【總結活動】</p>			
	<p>一、二氧化碳特性統整</p> <p>1. 線上書籍畫記</p> <p>讓學生能透過學習單統整上課實驗的學習重點，同時請學生進行課文閱讀，並對「二氧化碳」特性進行統整。</p> <p>2. 影片</p> <p>二氧化碳實驗補充影片，並讓學生思考「隔空滅火術」的原理，引導到下一堂課的學習內容。 (未看完為回家作業)</p>	<p>12</p>	<p>利用書籍畫記功能檢核學生課堂學習。</p>	
		<p>5</p>		