

〈燃燒與滅火〉簡案

服務學校	三芝區興華國小	設計者	張珈瑜	
領域/科目	康軒版 五下 自然與生活科技	實施年級	5-6 年級	
單元名稱	第二單元、燃燒與生鏽	教學堂次	第六、七節課	
教學資源	ipad、課本			
學習重點	<p>學習表現</p> <p>tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</p> <p>學習內容</p> <p>Ine-III-3 燃燒是物質與氧劇烈作用的現象，燃燒必須同時具備可燃物、助燃物，並達到燃點等三個要素。</p>			
教學計畫內容				
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果	
實驗回顧	<p>【引起動機】</p> <p>一、課前回顧</p> <p>1. 線上書籍畫記 讓學生能透過學習單回想上節課的學習重點。</p>	15	利用書籍畫記功能檢核上節課的學習。	
	<p>【發展活動】</p> <p>一、燃燒與滅火</p> <p>1. 想一想燃燒的時候需要什麼？</p> <p>2. 課文閱讀 請學生先進行課文閱讀並畫記重點，老師再進行內容統整教學。</p> <p>3. 一般作業 將自己的課本拍照上傳。</p> <p>4. 語音作業 請學生回答問題，統整課文的學習重點。</p> <p>二、火災的預防與處理</p> <p>1. 語音作業 閱讀課文後，以錄音回答課本中問題。</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p>	<p>利用作業功能，讓學生多點自學時間並檢核學生上課學習況。</p>	
實	【總結活動】			

<p>驗 結 果 整 理</p>	<p>1. 影片 讓學生能透過影片學習生活中火災知識與應對方法。</p> <p>2. 測驗 回家作業小考試，評量所學內容。</p>	<p>10</p>	<p>利用測驗 檢核學生 對於學習 內容是否 了解。</p>	 <p>一、選擇題：(每個題目 10 分，共 100 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> () 小誠用吸管對著裝有澄清石灰水的廣口瓶吹氣，一會兒，澄清石灰水變混濁了，這可以證明什麼？ ①人呼出的氣體含有水蒸氣 ②人呼出的氣體有溫度 ③人呼出的氣體含有較多的氧氣 ④人呼出的氣體含有較多的二氧化碳。 () 下列哪一項不是預防火災的正確方法？ ①將家中所有的插頭插在同一個插座上，以方便管理 ②不任意玩火及燃放鞭炮 ③定期檢查消防設備 ④使用瓦斯爐時，要隨時注意爐火狀況。 () 火災時，消防隊噴灑水柱滅火，主要是利用什麼原理來撲滅火災？ ①將可燃物移除 ②使空氣能更加流通 ③降低溫度 ④化學作用。 () 點火讓線香達到某個特定的溫度，才能使線香燃燒，這個溫度稱為什麼？ ①熱點 ②點熱 ③點燃 ④燃點。
---	---	-----------	--	--