

〈Do You Like Milk?〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	英語科
學習範圍	e-STAR Book3 Unit4	教學堂次	第五、六節
教學資源	何嘉仁 e-STAR 3、iPad、Learn Mode		
對應指標	學習表現: ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 學習內容: Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
一 單字與課文朗讀 1. Echo Reading： 教師播放朗讀音檔，學生逐句跟唸。 2. Group Reading (RT)： (1)各組學生輪流唸一句，接力唸完單字及課文。 (2)各組自選1個角色，以讀者劇場方式全班完成課文唸讀。 3. Pair Reading： 兩位學生一組，一起朗讀單字與課文。	10	利用讀者劇場來引導學生學習能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	

【發展活動】

一、影片複習 (聽說練習)

1. 觀看單字句型的影片連結，聽外師解說重點，並跟著朗誦，練習。
2. 觀看課文影片，跟著外師唸讀，最後根據外師的提問討論分享。

10

學生可以依照自己能力與速度，跟著外師熟練單字、句型與課文。

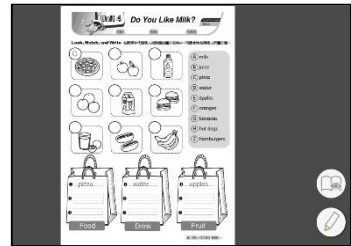


二、線上書籍劃記 (讀寫練習)

學生利用「書籍劃記」功能，完成學習單，練習單字的認讀。

15

教師先提醒學生如何開啟劃記功能，再指導可用書寫或打字完成。



三、語音作業 (口說練習)

學生獨立完成練習，並繳交錄音作業，錄音作業有二項：

1. 單字朗讀錄音作業，
2. 課文朗讀錄音作業。

20

語音辨識系統能激發學生的自我挑戰心理，進而反覆練習與錄音。



【總結活動】

一、連結 Wordwall 平台 (課後複習活動)

內容主要包括本課單字與句型。

10

指導學生輸入班級號碼後即可進入網站進行練習活動。

