

〈法律你我他〉簡案

學習領域	社會領域	學習科目	社會
學習範圍	五年級上學期 第三單元 生活中的規範 第2課 法律你我他	教學堂次	第三堂課
教學資源	課本、平板、學習單		
對應指標	6-3-3瞭解並遵守生活中的基本規範。		
教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學技巧
課前導讀	<p>【引起動機】</p> <p>教師播放兒童法律新聞影片，觀看完畢後，進行提問、討論與分享。</p>	10分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 將學習之舊知識與生活經驗結合，認識生活中的法律。
課中	<p>【發展活動】</p> <p>學習單（重點摘要/課文概念圖）：</p> <p>方式 1. 全班性：閱讀課文後，進行抽問並完成學習單內容。</p> <p>方式 2. 個人性：學生於限定時間，自行查找課文，完成學習單；時間到，進行抽問並檢視學習單答案是否正確。</p> <p>方式 3. 小測驗：時間十分鐘。檢驗本課所學內容是否確實理解（五分鐘 Open book）。</p>	15分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 提問引導閱讀、理解、關鍵字學習。 ● 認識每段文字之重點，並學習重點整理的方法，找到適合自己的學習方式。
課後評量	<p>【總結活動】</p> <p>測驗：</p> <p>教師建置學習吧測驗單+PaGamO 單元任務，學生回家作業完成測驗+單元任務。</p> <p>未能在家中完成者，於下一節課堂中統一進行補測；另進行錯題觀念澄清與複習。</p>	15分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 評量學生對學習內容之理解，進行觀念澄清。

