

PaGamO 教學活動設計—新興職業訪談

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------|---|
| 領域 | 社會 | 授課年級 | 四年級 |
| 單元名稱 | 康軒版四下 第四單元產業與生活 | 授課教師 | 洪慈敏 |
| 實施節數 | 共3節 | 運用的線上平臺和教學工具 | PaGamO、Jamboard、Google 共用表單與文件、Google meet、愛學網、YT、Googleclassroom |
| 教學活動設計動機與背景 | <p>四下社會課提到服務業中的新興行業，因為班級進行預防性停課，想到可以結 Googlemeet 邀請專業人士來分享職業甘苦談。以前可以實際邀請來班上，因疫情多變，故做這樣的調整，也可以利用 PaGamO 做這個單元的前後測。</p> <p>與此同時，國語課有一個單元為[夢想]為主題；健體領域提到性別造成的文化影響，愛學網有相關的影片可以做結合，希望學生能夠務實的逐夢、不因性別限制且透過此活動更了解社會課本中提到的相關知識。</p> | | |
| 108新課綱核心素養 | <p>社-E-A2敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-A3探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>社-E-B2認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-C1培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> | | |
| 108新課綱核心素養呼應說明 | <p>■ B1 符號運用與溝通表達 使用適當的文字與口語表達與訪談者做溝通，對新興職業有更深入了解。</p> <p>■ B2科技資訊與媒體素養 使用不同的學習平臺學習社會領域的相關知識</p> <p>■ C1道德實踐與公民意識 了解從事新興職業的甘苦，以及其應負的責任和態度</p> | | |
| 九年一貫課綱能力指標與融入之議題、課程 | <p>8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。</p> <p>8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3認識不同類型工作內容</p> <p>【健體領域】翰林四下第四單元性別萬花筒</p> <p>1-2-5檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p> | | |
| 學習目標 | <p>1.學生能在每個活動後使用 PaGamO 等學習平臺、工具完成老師指定的訪談任務。</p> <p>2.學生可以從講者的經驗訪談中印證社會課本的內容，理解產業的變化與時代推進有關，連帶影響與改變既定的文化或價值觀。</p> <p>3.學生學到持續以創新的精神與樂觀進取的態度面對自己的工作(學業)。</p> <p>4.探討新興行業存在的意義，並透過 PaGamO 相互出題與答題深化自己的學習，能提出自己對這次訪談的看法、表達對講者的感謝。</p> | | |

學生學習活動歷程

圖片說明

【活動一】產業興衰分一分(15分鐘)

1. 引起動機：教師在投影片上揭示「沒落」、「轉型」、「新興」三種類別，並逐一念出不同產業名稱，讓學生說說可以歸屬於哪一類。
2. 觀念說明：閱讀社會課本，說明課本中圖例跟同學進行討論。
3. PaGamo 挑戰：先使用 PaGamO 出題來確認同學是否理解課文的內容。請同學接5題班級任務。指導還不會使用的學生使用新北市親師生平台登入，使用現有題庫複習，了解家鄉生活中有哪些產業分別屬於「沒落」、「轉型」、「新興」三類？
4. 老師統整：家鄉的各種產業，面臨時代和環境的變遷，都需要做出因應方式，才能延續下去。不論轉型或創新，都是家鄉產業發展的新契機。



PaGamo 題庫畫面:下列哪一項是因現代人不再忌諱喪葬事務而出現的新興職業?

【活動二】新興產業介紹(25分鐘)

1. 引起動機：教師請學生課前預習學生閱讀課文內容。想想看，現在的疫情讓哪些職業受到衝擊？又有哪些職業是因應時代變遷而生的？
2. 教師引導：隨著時代潮流與人們觀念的改變，我們看到有些新興職業依照個人需求而提供服務，如：理財專員、禮儀師、新娘秘書。詢問學生是否有參加過婚喪喜慶的經驗？請學生打關鍵字於 Jamboard 共用白板上。
3. 短片介紹：介紹禮儀師以及新娘秘書兩位；是婚禮與喪禮的背後功臣。
 - (1) 禮儀師最主要的工作是幫助親屬將往生者的後事圓滿處理，讓親屬感到心安且沒有遺憾。內容是根據親屬與禮儀公司簽訂的合約內容來執行。在人往生後，親屬會聯絡早期被稱為葬儀社的禮儀公司。禮儀公司派禮儀師與親屬談妥內容與委託金額款項後，協助親屬處理往生者的後事。
 - (2) 新娘秘書簡稱新秘，亦稱為新娘跟妝，源自台灣婚紗公司彩妝造型師的個體化服務升級。早期結婚新娘大部分必須到婚紗公司或美容院接受化妝造型，但是傳統上要擇吉日、吉時，新娘一個妝髮要應付一整天的活動。有鑑於此，結婚新人對婚禮的精緻化與個人化的強烈需求之下，專屬新娘化妝髮藝造型的新娘秘書服務出現，接受度也逐漸提高。有的新秘會跟婚紗店配合，也有的是直接以工作室的方式供給新娘預約。
4. 訪問大綱討論：跟同學們預告會請兩位從業人士來到課堂上接受同學訪談；使用 Jamboard 集思廣益把想知道的問題打出來。

*電子書連結

<https://reurl.cc/Dy2vg5> *



康軒110四下社會課本 P55 內容



透過 Googleclassroom 整合所有教學資源給學生



用影音檔及照片讓學生對講者的職業有初步的了解

【活動三】不辜負彼此的時光(40分鐘)

1. 共作文件：教師引導，使用 google 共作文件，請同學已小組為單位討論，將大家提出的問題修整成文辭通順、有順序主題的訪綱。在引導過程中鼓勵學生兼問開放性問題與選擇題，並說明二者不同點以為其後出題活動打基礎。
2. 分配每題提問的同學，測試連線設備，大家一起約定好課室禮儀並試說；學生因為緊張無法背稿，最後多人一組一起分配提問。
3. 觀看愛學網[以前都是這樣啊！：性別與習俗]共15分鐘影片，教師結合健康課中的性別平等議題做統整並說明之。創新，是家鄉產業發展的新契機；影片不僅能觀察到家鄉的產業因時代變化，更可以深入見證臺灣人的傳統文化受到新觀念的衝擊而做出不同的調整，成為更尊重包容彼此的臺灣。看完影片請學生透過表單蒐集學生的心得感想並給予回饋。

第二節課結束

【活動四】相見歡：交會時互放的光亮(80分鐘)

1. 正式邀請兩位從業人士進入班級 Googlemeet 開始訪談；訪談之前跟同學說明須在其後根據訪談內容寫下心得感想、用 Classroom 中 Google 表單出一題給彼此，確認同學了解今天講師分享的內容。再用 Jamboard 留下感恩回饋給今天的講師。
2. 教師於訪談活動之後打開 Google 表單私下傳訊討論並修整學生出的題幹中不清楚的地方，確認之後將其納入教師個人 PaGamO 題庫，並出成任務給學生在課後作答。
3. 使用 PaGamO 圖表統計功能，一起討論這堂課習得的相關知識、分享心得。另外也詢問學生使用 PaGamO 的心得，以期之後設計課程更流暢

第三節課結束

PaGamO 教學設計；介紹教學活動如何應用 PaGamO

1. 和以前的教學所使用的工具差異處

在運用題庫做複習的部分能打破學生排名與比較的狀況，專心解決眼前的任務，以前做[職業訪談]之後可能有目的的把它引導成一篇作文，或寫小日記和學習單，對語文能力不好的同學或是聰明愛偷懶的學生來說是苦差事。這樣的歷程檯面下互動比檯面上多，數據固然也很重要且是平臺的大優點之一，但這次設計中，得到的額外收穫更多。



* PaGamO 個人題庫出題畫面*



* PaGamO 遊戲畫面*



學生使用 Jamboard 便利貼功能整理問題，打在共作文件上順稿



在詳解處嵌入參考影片加深印象



學生使用共做文件整理訪綱試說



禮儀師與學生暢談中



新娘秘書與學生暢談中

2. 分享此設計方式要注意的地方(可優化之處)

注意**作答和訪談不宜間隔太久**，此次訪問完馬上出題效果很好但出題花了不少時間修正磨合，有些很細記憶性的題目答對率不高。注意在家上課的學生使用的載具以及學生資訊能力甚至面對家長的擔憂(居然有平時很乖的孩子對玩遊戲覺得苦惱，問老師可不可以直接印題目出來寫比較快)。

3. 教學成果與心得

- **PaGamo 的出版社舊課綱考題建置完整，能夠加強語文能力差的孩子努力複習社會領域的動機，且進步明顯。**
- 從這次教學活動中看到孩子對於夢想中的職業這件事有一定的期待和理解，尤其看到講者的人生故事，會感動於工作的敬業與真誠。
- 創新，是家鄉產業發展的新契機；訪談不僅能觀察到家鄉的產業因時代變化，更可以深入見證臺灣人的傳統文化受到新觀念的衝擊而做出不同的調整，成為更尊重包容彼此的臺灣。
- **此次社會課程客製化出題能夠考驗學生語文程度以及對課程理解的程度，站在出題者的角度換位思考，每個學生出的題目反映出個性、能力和程度，符合差異化教學。**能夠有這個因緣際會促成這幾分鐘的發表，內心很感恩。希望未來能夠繼續在教學中有時間[不務正業]發掘初心的美好。



* 學生使用 Jamboard 便利貼給講者的回饋*



| 姓名 | 得分 | 題數 |
|----|----|----|
| 1 | 17 | 17 |
| 2 | 14 | 14 |

* 學生互相出題的報表分析*

附錄: 學生製作出的題庫

| 狀態 | 題型 | 難度 | 題目資訊 |
|-----|-----|----|--|
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 助讀出題，禮儀師的工作是？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 洪老師出題，請問我們的特別來賓的訪談時間是什麼時候，你還記得嗎？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 風翰出題，新禧禮儀師史先生交女朋友的原因是什麼？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 雲琦出題，下面何者是新禧秘書禮儀師她禮儀師她做的事？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 宇希出題，你當是與新禧秘書溝通禮儀時，該有應有的態度？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 至恩出題，新禧秘書要早起嗎？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 宇琳出題，Albee姐姐原本的梦想是甚麼？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 奕庭出題，禮儀師史先生在課業裡對他的個性本來如何？(後來為了這個工作努力克服了。) |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 羽瀾出題，禮儀師要做的工作，有哪些難往由著禮儀師？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 高露雅出題，新禧秘書Albee幫新禧化妝或是卸妝時間不夠的時候怎麼辦？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 慶禧出題，Albee姐姐的經驗分享中，她幫新禧化妝做做一個髮型，最快可以多久完成？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 仔禮出題，新禧秘書工作時應該管理一下自己的表情，什麼是他工作時會有的表情？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 可楨出題，下列何者不是新禧秘書禮儀師的條件？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 銘倫出題，關於一個好的新禧秘書必備的條件，下列哪個選項是對的？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 沂穎出題，訪談中禮儀師穿著他上班的衣服上禮儀面對四年九班的同學，下面何者是禮儀師上班要... |

[上一頁](#) 2/2 [下一頁](#)

| 狀態 | 題型 | 難度 | 題目資訊 |
|-----|-----|----|--|
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 宥辰出題，新禧秘書Albee說，她從事這份工作多少年了？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 哲李出題，請問當大家詢問他面對未知的恐懼如何處理時，禮儀師是用什麼方式去解決自己不能理... |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 彥愷出題，下面何者是禮儀師的工作之一？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 淳豪出題，下列何者是禮儀師對待客人的態度？ |
| 已上架 | 選擇題 | 無 | 禹凱出題，下面何者是新禧秘書禮儀師應有的態度？ |