



〈康軒 5 下社會第四單元第 2 課投資活動〉簡案

學習領域	社會領域	學習科目	社會
學習範圍	康軒 5 下社會第四單元第 2 課投資活動	教學堂次	3 節課
教學資源	課本、平板、小白板、白板筆、學習單、小白積木		
對應指標	學習表現：3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 學習內容：Db-III-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
第 1 節			
<p>【引起動機】</p> <p>一、生活經驗+影片</p> <p>1. 口頭發表：什麼是投資。</p> <p>2. 影片：紀錄影片中有哪些理財行為，口頭分享紀錄的內容與想法。</p>	5 分	<p>◆與學生生活經驗連結，透過影片了結什麼是投資連結本課學習重點。</p>	 <p>投資是運用金錢獲取報酬</p> 
<p>【發展活動】</p> <p>1. 導入課程簡報，並安排課堂學習活動。</p> <p>【小組討論、口頭發表】</p> <p>(1) 你聽過什麼投資項目</p> <p>(2) 連結生活經驗，每位學生都有郵局帳戶，錢放郵局的投資獲利是什麼</p> <p>(3) 其他投資活動的獲利是什麼</p> <p>(4) 投資的風險是什麼</p> <p>(5) 投資的獲利與風險的關係</p>	25 分	<p>◆提問引導學生思考投資的風險。</p> <p>◆透過分析了解不同投資的獲利。</p> <p>◆明白投資獲利與風險的相關性。</p>	<p>投資方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 開設公司、餐廳或工廠 ✓ 錢存在郵局或銀行等金融機構 ✓ 購買公司股票 ✓ 其他  <p>投資可能獲利也可能賠錢，這種不確定的情況，就叫做「風險」。</p> 

【總結活動】

測驗：
課堂馬上評量本堂學習重點理財知識(10題)，並檢討。

10分

◆評量學生對投資活動的學習程度。



第 2 節

【引起動機】

一、口頭發表
1. 2分鐘快問快答加分
2. 上次上完課後回家詢問家裡有做什麼投資活動以及投資活動重點觀念。

5分

◆連結學生或經驗與學習內容。



【發展活動】

一、理財體驗活動
【股市新手】
1. 講解股票買賣運作方式
2. 發下股票賣學習單
3. 每位學生初始給予 20 萬資金(以 20 個小白積木為指示物，每個代表 1 萬)
4. 實際體驗 5 天股市活動
5. 在學習單寫下自己買賣股票的想法
6. 了解自己的投資承受力

30分

◆模擬股市投資活動，讓學生體驗股票投資。
◆活動後學習單紀錄。

文林股市 每人初期資金20萬 第1日

名稱	A股	B股	C股	D股	E股
股價(一張)萬元	10	5	4	2	12

名稱	F股	G股	H股	I股	J股
股價(一張)萬元	8	15	20	5	4



【總結活動】

口頭發表自己對於這次投資活動的想法，從同學的分享中認識不同的投資風格。

5分

◆活動後口頭發表。



第 3 節

<p>【引起動機】</p> <p>Kahoot 測驗上次所學</p>	<p>10 分</p>	<p>◆連結學生或經驗與學習內容。</p>	
<p>【發展活動】</p> <p>利用 PaGamO 進行 4-2 單元測驗</p>	<p>25 分</p>	<p>◆評量單元所學</p>	
<p>【總結活動】</p> <p>口頭發表使用 PaGamO 學習時的感受，以及在進行遊戲占地時的獲利及風險，分析自己的策略。</p>	<p>5 分</p>	<p>◆活動後口頭發表。</p>	