

110至111年度新北市數位學習推動計畫

110年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市立三芝國民小學	設計者	楊雅婷
領域/科目	數學	實施年級	一年級
單元名稱	日曆和月曆	總節數	共_1_節，_40_分鐘
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Android系統 <input type="checkbox"/> Chrome系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS系統 <input type="checkbox"/> Windows系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」。 	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> 資 E1 認識常見的資訊系統。 	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> 認識 Ipad 基本操作。 學習登入均一平台，藉由完成數學任務達到複習的效果。 	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> 無 		
教材來源	康軒、均一		
教學設備/資源	平板，實物投影機		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	均一平台		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> 學生能學會平板的操作，並且自己登入「新北市親師生平台」。 激發學生使用均一平台的興趣，進而用課餘時間自行複習課業 學生能流暢的使用均一平台，完成老師派發的任務。 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
《課前準備》 1.帳好設定：請家長協助建置校務行政系統帳密。 2.帳密統一管理：將學生帳密抄寫在統一規格的紙條上。	1節	IPad、新北親師生平台、均一平台

- 3.協助弱勢兒童帳密的處理。
- 4.正式上課前，在每節數學課最後10分鐘操作均一平台，引起學生興趣。

《教學活動內容》

活動一：認識平板和搜尋「三芝國小」。

- 1.指導學生認識平板的所有按鈕。
- 2.透過實物投影機，操作開機、搜尋「三芝國小」。
- 3.學生操作，老師巡堂。

活動二：介紹均一平台、任務鈴鐺

- 1.透過實物投影機，操作登入親師生平台、均一平台。
- 2.學生操作。

活動三：完成一個任務

- 1.請學生從鈴鐺，找到任務並完成。

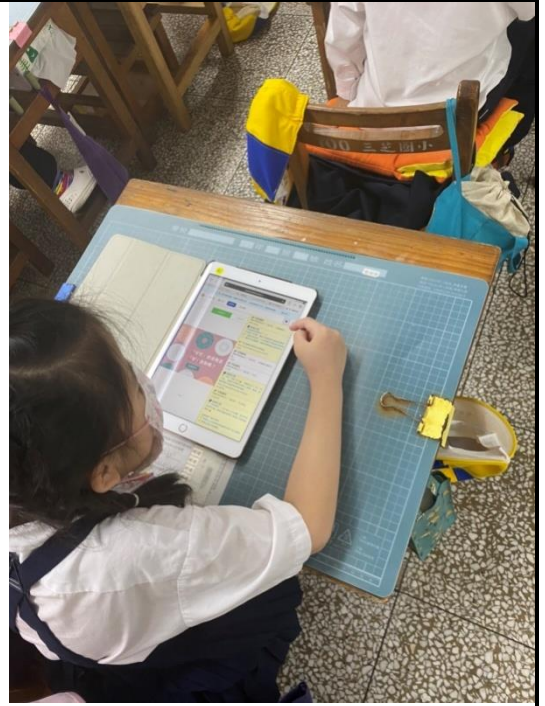
教學成果



說明：老師用實物投影機進行教學，從螢幕上可以看到有同學在線上一起學習。



說明：學生進入親師生平台找均一平台



說明:老師巡堂，協助學生操作平板

說明:學生進入均一平台，認識任務鈴鐺

教學心得與省思

1. 小一學生不會打字，在「搜尋」、「打字」和「登入帳號」花費許多時間，大多需要老師協助。
2. 順利進入均一台後，小朋友操作很順利，大概跟平常常用平板有關係。
3. 第二堂課，大多數的小孩都能自行登入，並完成老師派發的任務。
4. 大部分的小孩都喜歡用平板複習課業，不過考量小一視力尚未發展完成，使用時間不宜太長。

參考資料

無

附錄

無