

110至111年度新北市數位學習推動計畫

110年度數位學習創新教案設計

服務學校	新北市立三民高中		設計者	吳致甄
領域/科目	社會領域/地理		實施年級	高一
單元名稱	海洋垃圾攔截者		總節數	共_1____節，_50_分鐘
行動載具 作業系統	■Android 系統 ■Chrome 系統■iOS 系統■Windows 系統			
設計依據				
學習 重點	學習表現	1. 能說出世界各洋流分布 2. 能說出海洋垃圾的布與影響	核心 素養	A2系統思考與解決問題 C1道德實踐與公民意識
	學習內容	1. 世界洋流分布 2. 聯合國永續發展目標中的 SDG14保育海洋生態		
議題 融入	實質內涵	海洋議題		
	所融入之 學習重點	海 E18了解海洋環境汙染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應 對測		
與其他領域/科目 的連結	英文			
教材來源	均一平台、Live ABC 雜誌			
教學設備/資源	電腦			
使用軟體、數位 資源或 APP 內容	webex、均一平台、google classroom & jamboard			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識世界洋流的分布 2. 認識世界垃圾帶的分布與影響 3. 分析 SDG14保育海洋生態與 SDGs 其他項目的關係 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>一、課前</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生於課前至均一平台，完成指派任務，觀看「認識洋流」影片 2. 至 Google classroom 的作業清單，閱讀 Live ABC~All+ 指定英文文章。 <p>二、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、列出各式各樣海洋垃圾，讓學生猜一猜哪一個分解需要花費最久的時間。 2、透過照片讓學生知道海洋垃圾非常多。 <p>三、海洋垃圾帶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、認識五大海洋垃圾帶，詢問學生海洋垃圾帶與洋流的關係。 2、透過影片與照片介紹太平洋垃圾群島共和國。 <p>四、海洋垃圾的影響</p> <p>和學生討論海洋垃圾對海洋生態系與陸地生態系的影響。</p> <p>五、柏揚斯萊特與海洋清潔計劃</p> <p>引用 Live ABC~All+ 雜誌介紹海洋清潔計劃，讓學生更瞭解海洋垃圾清潔的困難，並請各組於課後在 Jamboard 完成此英文文章的心智圖。</p> <p>六、聯合國永續發展目標(SDGs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 SDGs 	<p>10 分 鐘</p> <p>8分鐘</p> <p>8分鐘</p> <p>8分鐘</p>	<p>1、均一平台</p> <p>2、Google classroom 閱讀雜誌</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u9Ne9VnZ7fs</p> <p>Jamboard</p> <p>Jamboard</p>

