

健康與體育領域-自主學習教案

教學單元 名稱	我們是球友	教學活動	傳接球活動(籃球)
教學時間	40 分鐘，共 1 節	教學設計者	羅鐸
實施年級	四年級		
教學目標	1. 學生能作出正確的籃球傳球動作。 2. 了解向前跨步接球與原地接球的差異。 3. 能做出三種不同籃球傳接球的動作。		
12 年國教 指標	學習表現 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 學習內容 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間		
先備經驗 網路影片	https://www.youtube.com/watch?v=xKlm-oXRM7w&ab_channel=CWBC 引導學生了解傳球的基本動作		
評量方式	口頭報告、因材網課程包、實作練習		

教學設計

學習流程		教學 時間 (分)	學生評量
教師	學生		
一、學生自學 1.教師派送因材網課程包，請學生完成影片觀看。	一、學生自學 1.利用因材網預習今日學習單元的教學影片(三種基本傳球動作)。  2.完成影片觀看後自行進行知識練習題 (google 表單 https://docs.google.com/forms/d/1I6ruGmyKSju1ZvMvVCOsFPSJZCwD545U6gOFB3-uLM/edit)。	10	學生任務完成度 100%

			
<p>二、關鍵提問</p> <p>教師進行觀看學生預習單內容分析，並設計關鍵提問內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問要如何可以增加傳球的力道。 2. 哪一組可以示範一下，如何增加球的旋轉。 3. 教師設計傳球接力遊戲引導學生思考傳球的技巧應用。 	<p>1.各組已看完影片與做完練習題。現在來看看大家答題的狀況(教師展示學生練習題結果)，說明學生錯誤的原因。</p>  <p>3. 進入課程包討論區問與答—依據教師提問最新問題(小組討論)。</p> <p>4. 學生連結知識影片內容並作出動作示範。</p> <p>5. 學生設計傳球接力遊戲的基礎應用。</p>	5	<ol style="list-style-type: none"> 1.分析學生練習題的盲點與疑問。 2.學生回答與聚焦關鍵提問內容。
<p>三、合作驗證(組內共學)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師設計傳球接力遊戲依據學生需求發放須用到器材(籃球、圓盤)，巡視學生操作過程並指導學生須紀錄每一次的站位結果。 2.請學生務必使用到三種傳球方式，並且說出最佳的組合方法。 	<p>1. 讓學生分組討論提問內容並依據討論問題2提出可能方案。</p>  <ol style="list-style-type: none"> 2. 進行小組工作分配規劃 3. 各組進行實作並紀錄傳球接力順序與結果 	10	<p>小組完成討論，小組拍攝實驗過程並將實驗記錄拍照上傳，完成任務。</p>

	<ol style="list-style-type: none"> (1) 能力較差的站在第一個發球。 (2) 第二位距離要站靠第一個近一點，然後使用過頂傳球。 (3) 第二位的同學是接球與傳球能力次佳的人，必須要穩定住第一位的接球，並順利傳給第三位同學。 (4) 第三位同學與第二位的同學距離較遠，約 8 公尺距離，並且使用胸前傳球。 (5) 第三位同學傳接球能力最佳。 (6) 第四位同學接球能力尚可，使用地板傳球接球。 (7) 最快將球傳到籃球場底端的那一隊獲勝。 		
<p>四、論證解釋(組間互學)</p> <p>1.教師給予學生支持與鼓勵學生發表、提問、解釋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請各組直接進行比賽，觀察各組完成的時間並拍攝成影片。 2. 邀請獲勝的小組分享最快的方法。 3. 返回教室進行影片欣賞，再由各小組間提出問題，組員針對操作結果與影片教學的知識進行解釋。 	15	能了解各組提出之概念，並提出問題。
<p>五、概念統整(教師導學)</p> <p>1.針對各組提出之想法做統整，並給予建議。</p> <p>2.教師規劃新知識學習或進行概念診斷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生根據教師建議，修正討論內容。 2.學生完成小組自評與組間評分單，了解各組學生學習狀態。 3.引導學生下堂課，有防守者時傳球路徑。 <p>~~~~~本節課結束~~~~~</p>	10	能了解各小組討論的內容，並對不足處加以補充。

附件一

國民中小學自主學習合作分組小組工作分配單

組別：第一組 第二組 第三組 第四組 第五組

學習重點：傳接球活動並設計出適合的傳球路徑

組內工作分配表：(請各小組成員討論後填入姓名)

編號	代號	分配任務	重點能力要求	學生姓名
1	<input type="checkbox"/> 組長	彙整小組操作紀錄與提出結果 (需引導小組成員規劃與分工並說明解決方法)	1.邀請組員思考發言 2.實驗結果結論推導 3.匯集想法與統整歸納	
2	<input type="checkbox"/> 檢核長	確認小組進行流程與他組說法、補充是否正確 (發表或提出不同的意見或看法)	1.進行自評與他評檢核 2.適時提出修正看法	
3	<input type="checkbox"/> 執行長	進行小組實際操作工作，並針對他組執行過程提問	1.掌握器材使用整理 2.熟悉實驗流程演練	
4	<input type="checkbox"/> 報告長	上台報告並說明方法及為何使用的技巧	1.理解探究問題結論 2.回答他組提問思考	

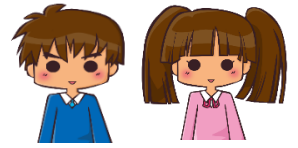
自主學習 影片自學學習單

日期 / /

學習領域：健體 四年()班 姓名：()

影片學習內容：認識三種不同的傳球技巧

學習目標：能根據影片了解三種傳球技巧的方法



學習環 階段	影片重點	我的想法或答案
關鍵 提問	 <p>根據影片內容，請說出如何增加球旋轉的技巧？</p>	
核心概 念講述	請記錄下兩個你發現的重要內容： 1. 2.	
概念 應用	請依據影片內容去設計出最快傳球路徑，並使用三種傳球方法。	

自主學習 組內共學檢核單

學習領域：健體 年()班 姓名：()

影片學習內容：認識三種不同的傳球技巧

學習目標：能根據影片了解三種傳球技巧的方法

1. 學生能作出正確的傳球動作。
2. 了解向前跨步接球與原地接球的差異。
3. 能做出三種不同傳接球的動作。



1	實驗概念自評分數 ()分	<input type="checkbox"/> 學生能作出正確的傳球動作。(5分) <input type="checkbox"/> 了解向前跨步接球與原地接球的差異。(5分) <input type="checkbox"/> 能做出三種不同傳接球的動作。(5分)
2	小組合作策略 簡單勾選出自己組最大的優點是	<input type="checkbox"/> 能確認實驗階段工作分配 (3分) <input type="checkbox"/> 能確認發表階段工作分配 (3分) <input type="checkbox"/> 能在規定時間內完成實驗 (3分) <input type="checkbox"/> 能完成討論提出實驗結果 (3分)
3	簡單寫出自己組碰到最大的問題是什麼？如何解決？	問題： 解決過程：

