


生活領域-自主學習教案

教學單元名稱	康軒版 一年級 第五主題 聽!那是什麼聲音	教學活動	5-1 聲音的訊息	
教學時間	40 分鐘，共 1 節	教學設計者	王品云	
實施年級	一年級			
教學目標	1. 專心聆聽所發出的聲音 2. 探究聲音，願意與同學分享，進而表達想法。 3. 能說出聲音對生活的影響。			
12 年國教指標	學習表現 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物 的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 學習內容 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。			
因材網課程包	分辨各式各樣的聲音，並了解什麼是音色與響度。			
評量方式	分組討論、口頭報告、組間互評			
教學設計				
學習流程			教學時間 (分)	學生評量
教師	學生			
一、學生自學 1. 教師播放因材網課程包的影片，請學生完成影片觀看。	一、學生自學 1. 利用因材網課程包學習影片內容。  2. 完成影片觀看後回答老師的問題。		6	情意評量

<p>二、關鍵提問</p> <p>教師提問內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從影片中你聽到了那些聲音？ 2. 說說看你覺得好聽的聲音是什麼？ 3. 大家覺得好聽的聲音有什麼共同點？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組回答老師提問聽到了那些聲音。 2. 各組回答老師提問好聽的聲音是什麼。 3. 進入討論區問與答—(小組討論)覺得好聽的聲音有什麼共同點？ 	10	學生回答與聚焦老師的提問內容。
<p>三、組內共學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生如何依序發表，並巡視學生討論以及紀錄討論結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行小組工作分配規劃 2. 讓學生分組討論提問內容： <ol style="list-style-type: none"> (1)什麼聲音是好聽的聲音？ (2)好聽的聲音有什麼共同點？ 3. 各組依序發表並紀錄結果。 	10	小組完成討論並由組長報告。
<p>四、論證解釋(組間互學)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師給予學生支持與鼓勵學生發表 	請各組派代表上台報告，組員加以補充。	8	能了解別組同學在說什麼。
<p>五、概念統整(教師導學)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師統整各組學生提出的想法後給予建議。 2. 教師規劃新知識學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生根據教師說明，總結討論內容。 2. 讓學生理解自主學習的新任務：尋找生活中聲音並試著模仿。 <p>~~~~~本節課結束~~~~~</p>	6	學生能了解各小組討論的內容並作總結，以及能理解老師指派的新任務。

附件一

國民小學自主學習合作分組小組工作分配單

組別：第一組 第二組 第三組 第四組 第五組

學習重點：1. 能與人互動與合作。

2. 能表達自己的想法。

3. 能尊重他人。

組內工作分配表：(請各小組成員討論後填入姓名)

編號	代號	分配任務	重點能力要求	學生姓名
1	生活智慧王 1 <input type="checkbox"/> 組長	需引導小組成員發表順序 並能上台發表	統整歸納後上台發表	
2	生活智慧王 2 <input type="checkbox"/> 秩序長	維持秩序	請組員思考發言，維持 秩序	
3	生活智慧王 3 <input type="checkbox"/> 檢核長	確認小組流程是否正確	1. 回答他組提問思考 2. 適時提出修正看法	
4	生活智慧王 4 <input type="checkbox"/> 記錄長	負責進行紀錄	紀錄過程	
5	生活智慧王 5 <input type="checkbox"/> 記錄長	負責進行紀錄	紀錄過程	

自主學習 組內共學檢核單

學習領域：生活 () 年() 班 姓名：()

因材網課程包內容：5-1 聲音的訊息

學習目標：1. 能了解聲音的音色與響度。

2. 能主動表達自己的想法。

3. 能與人溝通與合作。

4. 能尊重他人。

1	自我評分 () 分	<input type="checkbox"/> 我知道什麼是音色 (10分) <input type="checkbox"/> 我知道什麼是響度 (10分)
2	簡單勾選出自己最大的優點是	<input type="checkbox"/> 我能認真聽講 (10分) <input type="checkbox"/> 我能做好分配的工作 (10分) <input type="checkbox"/> 我能守秩序 (10分) <input type="checkbox"/> 我能主動發表 (10分)
3	我有遇到什麼問題？ 我的感想？	問題： 感想：

自主學習 組間互學評分表

學習領域：生活 年 班 組別： _____

因材網課程包學習內容：分辨各式各樣的聲音，並了解什麼是音色與響度。

- 學習目標：
1. 能清楚表達自己的想法。
 2. 能與人溝通與合作。
 3. 能尊重他人。

評分組別：()

順序	評分標準	分數	互評的組別			
1	能認真聽講	10				
2	能守秩序	10				
3	能互相合作	10				
4	能在規定的時間內清楚的報告成果	10				
5						
總分(40)						