

## 生活領域-自主學習教案

<b>教學單元名稱</b>	康軒版 一年級 第五主題 聽!那是什麼聲音	<b>教學活動</b>	5-1 聲音的訊息	
<b>教學時間</b>	40 分鐘，共 1 節	<b>教學設計者</b>	王品云	
<b>實施年級</b>	一年級			
<b>教學目標</b>	1. 專心聆聽所發出的聲音 2. 探究聲音，願意與同學分享，進而表達想法。 3. 能說出聲音對生活的影響。			
<b>12 年國教指標</b>	<b>學習表現</b> 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物 的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 <b>學習內容</b> F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。			
<b>因材網課程包</b>	分辨各式各樣的聲音，並了解什麼是音色與響度。			
<b>評量方式</b>	分組討論、口頭報告、組間互評			
教學設計				
學習流程		教學時間 (分)	學生評量	
教師	學生			
<b>一、學生自學</b> 1. 教師播放因材網課程包的影片，請學生完成影片觀看。	<b>一、學生自學</b> 1. 利用因材網課程包學習影片內容。  2. 完成影片觀看後回答老師的問題。	6	情意評量	

<p>二、關鍵提問</p> <p>教師提問內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從影片中你聽到了那些聲音？</li> <li>2. 說說看你覺得好聽的聲音是什麼？</li> <li>3. 大家覺得好聽的聲音有什麼共同點？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組回答老師提問聽到了那些聲音。</li> <li>2. 各組回答老師提問好聽的聲音是什麼。</li> <li>3. 進入討論區問與答—(小組討論)覺得好聽的聲音有什麼共同點？</li> </ol>	10	學生回答與聚焦老師的提問內容。
<p>三、組內共學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生如何依序發表，並巡視學生討論以及紀錄討論結果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行小組工作分配規劃</li> <li>2. 讓學生分組討論提問內容： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)什麼聲音是好聽的聲音？</li> <li>(2)好聽的聲音有什麼共同點？</li> </ol> </li> <li>3. 各組依序發表並紀錄結果。</li> </ol>	10	小組完成討論並由組長報告。
<p>四、論證解釋(組間互學)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師給予學生支持與鼓勵學生發表</li> </ol>	請各組派代表上台報告，組員加以補充。	8	能了解別組同學在說什麼。
<p>五、概念統整(教師導學)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師統整各組學生提出的想法後給予建議。</li> <li>2. 教師規劃新知識學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生根據教師說明，總結討論內容。</li> <li>2. 讓學生理解自主學習的新任務：尋找生活中聲音並試著模仿。</li> </ol> <p>~~~~~本節課結束~~~~~</p>	6	學生能了解各小組討論的內容並作總結，以及能理解老師指派的新任務。

附件一

國民小學自主學習合作分組小組工作分配單

組別：第一組 第二組 第三組 第四組 第五組

學習重點：1. 能與人互動與合作。

2. 能表達自己的想法。

3. 能尊重他人。

組內工作分配表：(請各小組成員討論後填入姓名)

編號	代號	分配任務	重點能力要求	學生姓名
1	生活智慧王 1 <input type="checkbox"/> 組長	需引導小組成員發表順序 並能上台發表	統整歸納後上台發表	
2	生活智慧王 2 <input type="checkbox"/> 秩序長	維持秩序	請組員思考發言，維持 秩序	
3	生活智慧王 3 <input type="checkbox"/> 檢核長	確認小組流程是否正確	1. 回答他組提問思考 2. 適時提出修正看法	
4	生活智慧王 4 <input type="checkbox"/> 記錄長	負責進行紀錄	紀錄過程	
5	生活智慧王 5 <input type="checkbox"/> 記錄長	負責進行紀錄	紀錄過程	

# 自主學習 組內共學檢核單

學習領域：生活 ( ) 年( ) 班 姓名：( )

因材網課程包內容：5-1 聲音的訊息

學習目標：1. 能了解聲音的音色與響度。

2. 能主動表達自己的想法。

3. 能與人溝通與合作。

4. 能尊重他人。

1	自我評分 ( ) 分	<input type="checkbox"/> 我知道什麼是音色 (10分) <input type="checkbox"/> 我知道什麼是響度 (10分)
2	簡單勾選出自己最大的優點是	<input type="checkbox"/> 我能認真聽講 (10分) <input type="checkbox"/> 我能做好分配的工作 (10分) <input type="checkbox"/> 我能守秩序 (10分) <input type="checkbox"/> 我能主動發表 (10分)
3	我有遇到什麼問題？ 我的感想？	問題： 感想：

