

資訊科技-自主學習教案

教學單元名稱	著作合理使用與創用 CC 運用	教學活動	認識創用 CC
教學時間	45 分鐘，共 1 節	教學設計者	陳明裕
實施年級	七年級		
教學目標	1. 了解創作授權的概念。 2. 認識創用 CC 的四項授權要素、6 種授權組合。		
12 年國教指標	學習表現 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 學習內容 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。		
因材網網路節點	(IS-04-03-s01)創用 CC 創意無限。		
先備知識	學生已上過個人資料保護法、智慧財產與著作權保護、著作合理使用等內容。		
評量方式	口頭回答、分組報告、因材網練習題、作業。		
教學設計			
學習流程		教學時間 (分)	學生評量
教師	學生		
一、關鍵提問 教師提出關鍵提問內容： 1. 教師提問： 如果你是一位創作者，當有人未經同意就使用你的作品時，你會有什麼想法？ 2. 教師統整： 教師統整學生回答的內容，並重申著作合理使用的重要性。	1. 結合之前學過的相關先備知識（個人資料保護法、智慧財產與著作權保護、著作合理使用），學生提出個人的想法及理由。	5	學生回答與聚焦關鍵提問內容。
二、合作驗證(組內共學) 1. 讓學生分組討論： 如果你是一位創作者，當別人欲使用你的作品時，你的授權規範會是什麼？ 2. 教師巡視各組學生討論狀況，並適時給予討論引導。	1. 各組進行分組討論，並將討論內容之結論記錄下來(須提出為何要決定這樣的授權範圍並說明理由)。	15	小組完成討論及討論結果紀錄。

<p>三、論證解釋(組間互學)</p> <p>1. 讓各小組進行發表: 教師給予學生支持與鼓勵 學生發表、提問、解釋。</p>	<p>1. 請各組派代表上台發表討論結果，組員可加以補充。</p> <p>2. 小組間提問問題或者提出延伸想法進行分享，組員針對問題解釋。</p>	15	能了解各組提出之概念，並提出問題或延伸想法。
<p>四、概念統整(教師導學)</p> <p>1. 教師針對各組提出之想法做統整，並給予建議。</p>	1. 學生根據教師建議，修正討論內容並統整自己的學習內容。	5	能了解各小組討論的內容，並對不足之處加以補充。
<p>五、學生自學</p> <p>1. 教師派送因材網節點任務(IS-04-03-s01)創用 CC 創意無限，請學生完成影片觀看。</p>  <p>2. 教師出課後個人作業: (1)教師派送練習題。 (2)創用 CC 授權資料搜尋: 請找到一個創用 CC 授權的資料(圖片, 音樂…), 然後 mail 給老師。 (3)創作作品的創用 CC 宣告: 請錄製一段影片, 然後將此影片進行創用 CC 的使用授權宣告。</p>	<p>1. 學生利用因材網影片(創用 CC 創意無限)來認識創用 CC。</p>  <p>~~~~~本節課結束~~~~~</p> <p>學生課後個人作業: (1)影片觀看後的習作練習題。</p>  <p>(2)學生找到創用 CC 授權的資料(圖片, 音樂…)並 mail 給老師。 (3)學生將錄製的影片, 完成創用 CC 的使用授權宣告。</p>	5	<p>學生任務完成度 100%</p> <p>學生完成課後作業 (1)(2)(3)</p>

附件一

國民中小學自主學習合作分組小組工作分配單

組別：第一組 第二組 第三組 第四組 第五組

學習重點：認識創用 CC (IS-04-03-s01:創用 CC 創意無限) 及單元觀念統整
組內工作分配表：(請各小組成員討論後填入姓名)

編號	代號	分配任務	重點能力要求	學生姓名
1	組長	主持小組討論、彙整討論內容與提出討論結論	1. 引導組員思考發言 2. 匯集想法與統整歸納	
2	文書長	負責完成小組討論內容之記錄	1. 詳實紀錄討論結果	
3	檢核長	確認小組討論內容與他組說法、補充是否正確 (發表或提出不同的意見或看法)	1. 進行自評與他評檢核 2. 適時提出修正看法	
4	提問長	參與小組討論，並針對他組報告內容提問	1. 理解討論主題題意 2. 理解他組報告內容	
5	報告長	上台報告討論結果及回答他組提問	1. 理解討論主題結論 2. 回答他組提問思考	

自主學習 組內共學及學生自學檢核單

學習領域：資訊科技 年()班 姓名：()

因材網學習內容：(IS-04-03-s01)創用 CC 創意無限

學習目標：能認識創作授權的概念和創用 CC 及其授權方式

子目標 1. 能了解創作授權的概念

子目標 2. 能完成討論主題並發表討論結果

子目標 3. 能了解創用 CC 的作用

子目標 4. 能認識創用 CC 的四項授權要素

子目標 5. 能認識創用 CC 的 6 種授權組合

1	分組討論自評分數 ()分	<input type="checkbox"/> 子目標 1. 能了解創作授權的概念 (3 分) <input type="checkbox"/> 子目標 2. 能完成主題討論並發表討論結果 (8 分)
2	小組合作策略 簡單勾選出自己組最大的優點是	<input type="checkbox"/> 能確認討論階段工作分配 (3 分) <input type="checkbox"/> 能確認報告階段工作分配 (3 分) <input type="checkbox"/> 能在規定時間內完成討論 (5 分) <input type="checkbox"/> 能完成討論提出討論結果 (5 分)
3	簡單寫出自己組碰到最大的問題是什麼？ 如何解決？	問題： 解決過程：
4	學生自學自評分數 ()分	<input type="checkbox"/> 子目標 3. 能了解創用 CC 的作用 (3 分) <input type="checkbox"/> 子目標 4. 能認識創用 CC 的四項授權要素 (5 分) <input type="checkbox"/> 子目標 5. 能認識創用 CC 的 6 種授權組合 (5 分)

