

科目		國語		
授課單元名稱		第一單元 生活新鮮事 第二課 一起做早餐		
教材來源		康軒國語第三冊	第?節 / 總節數	3/6
<b>教學設計依據</b>				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</li> <li>● 4-I-3 學習查字典的方法。</li> </ul>	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應能力。</li> </ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ab-I-4 常用字部首的表意(分類)功能。</li> </ul>		
<b>學習目標</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據句子的語境判斷詞語的意思，正確使用同音字「園」、「圓」。</li> </ul>				
<b>教學活動設計</b>				
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>備註(學習評量)</b>
<p>一、引起動機(學習吧--課間活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習國字結構，左右、上下、左中右、上中下、半包圍、全包圍結構。</li> <li>2. 辨認同音字園、圓為全包圍結構字體。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用學習吧班級國語課的連結複習如下--                     <ul style="list-style-type: none"> <li>甲、複習「園」筆順、字義。</li> <li>乙、複習「圓」筆順、字義。</li> </ul> </li> <li>2. 分析和歸納兩個同音字的部件，輔助識字。</li> <li>3. 練習從語境中正確的用字。</li> <li>4. 認識部首「口」，利用學習吧班級國語課的連結，認識其他「口」部的字。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成國語習作第 16 頁練習。</li> <li>2. 完成學習吧作業-- 在作業簿上寫出從上面連結中學到的 5 個口部的字，拍照上傳。</li> </ol>			<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 能夠正確說出園圓是全包圍結構字體。</li> <li>✓ 能以正確的筆順書空園圓兩字。</li> <li>✓ 能找出兩個字共同的部件，說出部件讀音。</li> <li>✓ 依據句子語意填入正確的用字。</li> <li>✓ 依據句子語意填入正確的用字。</li> </ul>

課程內容

- 語文焦點二我會認字--園和圖
- 1.口部生字筆順--點每個生字下方...
- 筆順大考驗--請完成練習
- 2.口部生字筆順--點每個生字下方...
- 筆順大考驗--請完成練習
- 語文焦點二--認識口部的字

我的課程 / 209國語 / 語文焦點二我會認字--園和圖

課程內容

語文焦點二我會認字--園和圖

成員完成度 0/0 人

語文焦點二我會認字--園和圖

課程內容

- 1.口部生字筆順--點每個生字下方的進階學習
- 筆順大考驗--請完成練習
- 2.口部生字筆順--點每個生字下方的進階學習
- 筆順大考驗--請完成練習

我的課程 / 209國語 / 1.口部生字筆順--點每個生字下方的進階學習

課程內容

1.口部生字筆順--點每個生字下方的進階學習

成員完成度 0/0 人

1.口部生字筆順--點每個生字下方的進階學習，可以看到相關語詞和...

練習清單 剩餘次數:2

國 圈 鞏 圖 專

循環 產生QRcode 開始練習

課程內容

- 語文焦點二--認識口部的字
- 筆順大考驗--請完成練習

我的課程 / 209國語 / 語文焦點二--認識口部的字

課程內容

語文焦點二--認識口部的字

成員完成度 0/0 人

作業類型 一般作業

作業期限 無限期

繳交次數 不限次數

作業說明 在作業簿上寫出從上面連結中學到的5個口部的字，拍照上傳。

繳交紀錄

狀態	班級	座號	姓名	分數	批改
尚無成員					