

110 學年度第三梯次新北市科均一技化學習扶助種子教師認證 認證課程分享教案

設計者	新北市秀峰國小 龐淑華		科目/領域	數學	
			教學單元	均一學習平台運用於學習扶助-以二年級第七單元 2、5、4、8的乘法為例	
實施班級	二年級學習扶助		時間	80分鐘(2節課)	
核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>				
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。			
	學習內容	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。			
學習目標	認識乘法算式中被乘數、乘數和積的名稱及意義，並理解被乘數為2的乘法問題，並用乘法算式記錄。				
教材來源	康軒	教學設備 /資源	均一學習平台、電子書、黑板、IPAD		
教學活動內容及實施方式				時間	使用軟體、數位資源
一、 教師教學 1. 根據均一平台的檢測報告書，錯誤較多的題型使用康軒版的數學課本和電子書再次講述復習單元重點 2. 老師發下練習卷練習，以便瞭解學生學習狀況 3. 檢視學生練習題錯誤的類型，並依照錯誤進行指派同類型题目的影片與題目再次釐清瞭解熟練				10分 20分 10分	1. 均一學習平台 2. 康軒數學電子書
二、 學生自學 1. 老師在均一平台指派結構學習任務，請學生完成均一平台的影片觀賞及練習題的練習 2. 同學之間互相討論錯誤處，輪流給予回饋，說出题目的題意和可能的解法 3. 老師再次指派任務，檢視學生是否已經澄清迷思 4. 回家後利用空閒時間再挑戰老師出的補強任務				15分 10分 5分	

三、教師再次教學

1. 觀察學生練習的狀況，迷思的題習是否已澄清
2. 老師將學生迷思歸納整理，強化學生認識2的乘法中被乘數、乘數和積之間的關係和意義

10分

老師的教學心得和省思

學習扶助班的孩子剛開始接觸平板並且要順利登入均一教育平台，就花了不少時間，剩下的時間根本不夠完成一個任務。所以，就增加時間練習，孩子在操作任務時難免遇到困難，老師就必須手把手引導孩子，讓每個孩子有辦法來破解題目和達成任務，增加孩子的成就感和自信心。孩子容易上手後，老師就不需要太多的指示，孩子就能輕而易舉地登入和達成解題任務，孩子不再是教室裡的客人，而是主動的學習者，會主動問問題，因此老師看見孩子的好表現，也適時地給予鼓勵和獎品，使得學生在課堂的投入更加積極勤奮，連家長都發現孩子的改變，發現孩子的成績進步，開電腦不是只有玩遊戲而是為了完成數學任務，這種主動性讓家長也覺得十分詫異和開心。



利用電子書再次複習講述重點



讓學生上台做做看、說說看



進入均一學習平台開始練習，孩子勤奮練習成績進步神速，家長驚訝不已。孩子也變得有自信不再畏縮。每天放學回家後也會找時間上均一平台自學。



學生剛接觸平板練習如何進入均一學習平台