

〈合作接力一起跑〉簡案

服務學校	新北市樹林區彭福國民小學	設計者	傅一峯					
領域/科目、版本	健康與體育、自編	實施年級	國小 四上					
單元名稱	合作接力一起跑	教學堂次	第 1~4 節					
教學資源	學習吧 課程邀請碼 899056 平板、自評表、檢核表、學習單							
學習重點	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。							
第 1 節教學計畫內容								
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果				
認知對話	【引起動機】 書籍： 1. 尊重他人權利與感受的責任 2. 努力與合作的責任	10	尊重努力 與合作自 我評量表	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">尊重 他人 的 權利 與 感受</td> <td> ☆尊重老師，認真聆聽，舉手發言 ☆尊重同學參與活動的權利 ☆我不會指責批評隊友與同學 ☆遇到紛爭，理性溝通、和平解決 </td> </tr> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">努力 與 合作</td> <td> ☆根據任務確實的練習。 ☆樂於學習新的技術，勇敢面對挑戰，努力參與活動。 ☆與他人和睦相處，發揮團隊合作的精神。 </td> </tr> </table>	尊重 他人 的 權利 與 感受	☆尊重老師，認真聆聽，舉手發言 ☆尊重同學參與活動的權利 ☆我不會指責批評隊友與同學 ☆遇到紛爭，理性溝通、和平解決	努力 與 合作	☆根據任務確實的練習。 ☆樂於學習新的技術，勇敢面對挑戰，努力參與活動。 ☆與他人和睦相處，發揮團隊合作的精神。
	尊重 他人 的 權利 與 感受	☆尊重老師，認真聆聽，舉手發言 ☆尊重同學參與活動的權利 ☆我不會指責批評隊友與同學 ☆遇到紛爭，理性溝通、和平解決						
努力 與 合作	☆根據任務確實的練習。 ☆樂於學習新的技術，勇敢面對挑戰，努力參與活動。 ☆與他人和睦相處，發揮團隊合作的精神。							
牽手接力跑	【發展活動】 (1)全班分二隊，每小隊再分成兩人一組(A右、B左)列隊在等待線後方。 (2)發令後，每隊的第1小組A隊員出發經折返點(角錐)，再繞至隊伍尾端，以右手牽同組B隊員左手。返回隊伍等待線，第2小組A隊員即可出發(返回的隊伍排在隊伍後方，A、B隊員交換位置)直到各組完成。 (3)活動時，請注意跑動路線及隊友的安全。 (4)尚未輪到的組別，要觀察正在操作的組別動作是否正確，並提醒修正。	25	閱讀理解 策略					
	【總結活動】 連結： 回家功課利用學習吧共享課程檢核今日所學內容。	5	尊重努力 與合作自 我評量表	https://forms.gle/bwVkrkR2wrrpMABCX9				

第 2 節教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
------	----	------	-----------

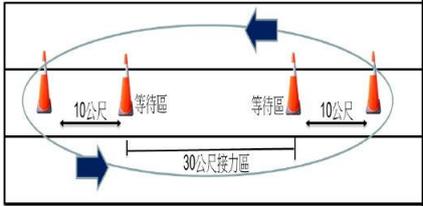
認知對話	【引起動機】																								
	課間： 1. 合作的技巧 2. 接力的技巧	10	1. 合作的技巧自我評量表 2. 接力的技巧測驗	<table border="1"> <thead> <tr> <th>技巧名稱</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 專注</td> <td>參與合作學習時，不做其他事</td> </tr> <tr> <td>2. 傾聽</td> <td>聽人發表意見，能注視著說話的人，不插嘴</td> </tr> <tr> <td>3. 輪流發言</td> <td>讓每個人都有公平發表意見的機會</td> </tr> <tr> <td>4. 掌握時間</td> <td>能設定並提醒時間限制</td> </tr> <tr> <td>5. 切合主題</td> <td>能針對主題發言，避免離題</td> </tr> <tr> <td>6. 主動分享</td> <td>能樂於分享自己的想法與搜集到的資料</td> </tr> <tr> <td>7. 互相幫助</td> <td>能適時協助組員；遇有困難時能主動求助</td> </tr> <tr> <td>8. 互相鼓勵</td> <td>能鼓勵同學參與小組活動，能欣賞組員的表現</td> </tr> <tr> <td>9. 對事不對人</td> <td>不人身攻擊，就事論事</td> </tr> <tr> <td>10. 達成共識</td> <td>組員有不同看法時，能在充份討論後，協調出可以相互理解或共同認可的意見</td> </tr> </tbody> </table>	技巧名稱	說明	1. 專注	參與合作學習時，不做其他事	2. 傾聽	聽人發表意見，能注視著說話的人，不插嘴	3. 輪流發言	讓每個人都有公平發表意見的機會	4. 掌握時間	能設定並提醒時間限制	5. 切合主題	能針對主題發言，避免離題	6. 主動分享	能樂於分享自己的想法與搜集到的資料	7. 互相幫助	能適時協助組員；遇有困難時能主動求助	8. 互相鼓勵	能鼓勵同學參與小組活動，能欣賞組員的表現	9. 對事不對人	不人身攻擊，就事論事	10. 達成共識
技巧名稱	說明																								
1. 專注	參與合作學習時，不做其他事																								
2. 傾聽	聽人發表意見，能注視著說話的人，不插嘴																								
3. 輪流發言	讓每個人都有公平發表意見的機會																								
4. 掌握時間	能設定並提醒時間限制																								
5. 切合主題	能針對主題發言，避免離題																								
6. 主動分享	能樂於分享自己的想法與搜集到的資料																								
7. 互相幫助	能適時協助組員；遇有困難時能主動求助																								
8. 互相鼓勵	能鼓勵同學參與小組活動，能欣賞組員的表現																								
9. 對事不對人	不人身攻擊，就事論事																								
10. 達成共識	組員有不同看法時，能在充份討論後，協調出可以相互理解或共同認可的意見																								
同心協力跑	【發展活動】																								
	(1) 全班分二隊，每小隊再分成兩人一組(A右、B左)列隊在等待線後方。 (2) 活動流程同牽手接力跑活動。 (3) 加入接力的技巧進行遊戲。 1. 屈：屈膝前傾看隊友。 2. 跑：3-4步轉身助跑。 3. 伸：左手向後上伸直。	25																							
課後評量	【總結活動】																								
	測驗： 回家功課利用學習吧共享課程評量今日所學內容。	5	接力的技巧測驗																						

第3節教學計畫內容

課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
認知對話	【引起動機】			
	書籍： 1. 尊重他人權利與感受的責任 2. 努力與合作的責任 3. 合作的技巧 4. 接力的技巧	10		
合作無間跑	【發展活動】			
	(1) 全班分三隊，列隊在等待線後方。 (2) 發令後，每隊的第1隊員右手拿接力棒，出發經折返點(角錐)，再繞至隊伍尾端，以右手傳棒給隊員，然後排在隊伍最後方。 (3) 接棒的隊員要做到接力的技巧。 1. 屈：屈膝前傾看隊友。 2. 跑：3-4步轉身助跑。 3. 伸：左手向後上伸直。 4. 接：反掌向上虎口接。 5. 換：換手握棒向前跑。	25	用平板錄影個隊員之表現	

	(4)尚未輪到的隊員，要觀察正在操作的組別動作是否正確，並提醒修正。			
課後評量	【總結活動】			
	<p>影片： 回家功課利用學習吧共享課程檢核今日所學內容。 連結：自我檢核表及小組檢核表</p>	5	接力技巧 自我檢核及小組檢核表	<p>將各組影片上傳學習吧，學生課後看影片作自我檢核及小組檢核</p> <p>https://youtu.be/x7i7ou0ck5A</p> <p>https://youtu.be/5M1JIjZiQc8</p> <p>https://youtu.be/HA3NgP7qwz8</p> <p>https://forms.gle/hDj9nMkrWQcDVaKa7</p>

第 4 節教學計畫內容

課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
認知對話	【引起動機】			
	組間分享自我檢核及小組檢核內容	10		
接力我最行	【發展活動】			
	<p>課間：</p> <p>(1)全班分三隊，進行大隊接力模擬賽。</p> <p>(2)測量第一次時間。</p> <p>(3)小組討論</p> <p>1.傳棒者要做什麼？</p> <p>2.準備接棒者要做什麼？</p> <p>3.在傳接棒之間要注意什麼？</p> <p>4.隊友間如何搭配？</p> <p>(4)測量第二次時間。</p>	25		
課後評量	【總結活動】			
	<p>組間分享，小組討論的內容。</p> <p>回家功課利用學習吧共享課程檢核今日所學內容。</p> <p>連結：合作的技巧自我評量表</p>	5	合作的技巧自我評量表	https://forms.gle/zN1mn4UzTaQhnhU48