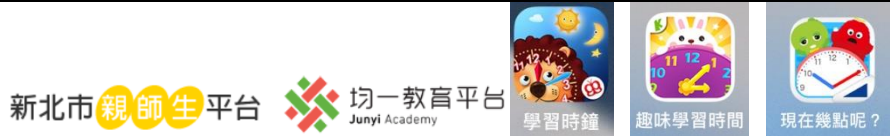








111至112年度新北市數位學習推動計畫

111年度數位學習創新教案設計

服務學校	雙溪國小	設計者	林佳禾
領域/科目	數學	實施年級	一年級
單元名稱	讀鐘錶	總節數	共 8 節， 320 分鐘
行動載具作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> ● 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ● 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ● 數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 ● 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ● 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 	
議題融入	實質內涵	【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用均一教育平台以及與時間學習相關的 APP 進行操作學習。 ● 低年級每堂課科技教育操作不超過十分鐘。 ● 藉由科技學習，認識鐘錶基礎結構以及時間。 	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語(部分 APP 為英語介面及發音) 		
教材來源	均一教育平台、學習時鐘 APP、現在幾點呢?APP、趣味學習時間 APP		
教學設備/資源	平板電腦		
使用軟體、數位資源或 APP 內容			
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>9-1 事情的先後和時間的長短</p> <p>【活動1】事情的先後和時間的長短</p> <p>◎使用附件中大野狼與小羊的故事</p> <p>1. 布題：想一想，做一做，依照時間發生順序完成題目。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師提示學生想一想故事的發生過程。 <p>◎看圖說出事件發生的時間長短</p> <p>2. 布題：【均一教育平台】—做哪一件事花的時間比較長？</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 兒童分組討論、完成題目、提交答案： <p>3. 布題：做哪一件事花的時間比較短？在□中打✓。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 兒童分組討論、寫好答案後拍照，投影在大屏螢幕分享。 	<p>5'</p> <p>10'</p>	<p>均一教育平台、 學習時鐘 APP、現在幾點呢?APP、 趣味學習時間 APP</p>
<p>9-2 認識幾點鐘</p> <p>【活動2】幾點鐘</p> <p>1. 布題：怎麼知道要上學了？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 兒童分組討論、發表：  <p>2. 使用  APP 進行時間學習</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	
<p>◎Jump 題目：</p> <p>1. 名稱：認識大時鐘與時間</p> <p>2. 目標：</p> <p>(1) 認識時鐘的基本結構：齒輪、時針、分針。</p> <p>(2) 闖關成功。</p> <p>3. 開啟 APP 並且完成闖關：</p>  <p>(1) 趣味學習時間</p>  <p>(2) 現在幾點呢？</p>		

		
教學成果	<p>說明:說明均一平台登入及使用方法。</p>	<p>說明:學生獲得徽章。</p>
		
教學心得與省思	<p>多元的學習可以證明可以促進學生的學習興趣與學習成效。本課程使用均一平台、以及 APP 進行時鐘的認識與學習，很顯然的，學生樂於學習，並且沉浸在學習的樂趣當中。</p> <p>學生在學習的過程遇到了問題，同儕之間會互相討論並且解決，達到學生自學的成效。</p>	
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級數學教學計畫。康軒出版社。 2. APP：學習時鐘。 3. APP：現在幾點鐘呢？ 4. APP：趣味學習時間。 	
附錄	<p>(學習單或其他相關資料)</p>	

