



〈泡泡真有趣〉簡案

服務學校	新北市新莊區榮富國小	設計者	王淑椿老師
領域/科目、版本	生活、翰林版	實施年級	國小二年級
單元名稱	第三單元泡泡真有趣	教學堂次	4 節
教學資源	學習吧+翰林教科書影片+公共電視科普卡通+自製音檔		
學習目標	能觀察出泡泡的特性，學會自製泡泡水與吹出泡泡。		
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事務及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		
第一節教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】-學童自學</p> <p>1. 語音聆聽自製音檔-童詩猜一猜</p> <p>2. 教師：小朋友，這首童詩是在描述什麼東西呢？你是如何知道的？</p>	5	學童發表	<p>自編自錄童詩-泡泡</p> <p>輕飄飄，輕飄飄，帶著七彩顏色飄呀飄。圓滾滾，圓滾滾，帶著七彩顏色滾呀滾。抓一個，陪陪我。啊！輕輕碰了就沒有。</p>
<p>【發展活動】組內共學+組間互學</p> <p>活動一：欣賞美麗的泡泡影片</p> <p>1. 教師：在影片中，你看到泡泡有什麼特性？要怎麼吹泡泡？</p> <p>2. 學童發表。</p> <p>活動二：劃記神奇泡泡心智圖</p> <p>1. 教師：請將發表內容記錄在心智圖上。</p> <p>2. 教師：如何製造美麗的泡泡呢？小組討論後，將想法記錄在心智圖上。</p> <p>3. 教師：請學童分享心智圖。</p> <p>活動三：欣賞自製泡泡水影片</p> <p>1. 教師： ◆驗證各組心智圖假設</p> <p>2. 請學童發表吹泡泡注意事項</p>	25	<p>學童發表</p> <p>神奇泡泡心智圖</p> <p>學童發表</p>	<p>翰林版影片-美麗的泡泡</p>   <p>翰林版影片-製作泡泡水</p>
<p>【總結活動】-教師導學+學生自學</p> <p>1. 教師整理自製泡泡水須注意事項。</p> <p>2. 連結科普影片（泡泡為什麼是圓的），輔助學童自學。</p>	10		<p>公共電視科普影片-泡泡為什麼是圓的</p>
			★第一節結束，接續第2-4節

第 2-4 節教學計畫內容 (3 節)

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】-學童自學</p> <p>1. 教師提問：自製泡泡水要注意什麼？吹泡泡時要注意什麼？</p> <p>2. 學童發表</p>	5	學童發表	上次觀看的影片-製作泡泡水
<p>【發展活動】-組內共學+組間互學</p> <p>活動一：實作--小組自製泡泡水</p> <p>1. 學童分組進行自製泡泡水活動（洗面乳. 洗髮精. 洗碗精. 洗衣精. 沐浴乳. 肥皂）</p> <p>2. 學童將泡泡收集在紙上觀察泡泡特性並創作</p> <p>3. 一般作業-上傳吹泡泡歷程照片</p> <p>活動二：畫記-小組自製泡泡水歷程</p> <p>1. 教師請各小組討論自製泡泡水歷程並劃記在 ipad</p> <p>2. 小組上台分享</p> <p>活動二：分享我的神奇泡泡圖</p> <p>1. 連結 padlet-圖畫拍照上傳</p> <p>2. 學童上台分享神奇泡泡畫</p>	40 50	<p>檢核各組-自製泡泡水實作歷程（拍照）</p> <p>檢核-自製泡泡水歷程畫記紀錄（ipad 紀錄）</p> <p>神奇泡泡畫 padlet</p>	  
<p>【總結活動】-教師導學+學生自學</p> <p>1. 教師回饋學童泡泡畫創作。</p> <p>2. 連結影片（完美泡泡水），輔助學童課後自主學習。</p>	25	<p>學童發表神奇泡泡畫</p> <p>自己看完美泡泡水影片</p>	 <p>網路影片-完美泡泡水</p>
★1-4 節課程結束			