

〈不一樣的故事〉簡案

服務學校	新北市永和區永平國小	設計者	黃曉貞	
領域/科目、版本	國語翰林版第三冊	實施年級	二年級	
單元名稱	第七課不一樣的故事	教學堂次	兩節課	
教學資源	學習吧、ipad、課本、學習單			
學習重點	學習表現 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情和肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利地說出語意完整的話 學習內容 Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀	【引起動機】 一、學生自學 1. 書籍有聲書：書籍功能加音檔讓學生先聽一遍課文。 2. 學生朗讀課文，練習線上錄音功能	10	引起學生舊經驗的連結。	
	【發展活動】 一、組內共學 1. 「不一樣的故事」指的是什麼的故事？請從課文找到一個例子來說明。 2. 小組討論後，將想法錄音上傳 二、學生自學 1. 學生觀看越南生春捲製作影片後，進行課間活動圍圈看，將製作越南春捲過程中需要用到的材料圈起來。	20	提問引導學生從文本中尋找答案。 完成課間活動圍圈看。	 
【總結活動】				

	<p>一、組內共學、教師導學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 組內互相檢視答案，若發現答案不同可返回影片查看內容。 2. 教師引導學生對照課文內容，思考影片跟課文內的材料是否完全相同。 	10	<p>評量學生對影片及課文理解程度。</p>	
課前導讀	<p>【引起動機】</p> <p>一、教師導學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示上一節課同學的作品：「不一樣的故事」指的是什麼的故事？請從課文找到一個例子來說明。 2. 請學生找出同學口說的內容在課本的哪一段，複習學生的舊經驗。 	10	<p>引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。</p>	
	<p>【發展活動】</p> <p>一、學生自學、組內共學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「小朋友，上完這一課你學習到了什麼新知識呢？你對於上課內容有沒有哪些好奇的地方呢？請試著說說看。 範例：這一堂課，我學到了越南春捲是用.....做成的，我覺得.....。我想更了解.....，因為.....。」 2. 請先跟夥伴分享想法後，再將想法錄音上傳。 <p>二、組內共學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小小美食家寫作引導。 請用畫記功能寫下美食名稱及美食由來，並跟夥伴口頭分享吃到這樣美食的感受。 	20	<p>提問引導學生思考在課程中的學習</p> <p>完成錄音作業。</p> <p>完成簡單繪圖及書寫</p>	
	<p>【總結活動】</p> <p>一、組間互學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放學生作品給予正向回饋，並讓學生有自我修正的機會。 2. 完成紙本學習單。 	10	<p>將課堂學習經驗統整後，完成紙本學習單。</p>	