

## 〈What do you do after school?〉 簡案

服務學校	新北市板橋區重慶國小	設計者	黃士育
領域/科目、版本	英語/翰林版 Dino 7	實施年級	六年級
單元名稱	Unit 3: What do you do after school?	教學堂次	2 節課
教學資源	學習吧、ipad、課本、wordwall		
學習重點	C3-1-7 能朗讀(readaloud)課本中的對話和故事。 ◎C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。		

### 教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<b>與文本產生連結</b> <b>【引起動機】</b> 一、學生自學 1. Youtube 影片：讓學生對 Dino 即將要去的國家-巴西有基本的認識。 2. 觀看課文動畫	5	與本課的國家文化進行連結	
<b>課文解析與重點提示</b> <b>【發展活動】</b> 一、課文重點講解 1. 教師根據課文重點進行解析。 2. 針對已學過的句子/單字進行螺旋式複習 • What time is it? It's _____. • Days of the week • Numbers 二、學生自學 1. 聆聽課文朗讀音檔 2. 提醒學生仔細聽句子的重音與語調 3. 跟著課文音檔跟讀	20	提問檢核學生對課文的理解  能指出每個句子的重音字  能畫出句子的語調曲線	
<b>錄</b> <b>【總結活動】</b>			

<b>音 作 業</b>	一、進行課文錄音作業 1. 教師示範如何錄音 2. 提示學生朗讀重點 3. 學生進行錄音 4. 播放朗讀優良作品，讓同儕彼此欣賞與學習	15	能正確朗 讀課文	
<b>課 文 朗 讀</b>	<b>【複習舊經驗】</b> 一、課文朗讀 1. 針對易念錯的句子再次進行提醒 2. 播放朗讀優良作品 3. 全班朗讀課文	10	針對錯誤 自我修正	
<b>單 字 教 學</b>	<b>【發展活動】</b> 一、線上書籍畫記 1. 教師唸單字請學生仔細聽，並針對重點發音進行複習與練習 2. 在每個音節下方畫底線 3. 在重音的部份畫重音符號 二、單字配對遊戲 學生能正確配對單字與相對應的圖片	20	能辨別音 節與重音  能認讀單 字	
<b>單 字 錄 音</b>	<b>【總結活動】</b> 一、進行單字錄音作業 1. 教師提示發音重點 2. 學生進行錄音 3. 同儕互相欣賞優良作品	10	能正確念 出該單字	