

## 〈時間魔法師〉簡案

服務學校	新北市三重區正義國小	設計者	吳佳娣
領域/科目、版本	綜合活動/康軒	實施年級	五年級
單元名稱	單元二：我是生活大師	教學堂次	兩節課
教學資源	平板、學習吧、時間等分條、硬幣		
學習重點	<b>學習表現</b> 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 <b>學習內容</b> Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行 Ab-III-2 自我管理策略		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<b>第一節課開始</b>			
<b>【引起動機】</b>	分		
<b>一、你現在幾歲？</b> 1. 詢問學生目前幾歲？ 2. 發下時間等分條 10 等分共 100 格，告知學生假設我們每個人都至少可以活到 100 歲，這 100 等分是我們的歲數。 3. 請學生將已過去的歲數撕掉。 (五年級約 11 歲，為了整數課堂好操作，與學生約定今日優待撕掉 10，剩下 90 年的時間)	3	✓ 正確地回答問題與操作時間等分條	
<b>【發展活動】</b>			
<b>二、人一天中都在做什麼？</b> <b>(一)【連結功能】</b> 請學生在課程素材點選連結，連結至 google 協作平台，每個人打上人一天中，會做哪些事情，開始共編。 <b>(二)統整分類</b> 依學生的回應，與學生共同將每天會花時間做的事分類，並討論對應時間。 ※預設可分為：上課(8 小時)、睡(8 小時)、休閒活動(4 小時)與其他(4 小時)四大類。 <b>(三)撕掉時間等分條</b> 與學生共同計算，若一天 24 小時，8 小時在上課(1/3)，8 小時花在睡眠(1/3)，4 小時在休閒活動(1/6)，4 小時是其他包含自己	20	✓ 正確的點選連結工的網址，並針對提問共編回應。 ✓ 能依據大家的回應，合理的分類與安	 

<p>的時間(1/6)，若我們還有 90 年，也就是：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上課：90*1/3=30(撕掉)</li> <li>● 睡眠：90*1/3=30(撕掉)</li> <li>● 休閒：90*1/6=15(撕掉)</li> <li>● 其他：90*1/6=15(留下)</li> </ul> <p>依據時間，逐一帶孩子撕掉固定要花時間做的事。</p> <p>(四)交心時間</p> <p><b>【課間活動】</b>：你手上握的時間還剩下多少？你現在的感覺是什麼，用一個情緒的形容詞來形容。</p>		<p>排對應時間。</p> <p>✓ 能正確的使用課間活動功能，回答提問。</p>	
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>三、回顧與總結：</p> <p>(一)與學生一起回顧今天做什麼？</p> <p>(二)<b>【作業】</b>：請學生用語音或文字輸入，說說上完今天的課程，你印象最深刻的部分？我學到/發現什麼？想法的改變？</p>	7	<p>✓ 能正確的點選作業，回答提問。</p>	
<b>第二節課開始</b>			
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、時間萬花筒活動說明</p> <p><b>【課間活動】</b> 利用課間活動上傳 PPT 教師說明任務：</p> <p>教師說明任務：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)教師先在教室內撒下 50 元幣值、100 元幣值、500 元幣值以及 1000 元幣值的代幣。</li> <li>(2)一組一次派出一人最多拿一枚代幣。</li> <li>(3)回來放置小組桌上再換下一位出發。</li> <li>(4)時間限制 30 秒，各組將代幣放置桌上疊起來，疊起來的代幣不能再移動。</li> <li>(5)獲得最多幣值價值的組別獲勝。</li> <li>(6)給予小組 3 分鐘的時間進行拿取代幣策略討論。</li> </ol>	8	<p>✓ 能正確的點選課見活動，並專心聆聽的任務說明</p>	 
<p><b>【發展活動】</b></p>			

## 二、 時間萬花筒活動體驗

- (一) 依上述說明開始小組開始體驗。
- (二) 計算各組成績，統計硬幣個數與幣值，公布獲勝組別。
- (三) **【課間活動】塗鴉題**請學生回顧想想寫出各組剛剛討論的策略。
- (四) 教師透過學生的發表，提取時間管理的方法：
- 需要有一個整體性的規劃。
  - 要有清楚的目標。
  - 知道處理事情的優先順序。
  - 要行動去執行。

## 三、 事有輕重緩急

- (一) **【課間活動】上傳簡報營造情境，並且學生在塗鴉題回答問題。**

### 【這個假日要做的事】

- ① 與同學玩線上傳說
- ② 參加哥哥校慶
- ③ 完成星期五的功課。
- ④ 與家人去大賣場。
- ⑤ 討論下週聖誕節主題報告。

1. 在**塗鴉題**請上自己的排序
2. 拿著自己平板組內分享。

- (二) **【作業】**：請學生用語音或文字輸入，說說聽完同學的分享，你發現了什麼？

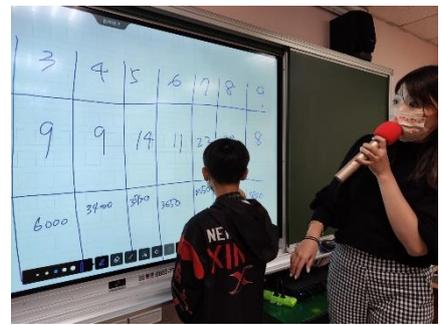
### 【總結活動】

## 四、 回顧與總結：

- (一) 與學生一起回顧今天做什麼？
- (二) **【作業】**：請學生用語音或文字輸入，說說上完今天的課程，你印象最深刻的部分？一、錢幣活動 二、排序活動 三、同學分享 ..... 今天上完課對哪一個活動印象最深刻，學到什麼？

25

- ✓ 能依照活動規則進行體驗活動
- ✓ 能點選課間活動，成功送出塗鴉題的提問
- ✓ 能針對老師的提問回答問題
- ✓ 能正確提交<作業>



在圈內寫下你自己安排的先後順序

- 1 朋友約一起上線打傳說
- 2 參加哥哥學校的校慶
- 3 完成星期五的回家功課
- 4 和家人去大賣場買東西
- 5 去朋友家討論聖誕節主題報告



在圈內寫下你自己安排的先後順序

- 1 朋友約一起上線打傳說
- 2 參加哥哥學校的校慶
- 3 完成星期五的回家功課
- 4 和家人去大賣場買東西
- 5 去朋友家討論聖誕節主題報告



7

- ✓ 能正確的點選作業，回答提問。

