




簡案：探討休閒活動

學習領域	語文領域	學習科目	英語科
學習範圍	國小六上翰林版 Dino on the Go! 7 Unit 3: What Do You Do After School?	學習堂次	第 2、3 節
教學資源	圖卡、字卡、課本、教用電子書、視聽設備、iPads		
對應指標	學習表現 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 學習內容 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。		
教學計劃內容			
教學內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
引起動機 ① 預告課程內容，並發下 iPads。 ② 利用圖卡和同學聊聊休閒活動，藉機了解一下大家的喜好。 ③ 加入字卡，學習本課生詞。	5 分鐘 15 分鐘	與生活連結，帶入生詞。	
發展活動 ① 進行各式生詞辨識與生詞接龍活動。 ② 利用重點句型 1，進行角色扮演與問答練習；同學可自由發揮，不限此課生詞。	20 分鐘 15 分鐘	利用重點句型 1，個別詢問同學的生活。	
總結活動 ① 請同學依電子書語音檔完成課本 p. 40 習題，確認生詞熟悉度。 ② 複習 iPad 使用步驟、示範學習吧任務及批閱方式。 ③ 請同學登入學習吧，完成 Unit 3 Quiz 1。 ④ 展示個別任務成果，即時釐清常見錯誤。	5 分鐘 20 分鐘	評量同學對基本生詞與句型的學習成效。	  
<p>素材：書籍</p> <p>學生自學</p> <p>教師導學</p> 			

簡案：探討休閒活動

學習領域	語文領域	學習科目	英語科																																
學習範圍	國小六上翰林版 Dino on the Go! 7 Unit 3: What Do You Do After School?	學習堂次	第 5、6 節																																
教學資源	課本、教用電子書、視聽設備、iPads																																		
對應指標	<p>學習表現 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>學習內容 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>																																		
教學計劃內容																																			
教學內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果																																
<p>引起動機</p> <p>① 預告課程內容，並發下 iPads。</p> <p>② 請同學登入學習吧，檢視並修正 Unit 3 Quiz 1。</p> <p>③ 請同學觀賞複習影片、完成 Language Focus One: 句型作答練習。</p> <p>③ 請同學三人一組，相互檢核任務結果。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>鼓勵同學自行複習與同儕互學。</p>																																	
<p>發展活動</p> <p>① 教師抽選任一同學的作答結果進行解說，並調查全體同學的初步成績。</p> <p>② 與同學進行 Hangman 對抗賽。</p> <p>③ 請同學至學習吧填寫表格： After-school Activities；鼓勵為主，可以國字填寫。</p> <p>④ 利用任一表格資料，進行問答。</p>	<p>15 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>透過多元活動，熟悉重點句型 1。</p>	 <table border="1" data-bbox="1157 1680 1428 1904"> <thead> <tr> <th></th> <th>星期一至五</th> <th>星期六/日</th> <th>After School / Week-end</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sunday</td> <td>踢足球</td> <td>踢足球</td> <td>看電視</td> </tr> <tr> <td>Monday</td> <td></td> <td></td> <td>數學課</td> </tr> <tr> <td>Tuesday</td> <td></td> <td></td> <td>None</td> </tr> <tr> <td>Wednesday</td> <td></td> <td>踢舞</td> <td>英文課</td> </tr> <tr> <td>Thursday</td> <td></td> <td></td> <td>數學課</td> </tr> <tr> <td>Friday</td> <td></td> <td></td> <td>踢舞</td> </tr> <tr> <td>Saturday</td> <td>None</td> <td>英文課</td> <td>看電影</td> </tr> </tbody> </table> 		星期一至五	星期六/日	After School / Week-end	Sunday	踢足球	踢足球	看電視	Monday			數學課	Tuesday			None	Wednesday		踢舞	英文課	Thursday			數學課	Friday			踢舞	Saturday	None	英文課	看電影
	星期一至五	星期六/日	After School / Week-end																																
Sunday	踢足球	踢足球	看電視																																
Monday			數學課																																
Tuesday			None																																
Wednesday		踢舞	英文課																																
Thursday			數學課																																
Friday			踢舞																																
Saturday	None	英文課	看電影																																

總結活動

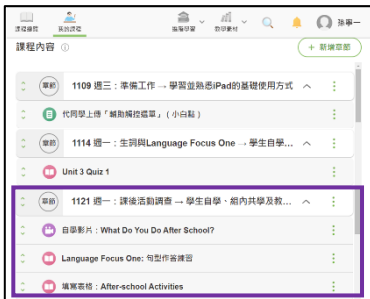
- ① 請同學觀看教用電子書的課文動畫後，在課本上劃記屬於重點句型 1 的句子。
- ② 全體核對結果。
- ③ 請同學自行閱讀課本 p. 41 重點句型 2，並分析、發表其中變化。
- ④ 教師統整同學的發現，進行重點句型 2 的口語練習；預告此為下節課主要活動內容。

素材：影片、書籍

學生自學

組內共學

教師導學



5 分鐘

15 分鐘

鼓勵同學

分析句型
差異，加
深學習印
象。

