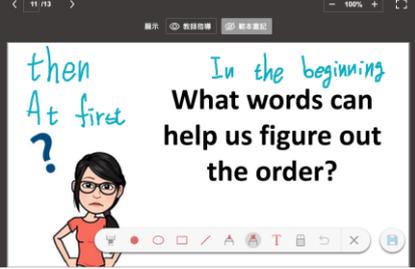


〈I Want to Take a Working Holiday〉簡案

服務學校	新北市林口區佳林國中	設計者	林燕如
領域/科目、版本	英語／南一版	實施年級	八年級
單元名稱	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	教學堂次	第一堂課
教學資源	課本、平板、學習吧、Jamboard、Google Form		
學習重點	<p><u>學習表現</u></p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p><u>學習內容</u></p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>*◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一、單字複習（學生自學）</p> <p>1. 連結：完成 Wordwall 單字遊戲，複習本課單字，提供鷹架。</p> <p>二、影片賞析（學生自學）</p> <p>1. 影片：學生自行觀看《台人打工度假 首選澳洲日本》影片，提供學生有足夠的背景知識以利閱讀文本內容。</p>	<p>5'</p> <p>3'</p> <p>2'</p>	<p>複習先前所學，引起學生舊經驗的連結。</p>	<p>【課前_學生自學】Wordwall 單字遊戲</p>  <p>【課前_學生自學】Video 台人打工度假 首選澳洲日本</p> 
<p>課前</p>			
<p>課</p> <p>【發展活動】</p>	35'		

〈I Want to Take a Working Holiday〉簡案

服務學校	新北市林口區佳林國中	設計者	林燕如	
領域/科目、版本	英語／南一版	實施年級	八年級	
單元名稱	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	教學堂次	第二堂課	
教學資源	課本、平板、學習吧、Quizizz			
學習重點	<p><u>學習表現</u> *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p><u>學習內容</u> Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 ◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 *◎ B-IV-8 引導式討論。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前	【引起動機】 一、句型複習（學生自學） 1. 連結 ：完成 Quizizz 句型遊戲，複習本課句型，提供鷹架。	5'	複習先前所學，引起學生舊經驗的連結。	
	【發展活動】	35'		

中	<p>一、課文動畫（學生自學）</p> <p>1. 影片：學生自行觀看課文動畫。</p> <p>二、問題大挑戰（組內共學、組間互學）</p> <p>1. 書籍劃記：小組討論回答閱讀理解問題，並劃出課文中判斷的關鍵字句。</p> <p>三、閱讀策略（教師導學）</p> <p>1. 書籍劃記：老師講解投影片內容，並透過提問和劃記作答的方式，帶學生討論本課使用的閱讀策略。</p>	<p>2'</p> <p>20'</p> <p>13'</p>	<p>(1) 能夠專注觀看課文動畫內容，幫助增進後續閱讀理解。</p> <p>(2) 透過閱讀理解問題及劃記關鍵字句，掌握學生理解程度。</p> <p>(3) 透過提問及回答，檢核學生是否能夠後設思考閱讀策略的應用。</p>	  
課後	<p>【總結活動】</p> <p>一、閱讀理解測驗（學生自學）</p> <p>1. 測驗：學生依據身份完成差異化的測驗，檢核本堂課所學。</p>	<p>5'</p> <p>5'</p>	<p>透過測驗結果，掌握學生的學習成效。</p>	