
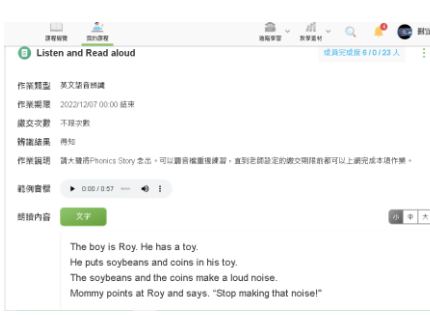


## 〈What do you do after school〉簡案

服務學校	新北市板橋區江翠國小	設計者	劉宜
領域/科目、版本	語文領域 / 英語、翰林版	實施年級	6
單元名稱	U.3 What do you do after school?	教學堂次	本課第 2~5 節
教學資源	課本、平板、Youtube 影片、電子書		
學習重點	學習表現 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
<b>教學計畫內容~Class 1</b>			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<b>【準備活動】</b> 一、平臺素材功能:書籍劃記  二、教學流程: 搭配平板使用教學之前,學生先閱讀規則,接下來兩個檢核項目: 1、登入帳號(登入前先檢查,若前一位使用者未登出,請先登出再登入自己帳號)  2、加入課程  3、學生確認沒有問題後,勾選檢核,完成這項準備活動。	10	學生能在閱讀後,完成檢核劃記並存檔。	學生劃記的截圖:  
<b>教學計畫內容~Class 2</b>			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<b>【看影片,認識Brazil】</b> 一、平臺素材功能:看影片、書籍圈選答案  二、教學流程: 在課文複習後,讓學生進行自學與祖間共學 1、學生應用平板觀看課文背景國家的影片〈Brazil〉,隨手記錄v相關的字彙,將看懂的部分作簡單筆記~自學  2、和同學分享看到了什麼重點~互學	15	1. 學生能專心看影片並做筆記。 2. 學生能依據題目進行組間討論,完成作業。	  

<p>3、針對老師設計的影片內容提問，共同討論答案，相互確認後進行作答並存檔~共學</p>			
---	--	--	--

**教學計畫內容~Class 3**

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>【文法與字母拼讀】</b></p> <p>一、平臺素材功能:測驗、作業</p> <p>二、教學流程：</p> <p>1、在單字、句型精熟學習後，進行5題文法測驗，老師設計5題單選題，為一次型測驗，學生於課堂中完成這項線上測驗。</p> <p>2、所有學生完成後，點選每一題作答情形，和學生核對答案與講解重點。</p> <p>3、學生在課堂中，先練習一次作業錄音，不熟的學生可以聽音檔複習，提醒學生此項作業期限有一周時間，可以反覆錄音到獲得滿意的成績。</p>	20	<p>1. 學生能完成測驗。</p> <p>2. 學生能完成作業。</p>	<p>學生測驗成績概況：</p>  

**教學計畫內容~Class 4**

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>【總複習】</b></p> <p>一、平臺素材功能:課間教材</p> <p>說明：本節為單元總複習，以課本故事與單字、句型頁面製作簡報，分為兩個部分，於簡報中設計課間活動測驗。</p> <p>二、教學流程：</p> <p>1、學生閱讀第一個部份的簡報內容，複習本課單字和句型重點，老師開啟課間活動，學生進行測驗，同步檢視全班同學作答情形與核對答案。</p> <p>2、閱讀第二個部份的簡報內容，複習本課課文內容，老師開啟課間活動，學生回答問題，同步檢視全班同學作答情形與核對答案。</p>	30	<p>學生能閱讀簡報複習重點，並樂於參與活動。</p>	