






九上地理翰林版 L5 〈北美洲的自然環境〉簡案

服務學校	新北市永和區永和國中	設計者	陳玠汝
領域/科目、版本	社會領域地理科/翰林版	實施年級	九年級 (若是混齡或學扶班可標示)
單元名稱	第 5 章：北美洲	教學堂次	兩節課/共 90 分鐘
教學資源	課本、平板、Wordwall、Kahoot！		
學習重點	學習內容： 地 Bi-IV-1 北美洲的自然環境背景。 學習表現： 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
引起動機 【課前-教師導學】 1. 教師用世界第三大的跨國瀑布-尼加拉大瀑布照片分享旅遊經驗，並用 課間活動問答題 引導孩子思考該瀑布周遭湖泊的成因。 2. 學生觀察北美洲國家分布圖後，思考並判斷為何墨西哥不屬於北美洲的範圍，並用 課間活動問答題 選答。	10分鐘	口頭問答	 
發展活動 【課中-學生自學+組內共學】 北美洲的地形 1. 學生戴耳機觀看 學習吧影片 ，並將影片當中的 3 個知識點記錄在課本 P65 北美洲地形圖上。 (影片可依照每個人的學習速度，自行做暫停或回放。) 2. 小組共同討論並完成老師指派四個任務，圈出課本 P. 65 頁的重要地理區，完成後拍照上傳到 學習吧作業 。	30分鐘	課本畫記 作業、口頭問答、 連連看(學習吧塗鴉功能)	 <p>3上ch5章節動畫-北美洲的地形 成員完成度 8 / 25 人</p> <p>目 圈出課本P.65頁的重要地理區</p> <p>作業類型 一般作業 作業期限 無限期 繳交次數 不限次數</p> <p>作業說明 任務一：用「藍筆」圈出北美洲的臨海 (1 太平洋 2 墨西哥灣 3 大西洋 4 北極海 5 哈得孫灣) 任務二：用「紅筆」分割北美洲地形三等分 (跟補充附件畫一樣) 任務三：用「黑筆」圈出北美洲的主要地形 (1 洛磯山脈 2 拉布拉多高原 3 阿巴拉契山脈 4 北美大平原) 任務四：用「藍筆」描出北美洲的主要河流 (1 聖羅倫斯河 2 密西西比河)</p> <p>0:00 / 0:05</p> <p>1.JPG</p>

<p>3. 教師利用 課間活動的投影片，為學生進行對答案與講解重要知識點。並用 課間活動的選擇題、填充題、連連看…等提問，讓學生小組討論並判斷個個地理現象分別出現在北美洲哪一個地理分區。</p>			
<p>總結活動</p> <p>第一節課</p> <p>【課後-學生自學】(課後評量)</p> <p>利用 學習吧連結 到教師設計的 Wordwall 網站：「國中地理-B5L5 北美洲的地形」，進行配對挑戰。35 秒內過關舉手召喚老師加分!!</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>Wordwall 過關紀錄</p>	

教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>引起動機</p> <p>第二節課</p> <p>【課前-學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生戴耳機觀看 學習吧影片，認識北美洲氣候災害之一的龍捲風。(脈絡連結第一節課北美洲的地形-北美大平原) 觀看後師生將影片內容進行討論與提問。 	<p>10 分鐘</p>	<p>口頭問答</p>	
<p>發展活動</p> <p>第二節課</p> <p>【課中-組內共學+組間互學】</p> <p>北美洲的氣候</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生各小組組內共同討論 7 種北美洲氣候類型的「特徵」與「成因」，並在課本 P. 66 頁北美洲氣候圖記錄下來。 全班 7 小組輪流報告北美洲其中一種氣候的特徵及成因，各小組間互相檢視其報告的內容是否正確。 報告完成，學生將正確的筆記整理內容(課本 P. 66~P. 67)，拍照繳交到 學習吧作業區。 	<p>25 分鐘</p>	<p>課本筆記 作業繳交</p>	

總結活動

第二節課

【課後-教師導學】(課後評量)

利用 **學習吧連結** 到 KAHOOT 網站，並與教師的 PIN 碼連結，並進行全班總結性評量的施測，全班排名前 5 名進行額外個人加分！！

10分鐘

KAHOOT 答題紀錄

