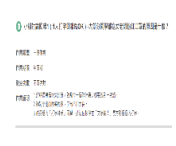
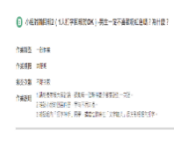
〈粉紅屬於你/妳〉簡案

服務學校	新北市中和區景新國小	設計者	林曉玲
領域/科目、版本	性別平等教育議題 /自編教材、英語繪本（中譯）	實施年級	三年級
單元名稱	粉紅屬於你/妳	教學堂次	2 節
教學資源	1.自編教材 2.英語繪本（中譯） 3.網路影片 4.學習吧數位學習平台功能		
對應指標	性別平等教育核心素養項目 性（A2）覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 國民小學教育階段實質內涵 性E3 覺察性別角色的刻板印象，瞭解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		

教學計畫內容

	課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前	**【引起動機】**			
	繽紛口罩溫馨送 1. 老師營造情境，引導學生將不同顏色口罩（藍、黃、粉）送給三位師長（書本劃記） 2. 兩兩分享送口罩的選擇	10	劃記結果	
課中	**【發展活動】**			
	一、算一算 班級口罩大數據 1. 小組長回報各組結果（書本劃記） 2. 教師做全班統計 **二、想一想 說一說 一起來討論** 1. 小組討論 1-大部分同學都送女老師粉紅口罩的原因是什麼？（作業打字） 2. 小組討論 2-男生一定不喜歡粉紅色嗎？為什麼？（作業打字）	25	劃記結果 討論記錄結果	 
課後	**【總結活動】**			
	教師小結 男生、女生喜歡什麼顏色是不一定的，很多時候我們對哪一個性別喜歡什麼顏色的想法是在成長過程學到的，但事實上不一定是真的。	5		(承上，發展活動教學成果)

課前	**【引起動機】** **教師引導** 繽紛口罩罩得住～複習上一堂課學習內容	 5		
課中	**【發展活動】** **一、「Pink is for boys」雙語繪本閱讀** 1. 教師帶領閱讀文本（書本劃記） 2. 閱讀小測驗-學習吧測驗（測驗功能） **二、繽紛生活你我他** 1. 教師分享實際生活中人們不限性別的顏色使用照片（書本劃記）	 30	劃記結果 測驗結果 劃記結果	
課後	**【總結活動】** **教師總結** 1.所有顏色都是屬於每一個人的，鼓勵你於生活中自由使用粉紅色與各種顏色來創作與表現自己。 2.粉紅屬於「你」也屬於「妳」，如果生活中有男生穿用粉紅色，請你可以給他一個「讚」，他一定覺得很棒！ ※延伸活動 1：性別平等顏色使用標語創作（作業錄音） ※延伸活動 2：「Pink is for boys」英語繪本朗讀影片觀看（影片功能）	5	錄音 作業 歷程 資料	