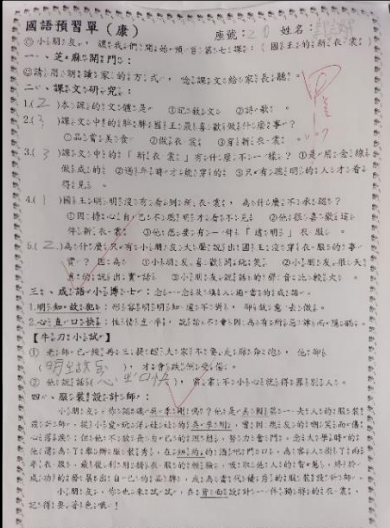




# 〈國王的新衣裳〉簡案

<b>服務學校</b>	新北市永和區永和國小	<b>設計者</b>	徐淑卿
<b>領域/科目、版本</b>	國語領域 康軒版	<b>實施年級</b>	國小 二上
<b>單元名稱</b>	第七課〈國王的新衣裳〉	<b>教學堂次</b>	第一、二節課
<b>教學資源</b>	課本、習作、預習單、響板、電子書、學習吧、YouTube、桌機、單槍、平板		
<b>學習重點</b>	<p>學習表現：</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-1-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>學習內容：</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		

## 教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、<b>課前影片觀賞(學生自學)</b>： 將影片連結貼到學習吧〈影片/YouTube 連結〉，指派學生課前在家線上觀賞。</p> <p>二、完成紙本《預習單》：指派學生課前在家先讀一遍課文，初步認識文本內容。</p> <p>★自編預習單：</p> 	<p>◆利用影片引起學生的興趣，並連結現有的生活經驗。</p> <p>◆能認真觀賞影片，並完成《預習單》。</p>	<p>★影片來源：YouTube / 康軒國小國語影音頻道</p>  <p>★使用學習吧觀賞影片：</p> 	

課前預習

**【發展活動】**

- 一、配合電子書課文，先示範朗讀，再搭配響板拍打節奏，協助學生感受詩歌課文韻律之美。
- 二、用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀等方式，指導學生朗讀課文。
- 三、由學生提出生難字詞，以動作表演、口語說明及圖示的方式，認識詞語的意義。

15分

◆能跟著教師朗讀課文。

★使用桌機、單槍和電子書示範朗讀課文，搭配響板拍打節奏：



15分

◆能認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。

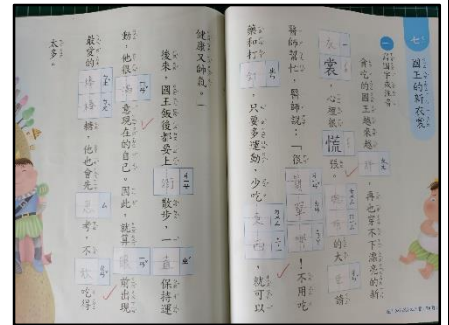
**【總結活動】**

- 一、完成習作第一大題，先讀出句子，再寫出正確的國字或注音。
- 二、**課後語音作業(學生自學)**：將課文文本貼到學習吧〈作業/中文語音辨識〉，指派學生回家完成線上課文朗讀與錄音作業。

10分

◆能注意生字的形音義，寫出正確的國字。

★完成習寫國語習作：



◆教師先示範，再引導學生對課文朗讀的技巧，並提醒注意事項。

★學習吧~指派語音作業：

★學習吧~語音作業繳交紀錄與評分結果：

第一節

02【課後-學生自學】作業錄音\_課文朗讀

成員完成度 0 / 30 人

作業類型 中文語音辨識

作業期限 2022/11/07 00:00 開始 - 2022/12/31 00:00 結束

繳交次數 不限次數

辨識結果 得知

作業說明

- 請找一個安靜的地方，大聲並清楚把課文朗讀一遍，斷句、咬字要清楚！
- 錄音結束後記得按「完成錄音」→【繳交作業】。提交後，畫面會顯示「系統辨識中」。等待一、兩分鐘，系統會自動重製，即可查看辨識結果。
- 注意：錄音結束，可以自己先播放音檔聽聽看，若不滿意，可以重新錄音、重新提交！

朗讀內容

文字

胖胖國王愛漂亮，每天要穿新衣裳，大個子、小個子，要為國王做衣裳。

兩個人，天天忙，要做神奇的衣裳。大個子說：「我們的衣裳，一針一線不簡單！」小個子說：「我們的衣裳，聰明的人才看得見！」

繳交紀錄

學生檔案 表格 快速篩選

繳交狀態	班級	座號	姓名	正確率	流暢度	次數	分數	批改作業
已批改	208	21	楊尚辰	88.35%	165	1	100	展開
已批改	-	-	韓惠倫	42.72%	84	10	81	展開
已批改	108	-	曾敬庭	68.45%	119	2	92	展開
已批改	108	-	邱品成	74.36%	118	3	93	展開
已批改	208	8	杜柏諺	80.10%	110	6	94	展開
已批改	108	6	饒智翰	88.35%	100	4	97	展開
已批改	108	-	許德輝	38.35%	56	27	77	展開
已批改	108	-	程浩然	76.21%	75	5	92	展開
已批改	108	21	盧宗翔	65.05%	99	5	89	展開

第二節	【引起動機】			
	<p>一、聆聽同學們完成的中文語音辨識回家作業錄音檔。</p> <p>二、全班美讀課文。</p>	6分	◆能專心聆聽。	<p>★使用桌機、單槍和學習吧，觀摩學習同學們朗讀課文的速度、咬字、發音：</p> 
	【發展活動】			
	<p>一、引導學生觀察課文插圖，回答課文問題，以完整句說出大意，並理解課文內容。</p>	15分	◆能回答課文提問，並試說大意。	<p>★小組運用平板與學習吧進行書籍畫記功能：</p> 
	<p>二、課中書籍畫記(教師導學/組間互學/組內共學)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將課文文本貼到學習吧〈書籍/上傳書籍 pdf 檔〉。</li> <li>2. 小組討論找出文本中欺騙自己或他人的證據。</li> <li>3. 各組使用平板登入學習吧，每位組員運用「書籍畫記」功能，輪流標示出一句文本中欺騙自己或他人的句子。</li> </ol>	15分	◆每位組員能輪流使用書籍畫記功能，標示出一句文本中欺騙自己或他人的句子。	<p>★使用桌機、單槍和學習吧檢討各組書籍畫記的結果：</p> 
	<p>三、歸納：故事中的人物都被蒙蔽在謊言中，只有一個小朋友用疑問戳破謊言。</p>			<p>★學生運用平板與學習吧進行書籍畫記的結果：</p> 

**【總結活動】**

一、完成習作第四大題，根據提示，寫出課文故事內容。

二、**課後書籍畫記(學生自學)**：使用平板登入學習吧，運用「書籍畫記」功能，標示出文本中欺騙自己或他人的句子。

三、**課後隨堂測驗(教師導學/學生自學)**：設計10題形成性評量貼到學習吧〈測驗/新增PDF測驗〉，指派學生在家完成測驗。

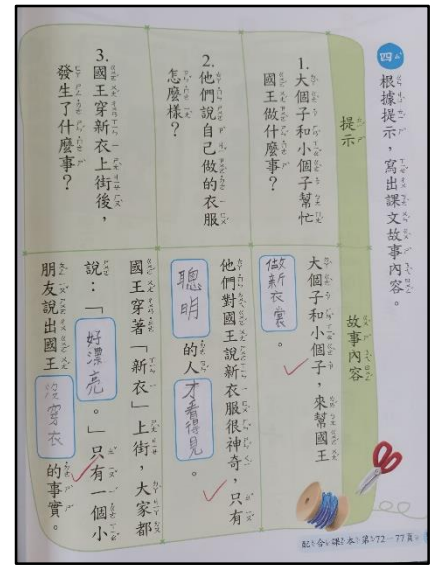
**★自編隨堂測驗題目：**

4分

◆能理解課文內容，完成習作與線上測驗。

◆能使用書籍畫記功能，標示出至少兩句文本中欺騙自己或他人的句子。

**★完成習寫國語習作：**



**★學生作答頁面：**

04【課後-學生自學+教師導學】隨堂測驗\_課文內容理解

●根據課文，選出正確的答。

- 國王喜歡做什麼事？  
(1)做新衣服 (2)買新衣服 (3)穿新衣服
- 國王為什麼每天要穿新衣服？  
(1)因為他很富有 (2)因為他愛漂亮 (3)因為他常常弄髒衣服
- 替國王縫製新衣服的人是誰？  
(1)大個子和兩個子 (2)小個子和 (3)大臣
- 大個子和兩個子為什麼說他們做的衣服很神奇？

04【課後-學生自學+教師導學】隨堂測驗\_課文內容理解

試卷類型：一次型測驗

試卷開放測驗日期：2022年11月08日23:44 開始  
2022年12月31日23:44 結束

1. 根據課文，選出正確的答。

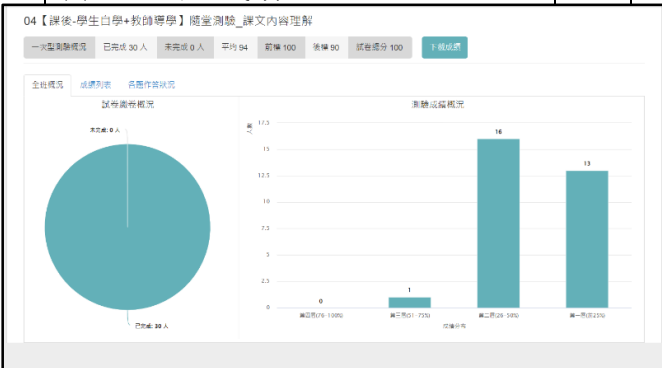
- 國王喜歡做什麼事？  
(1)做新衣服 (2)買新衣服 (3)穿新衣服

[單]配分: 10

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

正確答案: 3 得分: 10  
正確答案: 2 得分: 10  
正確答案: 1 得分: 10  
正確答案: 3 得分: 10  
正確答案: 3 得分: 10  
正確答案: 1 得分: 10

**★全班測驗成績概況：**



**★：全班各題作答結果**

學號	姓名	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
9	vithsu@apps.ntpc.edu.tw	許德遠	100	0%	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2
9	aron1128@apps.ntpc.edu.tw	謝宇揚	100	0%	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2
9	eric1211@apps.ntpc.edu.tw	楊高哲	100	0%	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2
11	haz927@apps.ntpc.edu.tw	李冠宏	100	0%	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2
12	1040831@apps.ntpc.edu.tw	吳宗恩	100	0%	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2
13	nlcs1113@apps.ntpc.edu.tw	嚴敬慈	100	0%	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2
14	ab20193@apps.ntpc.edu.tw	陳宏軒	100	0%	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2
14	redwood107@apps.ntpc.edu.tw	陳明倫	100	0%	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2
16	ofhs3776@apps.ntpc.edu.tw	劉學聖	100	0%	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2
17	jiang0401@apps.ntpc.edu.tw	許曉南	100	0%	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2
18	rima0229@apps.ntpc.edu.tw	陳博博	100	0%	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2
19	edwin1109@apps.ntpc.edu.tw	陳世豪	100	0%	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2
20	msu137@msu.com	msu	100	0%	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2
21	ag0108@apps.ntpc.edu.tw	莊新遠	90	10%	3	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2
22	lamo1006@apps.ntpc.edu.tw	黃謙恩	90	10%	3	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2
24	loran1004@apps.ntpc.edu.tw	吳海正	90	10%	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2
24	yz0150221@apps.ntpc.edu.tw	張嘉誠	90	10%	3	2	1	3	1	1	2	1	2	2	2
25	tbane0819@apps.ntpc.edu.tw	陳士強	90	10%	3	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2
26	ch01308@apps.ntpc.edu.tw	蔡景倫	90	10%	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2
27	eduk122@apps.ntpc.edu.tw	謝宏明	90	10%	3	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2
28	loran1026@apps.ntpc.edu.tw	黃佑華	90	10%	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2
29	nyulu0416@apps.ntpc.edu.tw	劉婉婷	90	10%	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2
30	arwin012@apps.ntpc.edu.tw	陳鈞其	90	10%	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2
31	lham019@apps.ntpc.edu.tw	王榮凱	90	10%	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2
31	ho10811@apps.ntpc.edu.tw	陳俊毅	90	10%	3	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2
31	hame007@apps.ntpc.edu.tw	葉光浩	90	10%	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2
31	ed1108@apps.ntpc.edu.tw	陳詩傑	90	10%	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2
34	hok122@apps.ntpc.edu.tw	張可欣	90	10%	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2
36	unung1211@apps.ntpc.edu.tw	陳梓暉	90	10%	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2
37	lomo128@apps.ntpc.edu.tw	曹遠維	80	20%	3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2