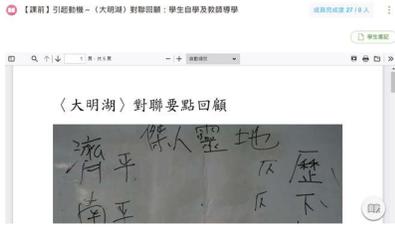


## 〈對聯好好玩〉簡案

服務學校	新北市 永和區 永和國中	設計者	張蕙蘭
領域/科目、版本	國文 南一版	實施年級	九年級
單元名稱	語文常識(二)對聯	教學堂次	第一節課
教學資源	課本、平板、小白板、學習單		
學習重點	學習表現 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 學習內容 Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】：學生自學及教師導學</b></p> <p><b>課前導讀</b></p> <p>【課前】〈大明湖〉對聯及其要點回顧 將過往討論的對聯資料整合成PDF檔編輯成學習吧書籍資料，但在課程中以螢幕展示引導學生說明及進行對聯要點討論。</p>	5分	引起學生舊經驗的連結	
<p><b>【發展活動】學生自學及教師導學</b></p> <p>一、【課中】書籍自學畫記(11月28日) 由學生自行閱讀課本對聯文本介紹，配合平板進行畫記以核對學生們所認知的對聯要點。</p> <p>二、【課中】課間活動～對聯好好玩簡報互動(11月30日) 由教師帶領學生們進行對聯寫作要項、種類、上下聯配對等項目的核對、學習及討論，並讓學生們寫出所喜歡的一副對聯。</p> <p><b>文本閱讀</b></p>	20分  10分	一、確認學生掌握對聯學習要點  二、藉由課間活動提問，檢核學生學習情形	  <p>寫作對聯應注意以下哪些項目？請以圈選方式作答。</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 平仄協調      <input type="checkbox"/> 詞藻華麗      <input checked="" type="checkbox"/> 對仗工整  <input type="checkbox"/> 修辭高妙      <input type="checkbox"/> 援引典故      <input type="checkbox"/> 句數自由  <input type="checkbox"/> 氣勢磅礴      <input checked="" type="checkbox"/> 辭意貼切      <input type="checkbox"/> 平起仄收         </p>

	<p>三、【課中】對對聯影片介紹        (一) (11月30日)        介紹葉怡均、黃逸豪作品，引導學生可先行觀賞，待下次上課進行組中討論所喜歡的對聯及對聯創作知識要點。</p>	8分	三、課中介紹課外連結影片觀覽	 
學習單整理	<p>【總結活動】：學生自學及教師導學</p> <hr/> <p>【課後】學習單整理當日課程要點</p>	2分		



