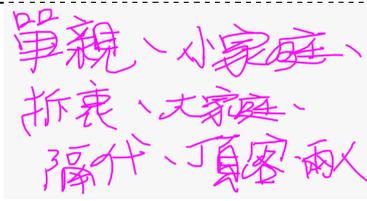


〈家庭的型態〉簡案

服務學校	新北市 三重區 重陽國小	設計者	劉瑞文
領域/科目、版本	社會 翰林	實施年級	國小 六上
單元名稱	第五單元第二課 家庭性別新關係-家庭的型態	教學堂次	第一、二節課
教學資源	課本、平板、PPT		
學習重點	九貫能力指標 5-3-3 瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。		
	學習表現 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 學習內容 Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。 Cc-III-2 族群的遷徙、通婚及交流，與社會變遷互為因果。		
第一節教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學檢核
課 前 導 讀	<p>【引起動機】</p> <p>一、學生自學：課前預習+提問找答案畫記。</p> <p>(1) 線上書籍畫記：書籍功能讓學生閱讀課文畫記找出各種家庭型態的類別。</p> <p>(2) 教師提問：學生口頭回答在課文中找到的家庭結構種類。</p> <p>(3) 教師提問：學生口頭回答課文中提到的家庭功能，以及自己能否感受到這些功能的意義。</p>	10分	◆ 課前預習，學生自學先瞭解本課學習目標與重點。
	<p>【發展活動】</p>		

課 文 欣 賞	<p>一、教師導學：暖身題</p> <p>觀看 PPT 上的家庭型態種類曼陀羅圖（教師網路搜尋可以搭配各種家庭型態的圖片，放入九宮格），學生推測這些圖片代表的是課文中所提的哪一種家庭結構？</p> <p>二、組內共學與組間互學：課間活動（塗鴉題）</p> <p>(1) 組內共學：小組討論還有哪一種家庭結構的種類課本中沒有介紹到。</p> <p>(2) 組間互學：小組發表所畫或所寫的家庭結構種類。</p>	10分	◆ 提問引導 檢驗學生預習的內容。	<table border="1"> <tr> <td>雙人家庭</td> <td>小家庭（核心家庭）</td> <td>折衷家庭</td> </tr> <tr> <td>單身戶</td> <td>家庭型態有哪些？</td> <td>隔代家庭</td> </tr> <tr> <td>你還知道有哪種沒有提到的家庭型態？</td> <td>單親家庭</td> <td>大家庭</td> </tr> </table> 	雙人家庭	小家庭（核心家庭）	折衷家庭	單身戶	家庭型態有哪些？	隔代家庭	你還知道有哪種沒有提到的家庭型態？	單親家庭	大家庭
	雙人家庭	小家庭（核心家庭）	折衷家庭										
單身戶	家庭型態有哪些？	隔代家庭											
你還知道有哪種沒有提到的家庭型態？	單親家庭	大家庭											
課 後 評 量	<p>【總結活動】</p> <p>評量測驗：課間活動（塗鴉題）</p> <p>寫出你所記得的家庭型態類別（教師可播放家庭結構種類曼陀羅圖讓學生參考）</p>	5分	◆ 評量學生是否認識各種家庭型態。										

第二節教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>課前導讀</p> <p>【引起動機】</p> <p>一、學生自學：線上書籍觀看教師示範</p> <p>利用書籍功能讓學生觀看教師批改畫記後的評語並修改。</p>	5分	◆ 學生修正課文重點。	<p>OK~做得很好啲!</p> <p>2 家庭性別新關係</p> <p>家庭型態的改變</p> <p>家庭是社會的基本單位，它不僅是個人生存、情感撫養、文化傳遞的場所，對於社會秩序的維護也發揮了一定的功能。</p> <p>家庭型態的改變與社會環境的變遷息息相關。工業化後，傳統農業社會的大家庭逐漸轉為新家庭及小家庭。</p>
<p>課文延伸</p> <p>【發展活動】</p> <p>三、學生自學：影片</p> <p>(1) 教師提供補充延伸影片 1、2 選一，自行擇一觀看。（教師先簡述兩片差異，讓學生自行抉擇）</p> <p>(2) 請學生簡述影片的內容，請提出影片中是否有已與現在時空背景不同之處。</p> <p>四、教師導學：影片</p> <p>(1) 延伸影片 3：全班一起觀看延伸影片《同愛一家》。</p>	10分 20分	◆ 提問引導 檢驗學生預習的內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 延伸影片 1 公民叮：家庭生活(4)-家庭的型態與變遷（可達國中程度） ● 延伸影片 2 電子書認識多元型態的家庭（符合國小程度） ● 延伸影片 3 《同愛一家》全班共同欣賞 <p>https://youtu.be/n5HunLXdraY</p>

	(2)影片討論：同志的家庭的社會處境，與探討他們是否可以擁有小孩。			
課後評量	<p>【總結活動】</p> <p>一、評量：網外連結 家庭型態 WORDWALL</p> <p>二、學生自學：課前預習。 線上書籍畫記：書籍功能讓學生閱讀下一次進度的課文畫記。</p>	5分	◆ 評量學生是否認識各種家庭型態。	<p>翰林社會6上ch5家庭型態-快問快答</p>  <p>翰林社會6上ch5家庭型態-快問快答</p> <p>請按匹配項，點擊匹配答案以完成有關題目的快問快答。</p> <p>小家庭 (核心家庭) 單親家庭 隔代家庭</p> <p>大家庭 兩人家庭 異國增加家庭</p> <p>首車家庭</p> <p>性別平等向前行</p> <p>過去，在重男輕女的觀念下，婦女地位較為低落。近年來，受到社會風氣開放的影響，女性接受高等教育的人數愈來愈多，就業率跟著提高，加上性別平等觀念的提倡，因此地位大為提升。</p>