




〈健康的生活環境〉簡案

服務學校	新北市新莊區新泰國民小學	設計者	李珮珊
領域/科目、版本	健康與體育(康軒版)	實施年級	二年級 (若是混齡或學扶班可標示)
單元名稱	第三單元 健康的生活環境	教學堂次	第 1-4 節(僅呈現第一、二節內容)
教學資源	課本、平板		
學習重點	學習表現 1a-I-2 認識健康的生活習慣 2a-I-1 發現影響健康的生活態度與行為 4a-I-2 養成健康的生活習慣 學習內容 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、影片欣賞+測驗 1. Youtube 影片欣賞-學生透過學習吧平台觀賞影片。 2. 線上測驗 -根據影片內容回答作業內容。	10	◆透過影片引起學生學習動機，連結課本學習重點。	
【發展活動】 二、閱讀文本(線上書籍閱讀畫記) 1. 學生透過學習吧平台閱讀課本 p38-41 內容，並利用平台書籍畫記功能畫下 5 個重點。 2. 教師統整本節重點	20	◆學生自行閱讀文本內容後畫下 5 個重要的地方。 ◆分享學生畫記內容，教師歸納學生畫記內容，統整本節重點。	
【總結活動】 三、上傳自己的環保小尖兵宣言 1. 教師在學習吧平台建立語音作業。 2. 學生利用課堂最後的時間進行 語音作業 。 我是環保小尖兵 XXX(名字)，我會做好下面 3 個好習慣 (1)我會做好資源回收 (2)我會做好打掃工作 (3)(請自己想一個可以讓環境變好的習慣) 《第一節 結束》		◆學生能透過宣言建立良好的環境維護習慣。	

教學計畫內容

	課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前回顧	<p>【引起動機】</p> <p>一、透過課堂活動(Quiz)連結學生前一堂的課程經驗。</p> <p>二、紙類回收小知識</p> <p>1. 學生觀賞 youtube 影片</p> <p>2. 進行紙類回收小測驗</p>	5 10	<p>◆學生舊經驗的連結。</p> <p>◆學生觀賞 youtube 影片，建立正確的紙類回收知識。</p> <p>◆透過小測驗了解學生概念是否正確。</p>	
課中閱讀	<p>【發展活動】</p> <p>三、閱讀文本(課間活動)</p> <p>1. 學生自行閱讀課本內容</p> <p>2. 教師透過課間活動來確認學生是否有認真閱讀。</p> <p>3. 學生透過課間活動-塗鴉來進行劃記。</p> <p>4. 教師統整本節重點。</p>	20	<p>◆學生自行閱讀文本內容，並畫下每頁重點。</p>	
課後測驗	<p>【總結活動】</p> <p>四、3-1 課後小測驗</p> <p>1. 教師將測驗內容上傳至學習吧</p> <p>2. 學生利用平台進行小測驗</p> <p style="text-align: center;">《第二節 結束》</p>	5	<p>◆教師透過平台施測，藉以了解學生是否已學會此小節的課程內容。</p>	

