

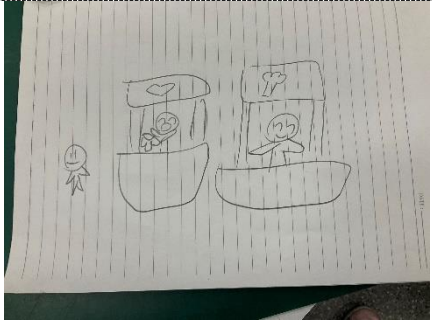
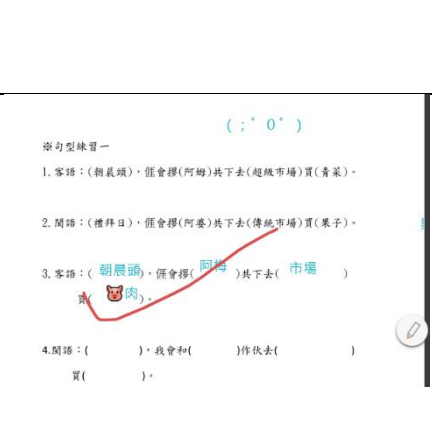




〈新莊小旅行〉簡案

服務學校	新北市新莊區國泰國小	設計者	彭成君
領域/科目、版本	閩南語 真平	實施年級	國小 三上
單元名稱	新莊小旅行(三、擔仔位+五、去旅行)	教學堂次	第一、二節課
教學資源	課本、平板、學習單		
學習重點	學習表現 2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 學習內容 Bg-II-1 生活應對。 Bg-II-2 口語表達。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀 第一節：擔仔位 【引起動機】 一、聆聽畫畫+口說。 1. 書籍有聲書 ：書籍功能加音檔讓學生先聽一遍課文。 2. 語音作業 ：課前預習學生自學功課。將課文文本貼到學習吧「語音作業」，學生線上朗讀。	10分	◆ 引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	
課文欣賞 【發展活動】 一、暖身題 依據課文內容，請說出到菜市場可以做哪些事情？ 二、 線上書籍畫記 ： (1) 畫斜線：每個斷句→藍色畫「/」 (2) 關鍵字→綠色麥克筆 (3) 較難字詞→紅色麥克筆 三、 影片 ：外國媳婦到市場買菜 四、 一般作業 ：影片問題討論。 錄音 ：妳到菜市場賣菜，會怎麼說？	5分 15分	◆ 提問引導。 ◆ 了解每個段落發生的故事。 ◆ 課外連結作業。	
【總結活動】			

課後評量	<p>心得學習單： 回家功課利用學習吧共享課程完成學習單上傳。(畫出想像中菜市場的樣子)</p> <p>~第一節結束~</p>	10分	◆ 評量學生對課文理解程度。	
課前導讀	<p>第二節：去市場買菜 【引起動機】</p> <p>一、句型練習+口說。 1. 句型練習：利用句型(我和誰去市場買什麼)練習分享經驗。 2. 語音作業：課前預習學生自學功課。將完成造句練習，學生線上錄音。</p>	10分	◆ 引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	
課文欣賞	<p>【發展活動】</p> <p>一、市場大調查 書籍劃記：解析市場活動的人事時地物學習單，並進行發表。</p> <p>二、影片：不一樣的菜市場(文青風) 發表心得</p> <p>三、錄音作業：句型練習及發表。</p>	5分 15分	<p>◆ 提問引導。</p> <p>◆ 了解市場的不同型態。</p> <p>◆ 課外連結作業。</p>	
課後評量	<p>【總結活動】</p> <p>市場優缺分析學習單： 回家功課利用學習吧共享課程完成學習單上傳。</p> <p>~第二節結束~</p>	10分	◆ 評量學生對課文理解程度及價值判斷。	

課程連結：<https://www.learnmode.net/course/544050>