





〈四季的頭髮〉簡案

服務學校	新北市板橋區江翠國小	設計者	吳嘉慧
領域/科目、版本	國語 南一	實施年級	國小 四上
單元名稱	第八課〈四季的頭髮〉	教學堂次	第一節課
教學資源	課本、平板、學習單、詞語簿		
學習重點	學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 學習內容 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀 【引起動機】【課前自學】 一、聆聽+口說。 1. 電子書動畫 ：統一播放電子書動畫讓學生先聽一遍課文。 2. 口頭問答 ：影片中出現什麼畫面(提取課文關鍵文句)?	5分	引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	
課文欣賞 【發展活動】【教師導學】 一、暖身題 教師運用課間活動的提問引導學生作答並試說出大意。 1. 夏(秋/冬/春)天的頭髮像什麼呢?有什麼特色? 2. 作者如何安排四季的順序呢? 二、 線上書籍畫記 ： 1. 畫斜線：每個斷句→ 藍色畫「/」 2. 詞彙教學： 動態與靜態的字詞有哪些? ➢ 動態：披、嚇、乘著風、踮起腳尖、挺起腰、一散千里→ 綠筆 ➢ 靜態：眼眶、芒草、臉龐、滑雪板、辮子→ 紅筆	20分	提問引導 ● MAPS 閱讀理解策略學習 ● 了解段落發生的故事。	 【教師導學】 運用課間活動的提問引導  安排四季的順序  畫出一散千里的頭髮
課後評量 【總結活動】【課後自學與討論】 三、 測驗功能 ： 利用學習吧連結南一課程線上評量詞意內容。	15分	評量學生對課文理解程度。	

〈四季的頭髮〉簡案

服務學校	新北市板橋區江翠國小	設計者	吳嘉慧	
領域/科目、版本	國語 南一	實施年級	國小四上	
單元名稱	第八課〈四季的頭髮〉	教學堂次	第二節課	
教學資源	課本、平板、學習單、詞語簿			
學習重點	學習表現 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 學習內容 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。			
教學計畫內容				
	課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課 前 導 讀	【引起動機】【課前自學】 一、聆聽 1. 連結影片 ：小組先聽一遍童詩的創作說明。	5分	引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	
	【發展活動】【組內、組間互學】 一、暖身題 組間討論聯想與分配主題方式。 二、 小組創作 ：〈四季的歌聲〉 邀請學生先用聲音揣摩想像一下四季的歌聲。以夏日的歌聲作為示範： (1) 什麼樣的聲音會讓你聯想到夏日？ (2) 夏日會發生什麼事呢？有什麼特別的聲音？ (3) 先寫出夏季，進行組間分享與討論。 三、 小組發表 ： 澄清概念，共同修正第一段後，用修正的句子再寫第二段。	5分 20分 10分	討論童詩段落間安排的故事與畫面。	 <p style="text-align: center;">討論聯想與分配</p>  <p style="text-align: center;">小組發表澄清概念</p>
課 後 評 量	【總結活動】【課後自學】 一、 語音作業 ： 利用午休分組，課後學生自學功課。創作作品照片貼到學習吧「作業」，學生線上朗讀錄製「語音作業」。	課後	評量學生創作童詩	 <p style="text-align: center;">作品照片與語音錄製</p>