


〈語文常識-對聯〉簡案

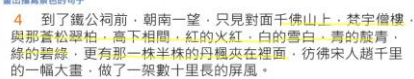
服務學校	新北市板橋區海山高中	設計者	曾書柔																												
領域/科目、版本	→國文翰林版	實施年級	九年級																												
單元名稱	→語文常識-對聯	教學堂次	→1節																												
教學資源	課本、平板、學習單																														
學習重點	<p>學習表現 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p> <p>學習內容 Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。</p>																														
教學計畫內容																															
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果																												
<p>【引起動機】</p> <p>一、對聯介紹：觀賞學習吧的影片連結</p>	10	學習吧歷程檢核	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>班級</th> <th>座號</th> <th>學生名稱</th> <th>完成度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>劉喬恩</td> <td>6 / 6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>曾一</td> <td>5 / 6</td> </tr> <tr> <td>903</td> <td>38</td> <td>思予</td> <td>5 / 6</td> </tr> <tr> <td>905</td> <td>39</td> <td>許芷瑜</td> <td>6 / 6</td> </tr> <tr> <td>927</td> <td>43</td> <td>蔡欣恬</td> <td>6 / 6</td> </tr> <tr> <td>926</td> <td>44</td> <td>林品萱</td> <td>6 / 6</td> </tr> </tbody> </table>	班級	座號	學生名稱	完成度			劉喬恩	6 / 6		0	曾一	5 / 6	903	38	思予	5 / 6	905	39	許芷瑜	6 / 6	927	43	蔡欣恬	6 / 6	926	44	林品萱	6 / 6
班級	座號	學生名稱	完成度																												
		劉喬恩	6 / 6																												
	0	曾一	5 / 6																												
903	38	思予	5 / 6																												
905	39	許芷瑜	6 / 6																												
927	43	蔡欣恬	6 / 6																												
926	44	林品萱	6 / 6																												
<p>【發展活動】</p> <p>一、對聯格律說明：學生填寫學習吧中線上學習單，由教師導學與學生共學完成</p> <p>二、對聯格律練習：學生連結學習吧中格律互動遊戲</p>	20 5	學習吧歷程檢核 學習吧歷程檢核	 <p>【國中-教師導學+組內共學】對聯學習單</p> <p>學生列表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>班級</th> <th>座號</th> <th>姓名</th> <th>學號</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>劉喬恩</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>0</td> <td>曾一</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>903</td> <td>38</td> <td>思予</td> <td>950039</td> </tr> <tr> <td>905</td> <td>39</td> <td>許芷瑜</td> <td>950071</td> </tr> <tr> <td>926</td> <td>44</td> <td>林品萱</td> <td>950398</td> </tr> <tr> <td>927</td> <td>43</td> <td>蔡欣恬</td> <td>950412</td> </tr> </tbody> </table> <p>成員完成度</p> <p>未開始 0人 已完成 6人</p>	班級	座號	姓名	學號	-	-	劉喬恩	-	-	0	曾一	-	903	38	思予	950039	905	39	許芷瑜	950071	926	44	林品萱	950398	927	43	蔡欣恬	950412
班級	座號	姓名	學號																												
-	-	劉喬恩	-																												
-	0	曾一	-																												
903	38	思予	950039																												
905	39	許芷瑜	950071																												
926	44	林品萱	950398																												
927	43	蔡欣恬	950412																												
【總結活動】																															

一、課後測驗：學生利用學習吧進行測驗 二、課後延伸補充：學生自行觀賞學習吧中相關影片	10	學習吧歷程檢核	
---	----	---------	---

〈大明湖〉簡案

服務學校	新北市板橋區海山高中	設計者	曾書柔
領域/科目、版本	→國文翰林版	實施年級	九年級
單元名稱	→大明湖	教學堂次	→1 節(第 3 課時)
教學資源	課本、平板、學習單		
學習重點	學習表現 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 學習內容 Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。		

教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】			
一、回顧課程：寫景文的手法重點	5		
【發展活動】			
1. 學生將 4~6 段描寫景色的句子畫線	10		
2. 依據畫線句子，完成文轉圖	15	學習吧課間活動	
3. 將老殘遊湖路線依順序畫出	10		
【總結活動】			
課後延伸補充：學生自行觀賞學習吧中相關影片	5		