## 〈語文常識-對聯〉簡案

服務學校	新北市板橋區海山高中			設計者		曾書柔					
領域/科目、版本	<b>斗目、版本</b> →國文翰林版			實施年級		九年級					
單元名稱	→語文常識-對聯			教學堂次		→1 <b>節</b>					
教學資源	課本、平板、學習單										
學習重點	學習表現 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具,蒐集資訊、組織材料,擴充閱讀視野。 學習內容 Be-IV-2 在人際溝通方面,以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。										
	教	學計	畫	內容							
課程內容			孝	<b></b>		教學資源/教學成果					
【引起動機】											
					班級	座號	學生名稱	完成度	章節1 ② 【課前-學生自 已觀看 0 / 6		
							劉喬思	6/6	<b>⊘</b>		
┃		1.0	學	學習吧歷		0	<b>≌</b> —	5/6			
連結		10	1	程檢核	903	38	思予	5/6	⊗		
			·		905	39	許芷瑜	6/6	<b>⊘</b>		
					927	43	蔡欣恬	6/6	<b>⊘</b>		
					926	44	林品萱	6/6			
【發展活動】  一、對聯格律說明:學生填寫學習  吧中線上學習單,由教師導學與學  生共學完成		20	•	學習吧歷 程檢核  227 43 類像簡							
					<b>劉喬恩</b> 144 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14						
二、對聯格律網吧中格律互動遊	內習:學生連結學習 達戲	5	1	習吧歷檢核	未除 班 - - 900 90 92 92	級 座射 - 0 3 38 5 39 6 44	成員完成 6人 姓名 劉喬思 第一 思于 許正端 林品質		<b>学</b> ・ ・ ・ 950039 950071 950398 950412		
【總結活動】											

- 一、課後測驗:學生利用學習吧進 行測驗
- 二、課後延伸補充:學生自行觀賞 學習吧中相關影片

課後延伸補充:學生自行觀賞學習

吧中相關影片

學習吧歷 程檢核



## 〈大明湖〉簡案

10

	()	一归为	奶/ 間系							
服務學校	新北市板橋區海山市	高中	設計者		曾書柔					
領域/科目、版本	→國文翰林版		實施年紀	级	九年級					
單元名稱	→大明湖		教學堂:	欠	→1 節(第3課時)					
教學資源	課本、平板、學習單									
學習重點	學習表現 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能,整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 學習內容 Ad-IV-4 非韻文:如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。									
	教	學計	畫內容							
課程內容		時間	<b>教學檢核</b>		教學資源/教學成果					
【引起動機】										
一、回顧課程:寫景文的手法重點		5								
【發展活動】										
<ol> <li>學生將 4~6 畫線</li> <li>依據畫線句</li> <li>孫整遊湖路</li> </ol>		10 15	學習吧課間活動	與緣的 5已白看 6 現	型了銀公祠前,朝南一望,只見對面干佛山上,楚字僧樓, 香松舉伯,萬下相間,紅的火紅,白的雪白,馬的酸青, 香絲,更有那一株半株的丹極夾在裡面,彷彿宋人趙千里 帽大畫,做了一架數十里長的屏風。 正在嘴質不絕,忽眺一聲漁門,低暖看去,維知那明湖樂 淨的同鏡子一般。那千佛山的倒影晚在湖裡,顯視明明白 那樓臺樹木,格外光彩,覺得比上頭的一個千佛山邊要好 還要清楚。 這湖的兩岸,上去便是皆市,卻有一層蘆蔔、密密總住。 正是開花的時候,一片白花映著帶水氣的斜陽,好似一條 拔孩,做了上下兩個山的整子,實在奇絕					
【總結活動】					67.51					
	مــ مدر وال زر ر و ر ويو	<del> </del>		<del> </del>						

5