

〈歐洲綠能議題探究〉簡案

服務學校	新北市中平國中	設計者	賈生玲
領域/科目、版本	地理科、翰林版	實施年級	九年級
單元名稱	問題探究：歐洲綠能發展的原因與條件	教學堂次	1 節
教學資源	課本、學習單、平板		
學習重點	<p>學習表現：</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p> <p>學習內容：</p> <p>地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p>		

教學計畫內容

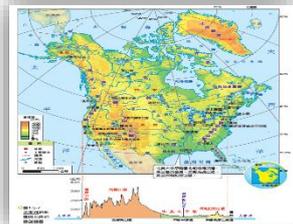
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前引導	【引起動機】	5 分		
	一、播放全球碳排放六十年追蹤 二、請學生思考為什麼部分歐洲國家碳排放已不在前五名？	5 分	利用積點趣教室快問快答回答問題。	
課中引導	【發展活動】	30 分		
	閱讀課本 1. 請找出歐洲國家發展綠能的兩個原因。	10 分	利用 nearpod 的 Draw It 完成。	
	2. 作者使用哪些證據支持歐洲國家積極發展綠能的主張？ 3. 綠能在走，條件有要，請選擇一個歐洲國家為何適合發展綠能，並進行探究，並進行發表。	10 分 15 分	利用積點趣教室快問快答回答問題。 利用 nearpod 的 Draw It 完成。	

課後評量	【總結活動】	10分		
	1. 課後進行線上測驗。		利用學習吧線上測驗。	

〈北美洲自然環境〉簡案

服務學校	新北市中平國中	設計者	賈生玲
領域/科目、版本	地理科、翰林版	實施年級	九年級
單元名稱	北美洲自然環境	教學堂次	1 節
教學資源	課本、學習單、平板		
學習重點	學習表現： 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 學習內容： 地 Bi-IV-1 自然環境背景。		

教學計畫內容

課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前引導	【引起動機】	7分		
	一、課前先檢討第 2 次段考試題。 二、認識北美洲自然環境。 (一)下面為臺灣常見的跨國連鎖企業的照片，來自哪個國家？ (二)國人常喝的星巴克品牌的咖啡，主要來自美國哪個城市？	5分 2分	利用學習吧書籍，寫出答案及解題關鍵字句。請在課本圖 1-5-7 圈出位置。	
	【發展活動】	30分		
	三、閱讀課本：北美洲自然環境 (一)觀察課本圖 1-5-7 北美洲地形圖，說明北美洲地形有哪些特徵？	2分	能從圖中觀察地勢高低的變化。	

課中引導

- (二)觀看影片：北美洲地形。
- (三)看完影片及閱讀課本 p. 64 北美洲地形並完成學習單填圖。
- (四)課間測驗：
墨西哥位置連接北美洲，為何未畫入北美洲範圍？
- (五)觀察課本 p. 68 圖 1-5-8，北美洲氣候有何特徵？
- (六)介紹北美洲七種氣候類型，並利用空間心象圖整理出分布、成因及特徵。
- (七)課間活動：北美洲氣候類型分布配對。

2
分
10
分

利用學習吧作業，完成填圖作業，拍照上傳。

1
分

利用學習吧測驗工具完成。

2
分
10
分

能從圖中觀察北美洲氣候的變化。

3
分

利用 wordwall 連連看完成氣候類型分布配對。



【總結活動】

- 一、課後進行線上測驗
- 二、課後-學生自學認識邦交國的位置，請在課本圈出拍照上傳。
- 三、觀看 VR 台積電美國廠，帶入下一堂課的產業發展。
- 四、利用 google 表單調查學生使用載具的意見。

8
分

利用學習吧線上測驗。

2
分

利用學習吧作業，完成填圖作業，拍照上傳。

1
分



課後評量